

سعید حجاریان:

## شروعتی مجدد بود، نه متجدد

سید غلام رضا هزاوهای

**چگونه** شریعتی را شناختید؟  
قبل از بسته شدن حسینیه ارشاد  
و دستگیری دکتر شریعتی در کلاس‌های  
ایشان شرکت می‌کرد. قبل از مطرح شدن  
دکتر، گاهی به کلاس‌های محمد تقی  
شریعتی هم می‌رفتم. اما ارتباط خاصی از  
نزدیک با دکتر نداشتم.

سال ۵۴ دو اتفاق مهم افتاد که برای ماضرۀ  
سنگینی بود. یکی تغییر ایدئولوژی سازمان  
مجاهدین یا انتشار بیانیه تغییر موضع  
ایدئولوژیک سازمان مجاهدین خلق ایران  
توسط تقی شهرام بود. ضربه بعدی مربوط  
به او اخر سال ۵۵ است که دکتر دستگیر شد  
و ابتدا مقاله «بازگشت به خویشتن» و سپس  
مقاله «انسان، اسلام و مارکسیسم» ایشان از  
طرف ساواک در روزنامه کیهان به چاپ  
رسید. شریعتی به خصوص در مقاله دوم به  
شدت به مارکسیسم تاخت و گفت که اتحاد  
اسلام با مارکسیسم ممتنع است.

خرداد پر از حادثه است، اما سفر کردن مردی که حتی سکوت پس از مرگ را بر خود روانمی‌داشت، از مهم ترین آن حوادث است. مردی از کویر که بسیار مشتاق بود تا خاک گلوبیش حتی به قدر سوتکی، سکوت را بشکند. شاید این بهانه خوبی باشد تادر این روزها پای صحبت نسلی بنشینیم که بخش مهمی از جوانی اش در حسینیه ارشاد و کوران انقلاب گذشت. سعید حجاریان یکی از همان جوانان آن روز است که نیازی به معرفی ندارد. این که در این نزدیک به ۲۰ سال چه کرد و پر سر «اصلاحات» و «مشروطه خواهی» اش چه آمده در این ۱۰ سال بر او چه رفت، موضوع این گفت و گوئیست؛ ۱۰ سالی که با گلوله «سعید عسگر» آغاز شد و نزدیک بود اور ابرای همیشه عزیز «کیهان» سازد، امانمی‌دانم بخت با او بار بود یا نبود که این عزت ۲۴ ساعت بیشتر باقی نماند. «حجاریان» که برای «صالح پور» بودنش در کیان هیچ توضیحی نداشت جز این که این کار، کار گنجی بوده، در این سال‌ها همواره گفتار درمانی می‌کرده تا وضعیت تکلمش به عقب بازنگردد. می‌گفت هایر ماس به او گفته است که «همه مابه گفتار درمانی احتیاج داریم» می‌گفت امام (ره) خیلی با هوش بود که دربارۀ شریعتی مثبت و منفی موضع نگرفت. او در این گفت و گو تا حدودی همین سیاست را در پیش گرفت. در حالی که در بخش‌هایی بیشتر از شریعتی دفاع کرد، در پایان چند انتقاد هم‌لانه را اضافه کرد تا همچنان نسبتاً بی طرف باقی بماند.

همین مفهوم رهایی وجود دارد، اما رهایی یا **emancipation** مقصودش رهایی از سرمایه‌داری، رهایی از قفس تکنولوژی و رهایی از عقل ابزاری است. اصلًا در آن رستگاری و فلاخ وجود **redumption** ندارد، اما در آثار بینایی‌من هم به معنای «توبه» است و هم «فالح» معنا می‌دهد. یعنی به معنای دینی سیاسی است.

دکتر بامارکسیسم ارتدوکس خوب نبود، اما به زبان نمی‌آورد. مثلاً چند جا از «هانری لوفور» به نیکی نام برده است. کسی که کتاب «به سر عقل آمدن سرمایه‌داری» را نوشته. یا از «ژرژ مارشے» دیگر کل حزب کمونیست فرانسه دل خوشی نداشت. به هر حال، دکتر کمونیسم فورمال و بوروکراتیک را قبول نداشت. به دنبال مارکسیست‌های یله می‌گشت که به جایی و استگنگی نداشته باشند، زیرا روشنفکر بود و روشنفکر این گونه است و باید این گونه باشد.

#### آیا شریعتی معلم انقلاب بود؟

انقلاب، معلم زیاد داشت. بسته به طبقات و گروه‌هایی که در آن شرکت داشتند معلم‌های گوناگونی بودند. امام برای خیلی‌ها معلم انقلاب بود، فخر الدین حجازی برای یک عده معلم بود و بازارگان برای عده‌های و صدر بلال‌گی و گل زاده غفوری هم برای یک عده دیگر. اما در بین روشنفکران مذهبی،

قطعان دکتر شریعتی معلم انقلاب بود. البته می‌شود گفت که این روشنفکران بین دکترو توهد مردم میانجی بودند. تقریباً از همان زمانی که کتاب‌های دکتر راز کتابخانه دانشکده‌ما تصفیه کردند، کتاب‌های طور وسیع به مساجد و کانون‌های محلی رفت. حتی در تیراز وسیع به مساجد شهرستان هارت فت. یادم هست قبل از انقلاب به کردستان رفت و یک شب مهمان آفای «مفتی زاده» بودم. ایشان که یک گرده‌اهل سنت بود، هم می‌گفت کتاب‌های دکتر رادر کردستان پخش و بسیاری را طرفدار دکتر کرده است. هم مارکسیست‌های به دکتر بد می‌گفتند مثل «میر فطرس» و هم راست‌ها او را تخطه می‌کردند مثل «شیخ قاسم اسلامی». هم سازمان مجاهدین او را تصفیه کرد و هم خود دولت با او بدبود. حتی تیپ‌هایی مثل مطهری هم با او خوب نبودند. اما با وجود تمام این مخالفت‌ها، باز هم به قدری کلامش نافذ بود که کتاب‌هایش به همه کتابخانه‌های از پیدا کرد و در آخر به مساجد و محلات رفت. هنوز هم یکی از پرخوانندۀ ترین کتاب‌ها، کتاب‌های او است. این خیلی عجیب است که دکتر نقدش نسبت به خلافه‌به خصوص عثمان و معاویه بسیار تند است، اما با این حال نمی‌دانم چرا سنی‌های باوبدنیستند؟

به نظر شما آیا شریعتی در ذهن خود به «حکومت اسلامی» می‌اندیشید؟

اگر منظور کتاب «امت و امامت» است باید

در آن دوران، مارکسیسم بسیار هژمونیک بود. بعد از آن اتفاق دیگر کتابخانه نرفت. می‌گفتند باید شرایط زندان را در نظر گرفت. ما از بیرون زندان نمی‌توانیم درست قضاوت کنیم. بعد از انقلاب معلوم شد که ساواک به شریعتی گفته بود که جزو های برای ساواک و سایر مقامات درباره اعتقاد خودش نسبت به مارکسیسم و تحلیل شرایط تهیه کند و دکتر نیز همین کار را کرده است. در واقع «سازمان اطلاعات» دکتر را «فریب» داده بود و با چاپ مقالاتی از دکتر در کیهان، که قرار بود برای مقامات باشد، تلاش کرد تا این طور و انmode کند که شریعتی با ساواک همکاری کرده است، در حالی که چنین چیزی نبود.

شماس شریعتی کویریات را تصویر اصلی شریعتی قلمداد می‌کنید یا شریعتی اسلامیات و یا اجتماعیات را؟

به لحاظ تاریخی، شریعتی اول اسلامیات را طرح کرده است. مثل «علی حقیقتی بر گونه اساطیر»، «فاطمه، فاطمه است»، «تحلیلی از مناسک حج» و «حسین، وارث آدم» و... بعد اجتماعیات بوده است مثل «پدر، مادر، ما مته‌همیم» و بعد کویریات. البته من با کویریات کمتر مأнос بودم. شریعتی در اسلامیات و اجتماعیات می‌خواهد یک رنسانس و رفرم در مذهب به وجود آورد.

دکتر در کویریات، اسم ماسینیون را به ویرژیل برگردانده است و از باتریس و شاندل نام می‌برد. در کمدم الهی دانته، ویرژیل همان نقش خضر را در ادبیات مادری باشند. تقریباً از همان زمانی دختری است به نام سولانژ که دختریک کشیش یوسوعی است که به خاطر همنوع، جان خود را از دست می‌دهد. یا قصه «حسن و محبوبه» هم کویریات هست، یعنی در این داستان که در باره «حسن آladipous» و «محبوبه متخدین» است، تکه‌های ناب عرفانی وجود دارد و در عین حال، تأییدی بر مبارزه مسلحانه نیز هست. یعنی یک عرفان حماسی مدنظر شریعتی بوده است که در الهیات رهایی بخش مطرح است. دو گانه مسیح و چه گوارا. وقتی به کتاب «ابوذر» دکتر نگاه می‌کنید می‌بینید در همان حال که در آن عرفان وجود دارد به نحوی اغراق‌آمیز، ابوذر یک سوسیالیست معرفی می‌شود. به نظر من اگر شریعتی در میان متفکران مکتب فرانکفورت با «والتر بنیامین» آشنا بود، حتماً مشابه «ماسینیون» او را یکی از معبدهای خود قرار می‌داد، زیرا واقعیت‌هایمان کاری را کرده است که شریعتی به دنبال آن بود. بنیامین یهودی بود و در عین حال، عرفان کابالیستی داشت و ضمناً مارکسیست هم بود. بین عرفان یهودی و مارکسیسم جمع کرده بود. او **redumption** را مطرح می‌کند که ووجه سیاسی آن «رهایی» و وجه دینی آن «رستگاری» است. رد پای آن را اگر مثلاً در آرای «هابر ماس» پی بگیرید، می‌بینید

کتابخانه‌ای در دانشکده‌فُنی بود که دانشجویان مذهبی و مبارز، آن را راه اندخته و اداره می‌کردند. بعد از تغییر ایدئولوژی سازمان برخی از اداره کنندگان آن مارکسیست شده بودند. بعد از چاپ این مقاله یک بار به کتابخانه رفت. دیدم تمام کتاب‌های دکتر را از قفسه‌ها بپرسیم. آورده‌اند و آن را پاره کرده‌اند و در کریدور ریخته‌اند. ابتدا صور کردم که باز هم کار ساواک است، زیرا ساقه داشت که ساواک از این کارها بکند. اما بعد متوحه شدم که کار خود بچه‌ها بوده است. در واقع کتابخانه را از کتاب‌های دکتر تصفیه کردند. می‌گفتند به دو دلیل باید این کار را کرد؛ یکی این که شریعتی با ساواک همکاری کرده‌واز آن بدتر این که به مارکسیسم تاخته است. در جو روش‌شنکری آن روز کمتر کسی جرأت داشت به مارکسیسم انتقاد کند. البته کسانی چون خلیل ملکی و مصطفی شعاعیان بودند، اما کمتر کسی مشابه آن‌ها پیدامی شد، زیرا

نمی‌شود کل پروژه  
شریعتی را در این  
دو کتاب «امت و  
امامت» و «شیعه  
یک حزب تمام»  
خلاصه کرد. از  
طرفی شریعتی  
حکومت دینی  
و دین رسمی را  
تقدیم کرده است.  
سال‌های سال‌بین  
افراد مختلف بر  
سراین موضوع  
مجادله بوده است.  
به نظر من، اگر از  
این دو کتاب تفسیر  
عرفانی ارائه دهیم  
شاید بتوان به این  
در گیری ها خاتمه  
داد. زیرا در مقابل  
حجم وسیع آثار  
شریعتی در زمینه  
نقد حکومت دینی،  
باید این دو کتاب را  
عرفانی دید.

## تبیچ راع خیلی دور، خیلی نزدیک [۷]

بسیار سطحی است، عبور می کرد و به افراد جدی تری مثل هابرماس نزدیک می شد، کاری که در حال حاضر توسط دکتر پیمان دارد انجام می شود.

ممکن بود دکتر پروژه مهندس بازارگان و دکتر سحابی را تکمیل می کرد. بازارگان نوعی نگاه تکامل گرایانه و مکانیکی به طبیعت دارد، اما سحابی نگاه تکامل گرایانه اور گانیک دارد.

شاید شریعتی می گفت طالقانی مهم تر است که به تکامل اجتماعی معتقد است و به آن می اندیشد. نگاهی که به دنبال تطور و تکامل اجتماع است و در پرتوی از قرآن می توان آن را دید.

از آنجا که کویریات متأخر است، ممکن بود شریعتی در را دی کویریفت دو اگر این گونه می شد، فردی شبیه شهراب سپهری می شد.

شاید شریعتی، ابوذر را دادمه می داد. ابوذری که در برابر ابوعلی قرار می گرفت. چرا شریعتی با فیلسوفان در می افتد و آن جمله مشهور را می گوید؟ در حالی که می توان حدس زد با فلسفه اشراف به دلیل آنکه از جاویدان خرد نام می بردم مشکل ندارد. او به سراغ ابوذری می رود که جمع بین مسیح و چه گوار است، مسیحی که اخوان می گوید:

«مسیحیان جوانمرد من ای ترسای پیر پیرهن چرکن! هوابس ناجوانمردانه سرد است... آی... دمت گرم و سرت خوش باد سلام را تو پاسخ گوی، در بگشای!»

ولی دکتر با فلسفه مشاء اصلاح خوب نبود آن تعابیر تند احتمالاً متوجه این فلسفه است، به همین دلیل به احتمال زیاد با فلسفه تحلیلی هم خوب نمی شد. به خصوص به دلیل آن که تربیت فرانسوی داشت و فرانسه مهد فلسفه قاره‌ای است. البته در آن زمان، فلسفه تحلیلی رواج نداشت. باز به همین دلایل با سروش و ملکیان و حتی بازارگان اصلانی ساخت.

در ذات دکتر نوعی پوپولیسم خواهد بود، زیرا با هیچ کس مربزندی خاصی نداشت، اگرچه با بعضی روحانیون مربزندی داشت، اما به دنبال مفاهیم انتزاعی بود و هدف خاصی را دنبال نمی کرد. در حسینیه هم همه جور آدم می آمد. البته در زمان دکتر، همه دچار نوعی پوپولیسم بودند.

دکتر شریعتی اولاً از کسری مورخ تمجید کرده است، زیرا کارهای بعدی کسری وی جدی است، اما کارهای بعدی کسری مثل «پاک دینی»، «شیعه گری» و «صوفی گری» را که نقدی به حافظ و مولوی دارد، تقدمی کرد. می گفت آیا کارهایی که او انجام داده، بهترین کاری بود که می توانست انجام دهد؟ آیا عمل صالح زمانش این بود؟ کاری واجب تراز این نبود تا انجام دهد؟ مثلاً قصه نفت، استعمار و رضاخان از این مباحث مهم تر نبود؟ حال من معتقدم که عین این نقد به دکتر نیز وارد است.

بسیار اثر گذار بودند و دست به رفرم زدند، چه سرنوشتی پیدا کردند؟ کالون او لین دولت ایدئولوژیک را در ژنو تشکیل داد که دولت بسیار وحشتناک و سراسر سرکوب و خشنوت بود.

استحمار، استثمار و استعمار؛ مثلث شومی بود که شریعتی بر نفی آن تأکید فراوان داشت. آیا درست تشخیص داده بود؟

این حرف را دکتراز جامعه شناسان گرفته است. مثلث زر و زور تزویر یاتیغ و طلا و تسبیح که دکتر می گوید، همان سخنی است که برخی جامعه شناسان می گویند که سه امر کمیاب در زندگی بشر وجود دارد: قدرت، ثروت و منزلت. مردم در طول تاریخ بر سر منابع کمیاب با یکدیگر در گیر بودند. بنابراین آن قدرها هم حرف مهمی نیست، ولی دکتر بر آن تأکید فراوان می کند.

اگر شریعتی امروز در میان مابود، مهم ترین پروژه فکری خود را چگونه تعریف می کرد؟ در پاسخ به این سؤال قصد دارم بیشتر مختصات فکری شریعتی را توضیح دهم.

اولاً آینکه بگوییم «اگر شریعتی زنده بود؟» یک شرطی خلاف واقع یا (Counterfactual) است. یعنی تهامتی شود حدس زد. پرسش هایی که در مقابل این سؤال مطرح است این است که کدام شریعتی؟ با کدام اعتقاد؟ شریعتی اگر زنده می ماند، کدام اعتقادش را پرورش می داد و چه می شد؟

شریعتی چند اعتقاد داشت:

۱. شریعتی به خصوص در موضوع غرب زدگی بسیار تحت تأثیر جلال آل احمد بود، ولی به نظر من سعی می کرد گفتمان غرب زدگی آل احمد را بهبود ببخشد. با ذهن پویایی که دکتر داشت، اگر این بخش از اندیشه اش را داده، شاید به نمونه ای مثل «شرق شناسی» ادوارد سعیدی را بخواهد.

ادوارد سعید البته مسائله اش فلسطین بود. او بحث «خود دیگری» را از فوکو گرفته بود که حتماً برای دکتر مهم بود. ولی در این شرق شناسی ضدیت با غرب وجود ندارد که اگر شریعتی این بخش از تکرش را المروز ادامه می داد، ضدیت با غرب در اندیشه اش نبود. در «خود دیگری»، غرب خودش را «خود» کرد و شرق را «دیگری» و بنابراین، شرق را به حاشیه راند و خود را در مرکز قرار داد. فوکو معتقد بود که ابتدادیو اندیشه اش مردم بودند، حال باید آن هارا از مردم جدا کرد و به حاشیه راند. در شرق شناسی، سعید می گوید غرب با شرق همین کار را کرد. خود را مرکز قلمداد کرد و شرق را به حاشیه راند. البته باید توجه داشت که سنت را «ابره» کردن یعنی از بیرون به آن نگاه کردن و آن را به عنوان موضوع شناسایی قلمداد کردن، کار بسیار مهمی بود. این کار، گام بسیار مؤثری بود، اما از طرفی اگر کسانی اور ابالوترو کالون مقایسه می کنند باید پرسید لوترو کالون که

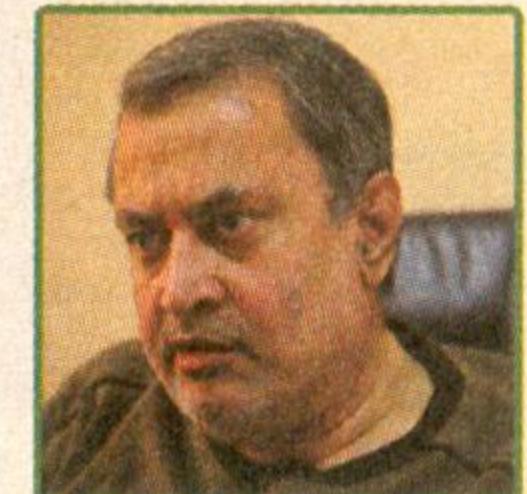
گفت که بمنای یک کتاب نمی شود قضاوت کرد. کتاب دیگری که شریعتی دارد «شیعه»، یک حزب تمام است. یعنی چه؟ یعنی شریعتی تشیع را یک حزب می داند. حزب کامل، حزبی است که هم کادر دارد، هم هدف و برنامه دارد و البته رهبر دارد. حال اگر این حزب به قدرت رسید، حکومت اسلامی ایجاد می شود. اما به هر حال نمی شود تنها بر مبنای این دو کتاب قضاوت کرد. این دو کتاب هم در ساختمان ذهنی شریعتی جایی را شغال کرده است، اما به اندازه خودش نمی شود کل پروژه شریعتی را در این دو کتاب «امت و امامت» و «شیعه یک حزب تمام» خلاصه کرد. از طرفی شریعتی حکومت دینی و دین رسمی را نقد کرده است. سال های سال بین افراد مختلف بر سر این موضوع مجادله بوده است. به نظر من، اگر از این دو کتاب تفسیر عرفانی ارائه دهیم شاید بتوان به این در گیری ها خاتمه داد، زیرا در مقابل حجم وسیع آثار شریعتی در زمانه نقد حکومت دینی، باید این دو کتاب را عرفانی دید.

هابرماس کتابی دارد به نام «مدرنیت پروژه ناتمام». حال فرض می کنم مدرنیت پروژه نیمه تمام است، زیرا می خواهیم از آن تیجه ای بگیریم. به خصوص از زمان «آدنو» به بعد، یک بدینی در اندیشه مکتب فرانکفورت پیدا شد. آن ها معتقدند که برخلاف نظریه هگل، سنت همیشه مطلوب نیست، زیرا با تسلط عقل ابزاری کار بر عکس شده است.

دیگر نمی توان گفت سنتز برای آن همیشه مطلوب است که خوبی های تز و آنتی تز را در خود جمع کرده است. آن ها براین باورند که سنتز، بدی های تز و آنتی تز را گرفته است و بنابراین تاریخ به قهر امی رو دور از هایی وجود ندارد. مثلاً «هور کهایم ر» راهی را تها در عرصه شخصی آن هم به وسیله هنر قابل تحقق می داند. هابرماس براین باور است که عقل ابزاری باید کنار برود و عقلانیت مفاهeme و گفتگو جای آن را بگیرد. بنابراین مدرنیت، پروژه ای نیمه تمام است. از طرفی شریعتی می گوید که سنت را به ایدئولوژی تبدیل کنیم. پروژه ایدئولوژیک کردن سنت، پروژه ای در میان سنت و مدرنیت است. بنابراین پروژه

دکتر شریعتی نیمه تمام یا یک چهارم تمام مدرنیت است. به این معنا که از سنت کمی جلو آمده است. به اندازه ای که بتواند با سنت مربزندی کند و سنت را به عنوان «ابره» بنگرد. تنهادرهای جلو آمده و نباید توقع داشت که دکتر دنبال یک دموکراسی تمام عیار باشد.

البته باید توجه داشت که سنت را «ابره» کردن یعنی از بیرون به آن نگاه کردن و آن را به عنوان موضوع شناسایی قلمداد کردن، کار بسیار مهمی بود. این کار، گام بسیار مؤثری بود، اما از طرفی اگر کسانی اور ابالوترو کالون مقایسه می کنند باید پرسید لوترو کالون که



در ذات دکتر نویی پوپولیسم خواهید بود، زیرا با هیچ کس مربزندی خاصی نداشت، اگرچه با بعضی روحانیون، مربزندی داشت، اما به دنبال مفاهیم انتزاعی بودو هدف خاصی را دنبال نمی کرد. در حسینیه هم همه جور آدم می آمد. البته از بیرون به آن نگاه کردن و آن را به عنوان موضوع شناسایی قلمداد کردن، کار بسیار مهمی بود. این کار، گام بسیار مؤثری بود، اما از طرفی اگر کسانی اور ابالوترو کالون مقایسه می کنند باید پرسید لوترو کالون که

اینکه همواره در انتخاب بین خانه‌گلین فاطمه و دموکراسی تردید داشته است و نمی‌توانسته از هیچ کدام به نفع دیگری عبور کند تا به دموکراسی متعهد برخورد می‌کند و تصور می‌کند به کمک آن می‌شود آن دوراً آشتی داد. اگر چه بعدها «رضاعلیجانی» در مقام تفسیر این موضوع، دموکراسی متعهد را برای ایران غیر قابل اجرامی داند و معتقد است برای شریعتی در نهایت دموکراسی، اصل و رهبری موقع انقلابی در پاورقی است.

دموکراسی متعهد قبل از آن تجربه شده بود و شکست خورده بود. (در زمان ایوب خان)

می‌شود. شما باز مینه‌های مذهبی که داری اگر در این رشته تحصیل کنی به گونه‌ای این تابو که برای جامعه‌شناسی خواندن یا با جامعه‌شناسی خواندن حتماً باید لایک شد یا لایک بود، می‌شکند. البته رشته تخصصی اش این نبود. در کنار آموزش آکادمیک اش، جامعه‌شناسی خوانده بود و در کلاس‌های استادان آن شرکت کرده بود.

اگر شریعتی به این فکر می‌کردو در این عرصه کار می‌کرد که جامعه‌شناسی ای طرح شود که تباینی با مذهب نداشته باشد، می‌توانست میراثی باشد تاalan دولتی هاهم از

آیا دکتر بعضی کارهایش عمل صالح زمان بود؟ مثلاً دعوا بی که با شیخ قاسم اسلامی یامیر فطرس انجام می‌داد. چرا دکتر باید با آن کسی در می‌افتاد که در نقد دکتر کتاب می‌نوشت و در مقابل هر صفحه، یک صفحه سفید فرار می‌داد تا دکتر جواب دهد و در تیراز بالا، کتاب را به همین شکل چاپ می‌کرد. آیا شان دکتر در گیری با این قبیل افراد بود؟

این هامواردی بود که به نظر شما بهتر بود که دکتر شریعتی متعرض آن هانمی شد. اگر چه این قبیل مسائل وقت چندانی از دکتر شریعتی نگرفت که بخواهد پروژه او را نیمه تمام گذارد، اما باه نظر شما مواردی که بهتر بود تا شریعتی آن هارایان کند، چه مسائلی است؟

دکتر مطالعه کم می‌کرد. قبل از فرانسه مطالعه کرده بود، اما در آن دورانی که در حسینیه کلاس داشت به قدری برنامه اش فشرده بود که فرصت مطالعه چندانی باقی نمی‌ماند. انگار که زمان کم داشت. می‌خواست همه حرف‌هایش را با سرعت بزنند، مبادا مجال سخن گفتن از او سلب شود.

از آنجا که دکتر آدم انتقاد پذیری بود، می‌توانست دعوا بیش را با مطهری حل کند. به راستی چرا امروز مطهری نماینده حاکمیت است و شریعتی نماینده دانشجویان؟ در حالی که تفاوت چندانی میان آن دونیست. شریعتی می‌توانست دعوا خود را با مطهری حل کند. چرا دعوا مکلا و معتم را داده؟ شریعتی حتی می‌توانست بخشی از روشنفکران لیبرال نزدیک به دستگاه راهنمای خود نزدیک کند. توسعه، دموکراسی و خیلی مسائلی را به یاد می‌آورم که مهم بود بگوید و نگفته است.

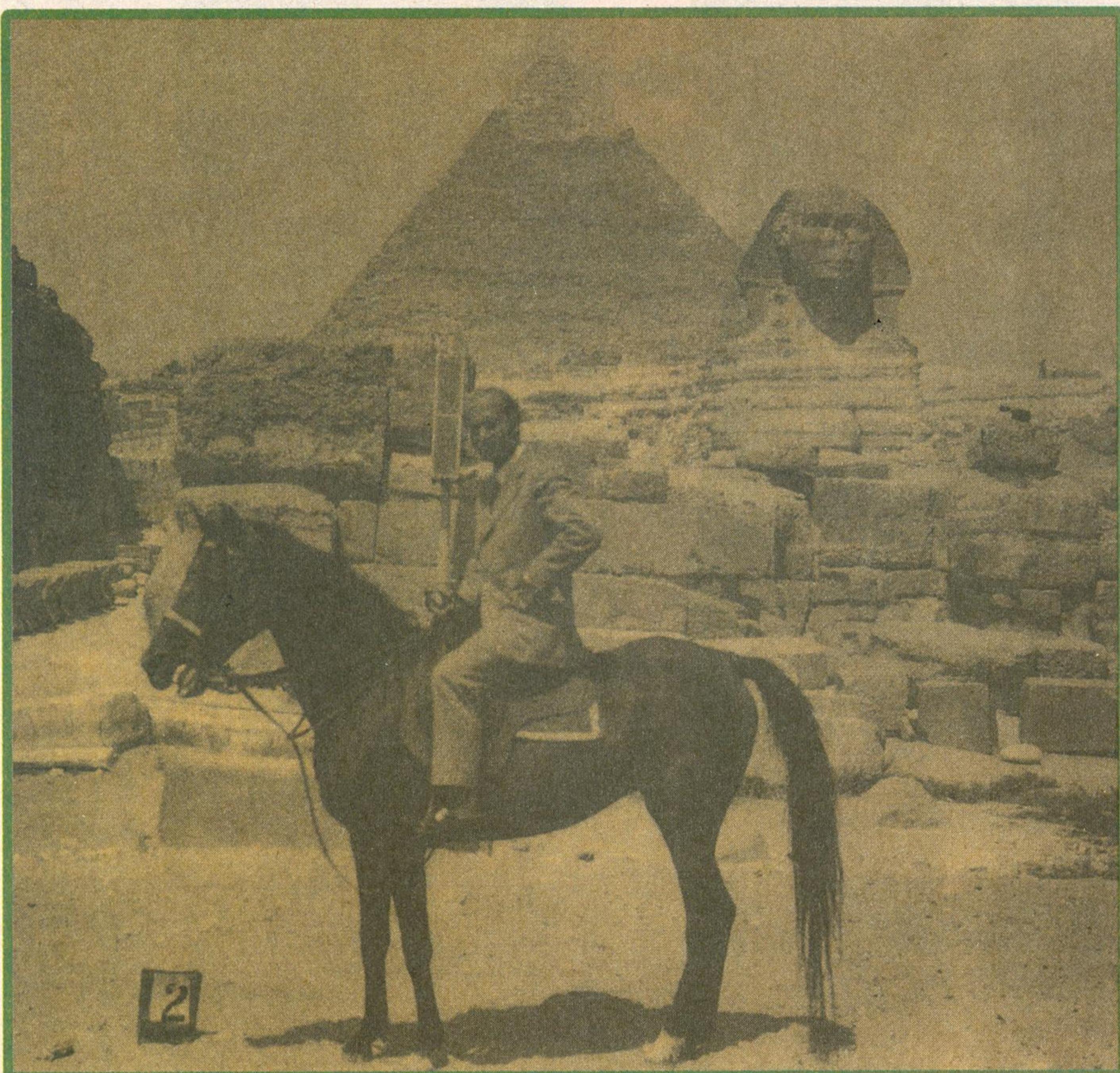
ایات وسیعه، گفتمان را بیج بود؟

نشاید. دکتر می‌توانست آن را بیان کند. در حالی که در دنیا توسعه مطرح بود. مثلاً کنفرانس غیر متعهد هادر باندونگ. توسعه یک مسئله عمومی است و برای همه است. وقتی کسی در باره توسعه صحبت کند، آیا کسی در دولت آن زمان نبود که صحبت‌های دکتر را بشنود؟ لان دکتر نیلی در باره توسعه بحث می‌کند و از نظر اقتصادی به آن می‌برد از دو من معتقد که بسیاری از دولتی‌ها هم حرف اورامی شنوند، اما اگر من حرفی بزنم می‌گویند می‌خواهد نظام را سرنگون کند. فرق من بادکتر نیلی چیست؟

شاید به خاطر این که دکتر نیلی خیلی کم وارد سیاست می‌شود.

غنى نژاد هم حرف سیاسی می‌زند و هم حرف اقتصادی. دکتر شریعتی برای علم آکادمیک در ایران چه کار کرد؟ چرا رفت و در خارج درس خواند؟

در جایی می‌خواندم که دکتر شریعتی برای انتخاب رشته از مهندس بازرگان مشورت خواسته و ایشان به او گفته است که این روزهای رکس جامعه‌شناسی می‌خواند، لایک



دکتر شریعتی در کنار اهرام ثالثه مصر، ۱۳۴۹

شریعتی از روشنفکر مسئولی حرف می‌زد که رسالت اصلی اش آگاهی و جهت دادن به جامعه است. همانند «فرانس فانون» که شهرتش به روشنفکری است و نه مدرک تحصیلی اش.

کار آکادمیک کردن اثر داشت. البته شاید بد نباشد یکبار هم دکتر را با مشابه هایش مقایسه کنیم. نمونه دکتر رادر عراق یا هند داریم. به نظر من شریعتی مجدد بود و نه متجدد. این بحثی جدی است که دکتر مجدد بود یا متجدد و من در مقاله «اصلاحات مرد، زنده باد اصلاحات» به آن پرداخته ام.

یعنی مؤلفه های مدرن در اندیشه شریعتی جایگاهی نداشت؟ به اندازه یک چهارم

آن استقبال کنند. به راستی ارثیه دکتر در رشته تخصصی اش چیست؟

شریعتی اساساً به دنبال کار آکادمیک نبود. بالاخره باید از خودش اثر می‌گذاشت. لان فرزندان دکتر هر کدام در رشته خودشان کاری می‌کنند. دکتر به همین اندازه نمی‌توانست در رشته اش مفید باشد؟

دغدغه اصلی دکتر، کار روشنفکری و سیاسی بود. در سیاست هم آیا راهی بهتر از این برای دغدغه اش نبود؟ در سیاست آیا دغدغه اش دموکراسی بود؟

شریعتی بارها گفته بود که نه می‌تواند از علی و راهه علی چشم پوشد و نه رژیم های موروثی را بر حکومت مردم ترجیح می‌داده است یا

عهاد افروغ مطرح کرد:

## ضرورت بازخوانی، گونه‌شناسی و بسط

**به نظر** می‌رسد با توجه به تجربیات، اتفاقات رخداده و مواجهات صورت گرفته پیرامون آراء و اندیشه‌های مرحوم دکتر شریعتی و نیز ضرورت‌های زمانه، وقت آن رسیده باشد که نگاهی و فاق گونه به اندیشه‌های بزرگانی چون ایشان داشت.

**مفاهیم کلیدی اندیشه‌شریعتی** دو مفهوم کلیدی برای فهم اندیشه شریعتی وجود دارد که بدون آن‌ها، درک اندیشه ایشان امکان‌پذیر نیست. این دو مفهوم؛ روشنفکری و ایدئولوژی است. همواره باید به این نکته توجه داشت که شریعتی یک روش‌فکر است و به هیچ وجه نباید اوراییک فیلسوف یا استاد دانشگاه به معنای متعارف‌ش دانست. او فردی بود که از روی آگاهی وارده، روشنفکری را برگزیده بود. برای فهم مفهوم روشنفکر می‌توان به دایره المعارف‌های گوناگون رجوع کرد. براین اساس، روشنفکر یک استاد دانشگاه نیست که دغدغه حرفه و ارتقای خود را داشته باشد، بلکه روشنفکر تنها درد مردم زمانه خود را دارد. بنابراین می‌توان گفت که روشنفکر، وجودان بیدار جامعه است که با شبکه‌های القایی و اغوایی قدرت درگیر می‌شود و تمام تلاش خود را به کار می‌گیرد تا پرده‌های هژمونیک موجود، که عموماً از سوی صاحبان قدرت طرح می‌شود تا مردم از فهم نیازها و خواسته‌های خود نتوان شوند، را کنار بزنند. از این رو سخن مرحوم شریعتی کاملاً درست است که روشنفکران، نقش انبیار الیافامی کنند.

چندویژگی رامی توان در خصوص روشنفکری بیان کرد. نخست اینکه؛ روشنفکران بیشتر در خدمت تولید و اشاعه ایده‌هایی هستند که به روشنگری و رهایی توده‌ها کمک می‌کنند. همچنین روشنفکران در مناقشات عمومی مشارکتی جدی دارند و با چشممان بیدار خود مراقب این امر هستند که مردم بالطایف‌الحیلی دچار تردید و انحراف نشوند. به عبارت دیگر، روشنفکران، زبان کسانی هستند که مهارت و سلاح دفاع از حقوق شهروندی خود را ندارند. مرحوم ادوارد سعید عبارت نیکویی در این راستا دارد: «روشنفکر واقعی همیشه یک بیگانه تلقی می‌شود که در تبعید گاه تحملی و حاشیه جامعه به سر می‌برد». بنابراین می‌توان گفت که روشنفکر هزینه‌هارا خودش برای خودش رقم می‌زند. او همواره متوجه این نکته است که با موضع گیری‌ها و عقاید خود، به حاشیه جامعه رانده می‌شود و باید خود را آماده پذیرش هزینه‌ها کند. در نتیجه فردی که بخواهد بدون تحمل این هزینه‌هارا روشنفکر شود، هیچ گاه به این هدف متعالی نمی‌رسد و



# پرسش‌ها و پاسخ‌های شریعتی

جنبش‌های رهایی بخش از جمله جنبش الجزیره و متفکرانی مانند فراتنس فانون بود. از دیگر ریشه‌های فکری مرحوم شریعتی می‌توان به نوعی به سویالیسم اقتصادی و انقلابی، رمانتیسم انقلابی، رادیکالیسم اجتماعی، نووارکسیسم فرانسوی منسوب به آلتوس و مارکسیسم انتقادی مارکوزه اشاره کرد. یکی از دلایل که مرحوم شریعتی مخاطبین خود را دانشجویان قرار می‌دهد، تأثیر پذیری از جنبش دانشجویی فرانسه است. مدل فکری شریعتی رامی توان مکتب انتقادی دانست، البته نمی‌توان شریعتی را کاملاً پیرو مکتب فرانکفورت یا انتقادی دانست. یکی از اصول این مکتب، رابطه واقعیت و ارزش است، در حالی که شریعتی این دوراً جدامی دانست. مفهومی که به نظر می‌رسد شریعتی از مکتب فرانکفورت گرفته باشد، مفهوم رهایی بخشی است. در نظریه انتقادی، ملک ارزش یابی نظریه‌ها و در لسان شریعتی ایدئولوژی، رهایی بخشی است و بر این اساس، نظریه یا ایدئولوژی ای مورد قبول است که بتواند انسان را زرنج هاوجبرهای مختلف را سازد.

او همچنین به شدت تحت تأثیر مارکس دیالکتیک یا مارکس هگلی و نه مارکس مادی گرا بود. برخلاف تفاسیر مادی از مارکس، مارکس دیالکتیک به دنبال رهایی انسان بود و این رونقادری شدیگی و از خود بیگانگی انسان در این نیز مسخ شدیگی و از خود بیگانگی انسان در این نظام بود. در آثار شریعتی به طور مکرر سخن از دیالکتیک ماده و روح می‌رود. بنابراین شریعتی متاثر از مارکس انسان‌گرایی بود و می‌کوشید انسان را به انسانیت خود نزدیک تر کند. شریعتی درد را به انسانیت خود نزدیک تر کند. شریعتی درد انسان و رهایی او را داشت و در آثار مختلف خود از ارزش‌هایی مانند رنج بردن از تعیض، عشق و رزیدن به برابری انسانی و آزادی یاد می‌کند. او این مؤلفه‌هارا در تشریح مفهوم ایدئولوژی به کار می‌گیرد و ایدئولوژی مطلوب را در برگیرنده این ارزش‌های سه گانه معرفی می‌کند. در خصوص متفکران داخلی مؤثر بر عنوان، بی طرف نیست. این مفهوم در ارتباط با اگزیستانسیالیسم سارتری است. البته برخلاف فیلسوفان وجودی مانند سارتر که نمی‌توانند مبنای ذات گرایانه و اصل گرایانه‌ای برای مسئولیت انسان و شدن او تصور کنند، مرحوم شریعتی به دلیل غایت گرایی و خداگرایی اش چنین بستری را برای انسان فراهم می‌کند. به عبارت دیگر، مسئولیت و شدن شریعتی بسیار قابل توجه است. در خصوص ریشه‌های جامعه‌شنختی اندیشه شریعتی نیز باید به نظام سیاسی حاکم بر ایران، نظام دوقطبه جهان، سلطه بوژوازی و نیز محیط‌زندگی ورشد شریعتی توجه کرد.

برای فریب توده‌های مطرح می‌شود. اما براساس قرائتی دیگر، ایدئولوژی امری اجتناب‌ناپذیر و مقوله‌ای همیشگی است. در نتیجه می‌توان گفت افرادی که ایدئولوژی را به قرائتی توالتیر تقلیل می‌دهند، برخورداری ایدئولوژیک با این مفهوم کرده‌اند، زیرا این افراد، از میان تعابیر مختلف تنها یک قرائت را برگزیده‌اند و بر این اساس، گرفتار همان بلهای ای شده‌اند که دیگران را براساس آن نقد می‌کنند. مرحوم شریعتی تعریفی از ایدئولوژی ارائه می‌کند که همه اقوال و دیدگاه‌های مدعاو اندیشه صرف و رهایی ایدئولوژی را در بر می‌گیرد. از نگاه ایشان، ایدئولوژی دارای سه عنصر است: نخستین ویژگی؛ جهان‌بینی است که به معنی تفسیر و تعبیر آدمی از جهان است که بر مبنای آن می‌توان مدلی برای اداره جامعه ارائه کرد. جهان‌بینی مقدمه ارزش‌یابی از مقوله‌های مختلف انسانی است تا بر اساس آن، راه حل مناسبی برای زندگی به دست آید. پس سه عنصر جهان‌بینی، ارزش‌یابی و راه حل رامی‌توان عناصر سه گانه ایدئولوژی از نگاه شریعتی بیان کرد. با این نگاه، همه مکاتب دارای ایدئولوژی هستند و نمی‌توان مکتب خاصی مانند لیبرالیسم را بی ایدئولوژی دانست.

## ریشه‌های فکری و جامعه‌شنختی اندیشه شریعتی

شریعتی یک متفکر انتقادی است و عشق زیادی به تشیع دارد. شریعتی در آن شرایط حساس و سخت، کوشش بسیاری در جهت فهم و درک آموزه‌های ناب شیعه و معرفی آن‌ها به نسل جوان داشت. در نتیجه نمی‌توان از ریشه‌های شیعی تفکر شریعتی به ویژه اندیشه‌های عدالت‌خواهانه و نیز مفهوم امامت چشم پوشی کرد. ریشه‌فکری دیگری که در اندیشه شریعتی قابل توجه است، مفهوم مسئولیت و شدن است. شریعتی تأکید زیادی بر مسئله شدن انسان دارد. از نگاه او، انسان موجودی خود اگاه است که باید ظرفیت‌های بالقوه خود را به فعلیت برساند. انسان موجودی مسئول است و به هیچ عنوان، بی طرف نیست. این مفهوم در ارتباط با اگزیستانسیالیسم سارتری است. البته برخلاف فیلسوفان وجودی مانند سارتر که نمی‌توانند مبنای ذات گرایانه و اصل گرایانه‌ای برای مسئولیت انسان و شدن او تصور کنند، مرحوم شریعتی به دلیل غایت گرایی و خداگرایی اش چنین بستری را برای انسان فراهم می‌کند. به عبارت دیگر، مسئولیت و شدن شریعتی بسیار قابل توجه است، امام مسئولیت و شدن شریعتی برا اساس خداگرایی است و البته مسئولیت و شدنی می‌تواند معناداشته باشد که بر مبنای خداگرایی باشد.

مرحوم شریعتی همچنین به شدت تحت تأثیر روشنفکر نمایی بیش نخواهد بود. روشنفکر همیشه در حال سنتیز و جدال به سر می‌برد تا بتواند از مسیر آگاهی بخشی، حقوق شهر و ندی و نیازهای واقعی مردم را از اصحاب قدرت بگیرد. از این راست که می‌توان اورا و جدان اخلاقی عصر خود دانست. با این توضیحات کلی در خصوص روشنفکری، باید گفت که مرحوم شریعتی یک روشنفکر کامل و تمام عیار است. شریعتی در خصوص بهره‌گیری از متد و شیوه علمی، روش‌شناسی ای را برمی‌گزیند که بتواند هدف روشنفکری اورام حقق کند. در این خصوص، ذکر این نکته ضروری است که اگر روشنفکر می‌خواهد انسان را به حقیقت نزدیک کند و او را به حقش برساند، لازم است که برای انسان، غایت و ذاتی و لومنسٹ تعریف کند. بنابراین روشنفکری که ذات گرا و حقیقت گرانباشد، به هیچ عنوان روشنفکر نیست. از این جهت در آثار مرحوم شریعتی به طور مکررا ذات ثابت انسانی و ارزش‌ها و آرمان‌های مطلق یاد می‌شود. همچنین کسی که ذات گراست، نمی‌تواند خداگرانباشد. زیرا بسطه استواری بین غایت، ذات و خدا وجود دارد. از این جهت هم باید گفت که خداگرایی در آثار شریعتی فوران دارد و عشق به خدادار همه آثار او موج می‌زند. یکی از ویژگی‌های سه گانه مدینه فاضله مورد نظر شریعتی، عرفان است که بیش از هر چیز بیانگر عشق شریعتی به خداوند است. بنابراین باید گفت روشنفکری که غایت زدایانه، ذات زدایانه و خدا زدایانه بخواهد مدعی روشنفکری باشد، به طور حتم ادعایی گزاره از طرح کرده است. ایدئولوژی یکی دیگر از مفاهیم کلیدی اندیشه دکتر شریعتی است. متأسفانه روزگاری، بسیاری از طرفداران و نزدیکان شریعتی از این مفهوم برای رسیدن به منافع سیاسی خاص بهره گرفتند، اما هم آنان امروز این مفهوم را بر نمی‌تابند و تقلیل گرایانه به آن برخوردمی کنند. لکن از نگاه‌اندیشه، هیچ مفری از ایدئولوژی نیست و می‌توان گفت که هر آئین و مکتبی یک ایدئولوژی است. برخی از افراد، مفاهیم و برداشت‌های مختلف از ایدئولوژی را به یک قرائت خاص از ایدئولوژی فرمی کاہند که بر اساس آن ایدئولوژی برای رباتو تالیتاریسم یا تمامیت‌خواهی است. این در حالی است که سه قرائت بر جسته از ایدئولوژی وجود دارد: قرائت اول، قرائتی خشنی و بی طرفانه است که تنها به بیان اندیشه‌ها و دیدگاه‌ها اختصاص دارد. نگاه و قرائت دیگر، نگاهی انتقادانه و منفی نسبت به ایدئولوژی است که متعلق به مارکسیست‌های نخستین و لیبرال‌ها است. از نگاه لیبرال‌ها، ایدئولوژی همان آگاهی کاذب است که از طرف اصحاب قدرت

۳۷

**شریعتی یک**  
**متفکر انتقادی**  
**مدرنیته بود و به**  
**اصول و مبانی**  
**شکل گیری**  
**مدرنیته نقد**  
**های**  
**جدی داشت. او**  
**همچنین یک**  
**متفکر کاملاً**  
**بومی گرایی**  
**بدو**  
**معتقد بود که**  
**شرایط تاریخی،**  
**اندیشه‌ای و**  
**عرفانی های باید در**  
**برنامه‌ریزی های**  
**مورد توجه بسیار**  
**قرار گیرد و باید با**  
**یک گرته برداری**  
**کور کورانه تسلیم**  
**غرب شویم. پیام**  
**اصلی شریعتی**  
**رامی توان**  
**حقیقت گرایی**  
**و مقابله با**  
**مصلحت گرایی**  
**دانست. از نظر**  
**شریعتی، هیچ**  
**مصلحتی بالاتر از**  
**حقیقت نیست.**

ایدئولوژیک کردن دین از طرف شریعتی رانقد کردند. اما باید در خصوص مرحوم شریعتی گفت که اندیشه و عمل ایشان به طور کلی، درست و به طور جزئی، نادرست است. این در حالی است که اندیشه و عمل برخی از روشنفکران کلان‌ادرست و جزئی‌ادرست است. بنابراین باید گفت که مسیر کلی حرکت شریعتی، مسیری قابل دفاع و صحیح است و کسی که در زمینه انقلاب اسلامی مطالعه می‌کند، نمی‌تواند نقش بر جسته آن مرحوم را فراموش کند.

**نقدها و ضرورت‌های اندیشه شریعتی**  
چندین نقد رامی توان در زمینه آرا و اندیشه‌های شریعتی مطرح کرد تا بتوان به ضرورت‌های طرح اندیشه او در زمان فعلی رسید. نخستین انتقاد وارد بر شریعتی این است که از شریعتی نباید انتظار یک منظمه فکری و فلسفی کامل را داشت، هرچند به طور نسبی یک انسجام وجود دارد، اما باید در مبارزه طلبی و نیز عمر کوتاه شریعتی نمی‌توان انتظار انسجام مطلق از اندیشه ایشان داشت. بنابراین شریعتی بیشتر باتک اشارات کوتاه و پرمغز خود شناخته شده است. به عنوان مثال، طرح مثلث عرفان، آزادی و برابری از طرف شریعتی به این معناست که هر نسبتی بین آزادی و برابری، بدون عرفان معنادار و نمی‌تواند به نتیجه مطلوب برسد. در زمینه طرح مثلث زروزروز و تزویر نیز باید گفت که این مسئله بسیار مهمی است و حتی بندۀ در مقاطعی از جمهوری اسلامی نیز این مثلث را به روشنی می‌بینم. در زمینه نقد شریعتی بر تشویص فوی هم باید گفت که در درون همین تشویص، فیلسوفان بزرگی مانند ملا صدر اتریست شده‌اند که امروز انقلاب اسلامی براساس اندیشه‌های آنان بینان شده است. البته ملا صدر اهم در آن زمان، شبۀ تبعید شد و باید گفت که نقد شریعتی بر تشویص صفوی نمی‌تواند به این بزرگان برگرد. در زمینه طرح مسئله پرستانتیسم در اندیشه مرحوم شریعتی نیز باید گفت که این موضوع ریطی به اندیشه‌های شریعتی ندارد و افرادی که فکر می‌کنند پرستانتیسم از دل اندیشه‌های شریعتی بیرون می‌آید، کاملاً استباها می‌کنند. شریعتی مسئله اصلاحات را از طریق مطرح کردن پرستانتیسم عنوان می‌کند، در حالی که او ارادتی به پرستانتیسم مسیحی ندارد، زیرا این مسئله را حرکتی بورژوازی می‌دانست.

امروز ضروری است که یک بار دیگر، پرسش‌ها و پاسخ‌های شریعتی دسته‌بندی شود و آنها را مورد ارزیابی و واکاوی دقیق و انتقادی قرار دهیم. بنابراین برای بسط و امتداد پروره ناتمام شریعتی، نیازمند بسط پرسش‌ها و پاسخ‌های شریعتی هستیم. یکی دیگر از مسائلی که امروز ضرورت طرح اندیشه شریعتی را به وجود آورده است، بهره‌گیری از ظرفیت اندیشه‌های شریعتی در زمینه نقد نظام است. بنابراین امروز به طور جدی به شجاعت، جرأت و حقیقت گرایی شریعتی نیازمندیم. البته لازم است که در این زمینه پالایش‌های جدی صورت گیرد.

همچنین نقدی که شریعتی در مورد فلسفه وارد می‌کند، به معنی نقد فلسفه بمهاره فلسفه نیست. بنابراین از نگاه اینجانب، شریعتی متقد آن بخش از فلسفه بود که به نقش سیاسی و اجتماعی و دلالت‌های عملی خودبی توجه است.

او همواره به تشویص به عنوان یک راه می‌نگریست. اما باید پرسید که پس از رسیدن به مقصد چه باید کرد؟ در این زمینه می‌توان گفت که شریعتی، تنها متفکر قبل از انقلاب و تأسیس نیست، بلکه متفکر نظارت و حفاظت پس از تأسیس نیز هست و امروز مابه شدت به شریعتی پس از تأسیس نیازمندیم. شریعتی یک متفکر متقد مدرنیته بود و به اصول و مبانی شکل گیری مدرنیته نقدهای جدی داشت. او همچنین یک متفکر کاملاً بومی گرآبود و معتقد بود که شرایط تاریخی، اندیشه‌ای و عرفانی ماباید در برنامه ریزی هامورد توجه بسیار قرار گیرد و باید با یک گردداری کورکرانه تسلیم غرب شویم. پیام اصلی شریعتی رامی توان حقیقت گرایی و مقابله با مصلحت گرایی دانست. از نظر شریعتی، هیچ مصلحتی بالاتر از حقیقت نیست.

## نقش وویژگی‌های شریعتی

به عقیده بندۀ شریعتی با غرب‌زدگی در دوران ماقبله کرد. او با کمونیسم منحرفی که سکاندار حرکات رهایی بخش بود، مبارزه کرد. در آن زمان به قدری موج کمونیسم منحرف قوی بود که حتی برخی از نیروهای مذهبی هم تغییر ایدئولوژی دادند و به آن سمت گرویدند، اما شریعتی در برابر این اندیشه ایستادگی کرد. شریعتی باراچ مفاهیم رهایی بخش، مذهب جوانان را به سمت اندیشه‌های تشویص جذب کرد. ازویژگی‌های مرحوم شریعتی، زنده کردن نام بزرگان دین بود که در این خصوص، زنده کردن نام حضرت زینب (س) قابل توجه است که البته این مسئله با آگاهی بخشی ارتباط نزدیک داشت. او می‌گفت: «شهادت دووجه دارد: خون و پیام».

در آثاری که در زمینه انقلاب اسلامی نگاشته شده است، مرحوم شریعتی به عنوان نماینده اسلام را دیگر مطرح شده است. تفاوت اصلی شریعتی با سایر روشنفکران این است که او پرسش‌ها و راه حل‌های جدید و غیرتمدنی را مطرح کرد. از این‌رو، شریعتی متفکری خلاق، ایدئولوژیک و غیر تاریخی است.

## مواجهات صورت گرفته با شریعتی

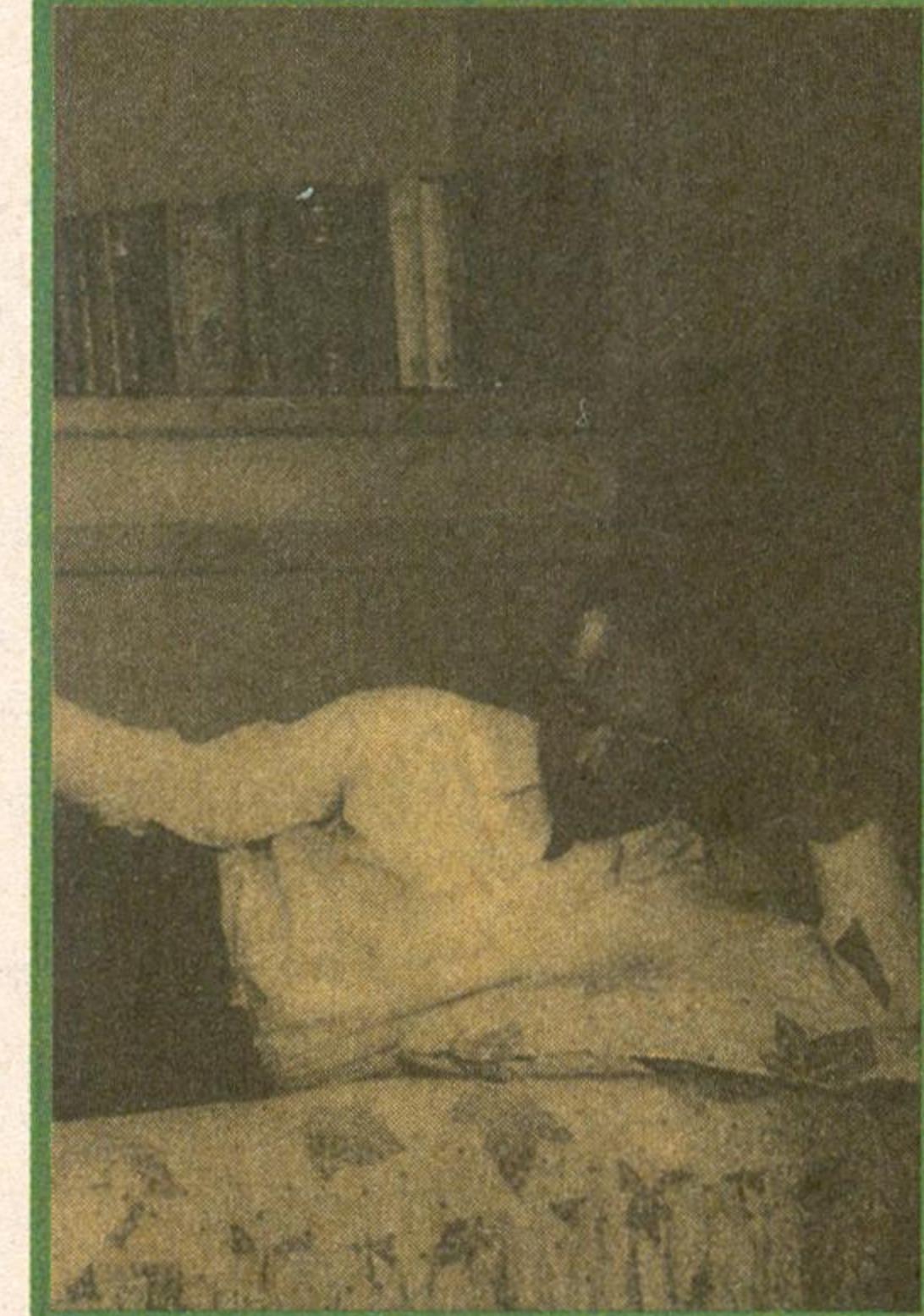
با این‌که بنده هیچ گاه طرفدار پرپاکرص دکتر شریعتی نبودم و همواره با نگاهی انتقادی و آکادمیک به ایشان نگریسته‌ام، اما باید بگویم که شریعتی در جامعه مظلوم واقع شده است. شریعتی از طرفی توسط برخی از سنت گرایان دینی به ناحق در مورد مسائلی چون خاتمیت و امامت زیر سؤال رفت و از طرف دیگر، توسط برخی از طرفداران خود نیز مورد بیمه‌ی قرار گرفت. افرادی که روزگاری زیر علم شریعتی بودند، به محض این‌که دارای قدرت شدند،

## اهداف و دغدغه‌های اصلی شریعتی

شریعتی با توجه به درک خاص و نسبت خود از ایدئولوژی و تشویص احساس می‌کرد که تشویص دچار انحراف شده و آن چیزی که تحت عنوان سنت شیعی شکل گرفته است، متناسب با روح شیعی نیست. از این‌رو، تلاش بسیار داشت تا با روشنگری بتواند روح واقعی تشویص را بازگرداند. با توجه به این هدف می‌توان اهمیت مفهوم بازگشت به خویشتن را در آثار مرحوم شریعتی درک کرد. یکی دیگر از اهداف او، بهره‌گیری از سازوکارهای تشویص برای ایجاد تحرک و جنبش اجتماعی و انقلابی بود و در این زمینه، کسی تردید ندارد که او یکی از نظریه پردازان اصلی انقلاب بود. شریعتی مفاهیمی نظری شهادت، امامت، انتظار و دعا برای مازنده کرد و تفسیری نوین و حرکت آفرین از مفاهیم کلیدی اندیشه شیعی به دست داد. شریعتی بر اهمیت مسئله مسئولیت روشنفکران اصرار می‌ورزید و این در حالی است که این مسئله نیاز امروز جامعه ایرانی است. متأسفانه به نظر می‌رسد روشنفکری دینی ای که حداقل عامل مشدد و معدداً انقلاب اسلامی بود، پس از انقلاب ابسط این بسط پیدا نکرد و ما امروز به شدت نیازمند این نوع از روش‌شنفکری هستیم.

یکی از دغدغه‌های شریعتی این بود که پس از مدرنیته، مسئله چگونه بودن انسان زیر سؤال رفته است. او معتقد بود که علی‌رغم برخی از دستاوردهای سخت افزاران مدرنیته، انسان‌ها گرفتار بحران معناشده‌اند. بنابراین می‌کوشید تا این بحران را فهم و به گونه‌ای چاره‌اندیشی کند. یکی دیگر از اهداف شریعتی که امروز نیاز جامعه ماست، مسئله خرافه‌زدایی و تحریز زدایی بود. این دو مؤلفه از جمله مهم ترین عوامل تحرک روشنفکران دینی قبل از انقلاب بوده است. شریعتی بر جایگاه مهم آگاهی بخشی و خلاقیت انسان تأکید بسیار داشت.

دیگر دغدغه شریعتی، نقد قابل مناقشه‌ای بر تشویص صفوی بود. از نگاه شریعتی، تشویص صفوی بیش از تأکید بر خلافت بر خلیفه تأکید دارد و بیشتر متعلق به گذشته است. همچنین مظهر تشریفات و شعائر است و بیش از زندگی، به جهان پس از مرگ توجه دارد. در این تشویص، اصل مهم امامت تحریف شده و مسئله مهم مسئولیت انکار شده است. البته بندۀ معتقد که شریعتی می‌توانست میان مبانی تشویص صفوی و سیاست‌های اورف تارهای صفویه تمایزی قائل شود. بنابراین چه بسا اگر شریعتی عمر بیشتری می‌یافتد، به این مسئله توجه بیشتری می‌کرد.



دکتر شریعتی، مشهد، ۱۳۳۷

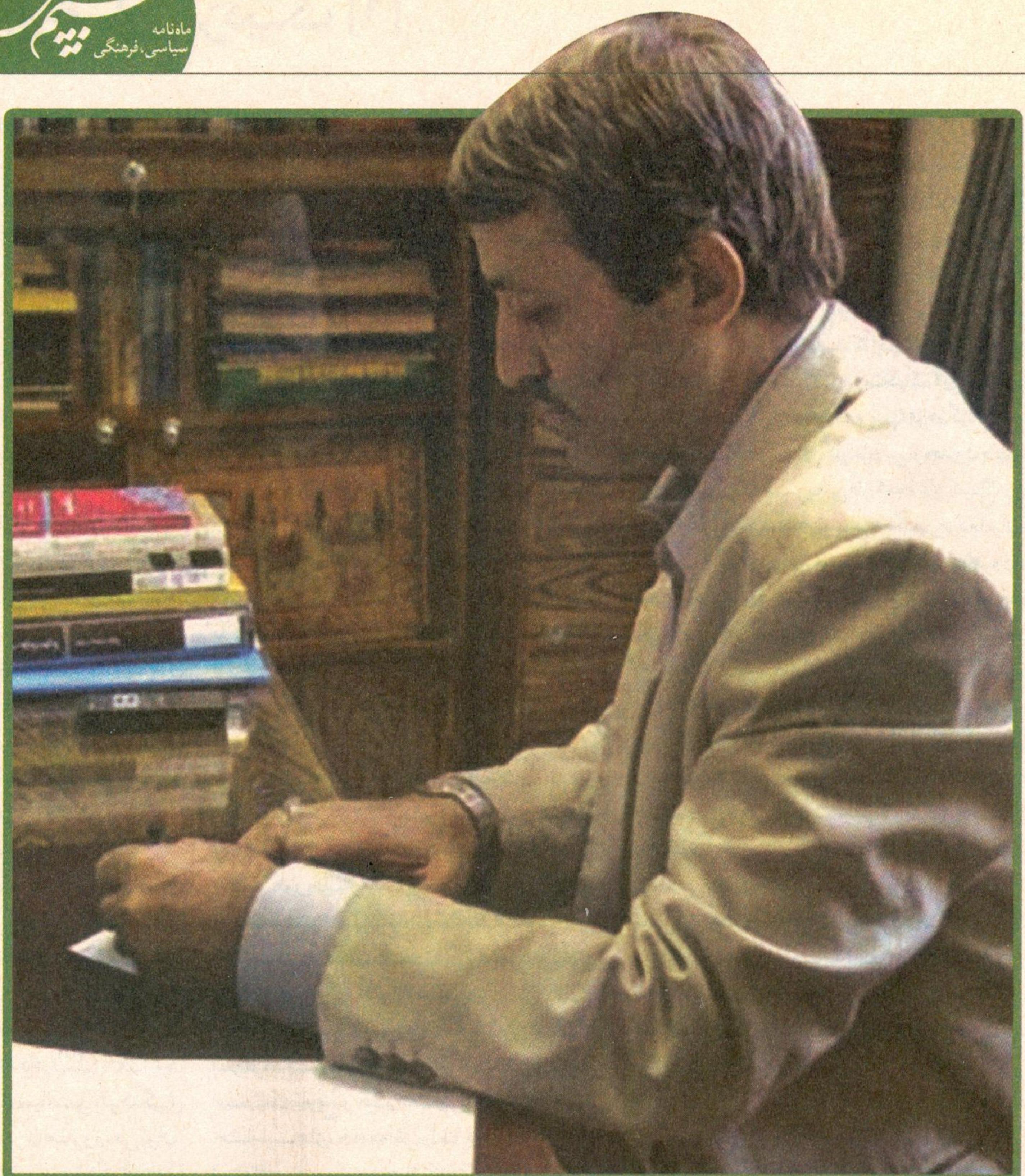
می‌گیرد. بنابراین اوبه بحثی راهبردی وارد می‌شود تا از سویی، نقش روشنفکر ایرانی را در جامعه تبیین کند و تفاوت اورابا عالم و عامی بازنمایدو از سوی دیگر، مسائل بالهمیت و اصلی جامعه را از امور فرعی و جزئی تفکیک کند، و سرانجام دیدگاه خود را درباره «تیپ فرهنگی» ایرانیان مطرح سازد و به ذنبال آن، از ضرورت ایجاد «پروتستانیسم اسلامی» سخن بگوید. در این نوشتار، بر پایه متن «از کجا آغاز کنیم؟»، به ترتیب به سه موضوع روشنفکر و مردم، تیپ فرهنگی ایرانیان و پروتستانیسم اسلامی می‌پردازم.

### ۱- روشنفکر و مردم

شریعتی روشنفکر را کسی می‌داند که نسبت به «وضع انسانی» خود در زمان و مکان تاریخی و اجتماعی که در آن به سر می‌برد، خود آگاهی دارد و این خود آگاهی به ضرورت به او احساس مسئولیت می‌بخشد.<sup>(۱)</sup> اور این زمینه می‌گوید: «روشنفکر کسی است که امروز در زمان تحول جامعه و بنستی که انسان به آن رسیده و ناهنجاری های بسیاری که جامعه های عقب مانده در دنیای دوم - مقصود همان دنیای سوم سابق است - با آن دست به گریبان آن دنیا، می تواند به توده مردم، مسئولیت، آگاهی، حرکت فکری و جهت اجتماعی بخشد.<sup>(۲)</sup>

شریعتی براین باور است که مسئولیت و نقش روشنفکران امروز جهان، مشابه پیامبران و بنیان گذاران مذاهب است. روشنفکران مانند پیامبران در ردیف فیلسوفان، دانشمندان، هنرمندان و نویسندهای نیستند. آنان همانند پیامبران از متن مردم برخاسته اند و اگر از میان توده بر نخاسته اند، به سراغ مردم رفتند و بانگاه و رویکردی نو، شورو و قدرتی در متن جامعه در زمانه خویش در افکنده اند. جان کلام شریعتی آن است که روشنفکران همچون پیامبران، نه در ردیف دانشمندان اند و نه در ردیف عوام. آنان از مقوله ای سوم اند، یعنی «خود آگاهان مسئول اند که بزرگترین مسئولیت و هدف‌شان، بخشیدن و دیعه بزرگ خدایی - یعنی خود آگاهی - به توده انسان است، زیرا خود آگاهی است که توده منحط و منجمد را به یک کانون جوشان سازنده و آفریننده بیوگهای بزرگ و جهش های عظیم مبدل می سازد...»<sup>(۳)</sup> ممکن است گاه عالم، ابزار دست جهل و جور شود، «اما روشنفکر، ذات و ضرورتا نفی کننده ظلمت و ظالم است، چه علم قدرت است و روشنفکری نور».<sup>(۴)</sup>

شریعتی به روشنفکر جهانی باور ندارد، زیرا در زمانه او انسان به شکل جهانی وجود نداشته است. از این رو، روشنفکر دارای شخصیت منطقه ای و محلی است، به عنوان فردی که با فرهنگ، سنت، دین و سایر ویژگی های قوم و مردم خویش آشناست و می کوشد بذرآگاهی، مسئولیت، تلاش و حرکت را در میان مردم بیفشاند.<sup>(۵)</sup> اگر روشنفکر آگاه به زمان و مکان و واقعه به جغرافیای مسئولیت خود باشد، در تعیین مسائل بنیادین و



حکایت ناتمام روشنفکری، فرهنگ ایرانی و پروتستانیسم اسلامی:

## بازخوانی تحلیلی-انتقادی متن «از کجا آغاز کنیم؟»

می‌گردد؛ نخست این که شریعتی در این گفتار از ضرورت ایجاد پیوند، تفاهم و اشتراک بینش میان توده مردم و روشنفکر سخن گفته است. دوم، این که «تیپ فرهنگی» مارا «مذهبی و اسلامی» خوانده است. سوم این که پیشنهادی مبنی بر ایجاد «پروتستانیسم اسلامی» برای دگرگون کردن باورهای مردم و نیل به «ایمان تازه» و «خود آگاهی جوشان و مترقی» به میان آورده است. به باور من، پس از گذشت چهل سال، این موضوعات سه گانه، کما کان در جامعه ایران مطرح است و در مورد آنها تفاهم و اشتراک نظریه چشم نمی خورد.

شریعتی در ابتدای «از کجا آغاز کنیم؟» به مایاد آور می شود که گفتار او پیرامون «بحث استراتژی» است و نه «بحث ایدئولوژی»<sup>(۶)</sup>، به همین دلیل، گفتار او در بخش اجتماعی قرار

سیدعلی محمودی

### مقدمه

«از کجا آغاز کنیم؟» عنوان گفتاری از علی شریعتی است که در آذرماه ۱۳۵۰ در دانشگاه صنعتی شریف (آریامهر سابق) ایراد کرده و در مجموعه آثار شماره ۲۰، بانام چه باید کرد؟ در سال ۱۳۶۰ انتشار یافته است. می دانیم که آثار شریعتی که زیر سه عنوان کلی «اسلامیات»، «اجتماعیات» و «کویریات» بخش بندی شده است<sup>(۷)</sup>، حجمی و پرشمار است، اما این که چرا در فضای کنونی ایران امروز، من به متن «از کجا آغاز کنیم؟» شریعتی رجوع می کنم که حدود چهل سال از پیدایش آن می گذرد، به سه دلیل عمده باز

آفرین در جامعه خویش، نیازمند شناختن جامعه و فرهنگ و تیپ فرهنگی مردم آن است. در این مورد مناقشه‌ای وجود ندارد، اما اگر منظور از «مذهبی و اسلامی» خواندن تیپ فرهنگی مردم ایران، «وجه غالب آن» در دهه‌های پایانی پیش از انقلاب اسلامی ۱۳۵۷ باشد، کم و بیش برداشتی واقع‌بینانه به نظر می‌رسد. تاینجا آنچه می‌توان از شریعتی آموخت، ضرورت درک درست و دقیق روش‌فکر از فرهنگ و تیپ فرهنگی ملت خویش است، اما در روزگار ما، پس از حدوچهل سال از زمانی که شریعتی «از کجا آغاز کنیم؟» را مطرح کرد، فرهنگ و تیپ فرهنگی مردم ایران به کلی دگرگون گشته است. در ایران امروز، صورت‌بندی فرهنگ ایرانی و تیپ ایرانی به «مذهبی و اسلامی» صرف، دور از واقعیت است، زیرا فرهنگ ایرانی از شکل بسیط و یک بعدی آن خارج شده است و مردم ایران دارای تیپ فرهنگی مذهبی به عنوان تیپ یگانه و تک‌ساختی نیستند. از سال‌های پس از انقلاب، منابع معرفتی و تاریخی ایرانیان متعدد، متنوع و متکثر گشته؛ چه منابعی که ایرانیان را به دوران ایران باستان پیوند می‌دهد و چه آشخورهایی که از دو جهان شرق و غرب سرچشمه می‌گیرد. «جهانی شدن» در پرتو انقلاب ارتباطات و اتفاقات اطلاعات نیز، ضریب آگاهی‌های سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی مردم را فرازیش داده است؛ آن‌هم در میان ملتی که اکثریت جمعیت آن را جوانان تشکیل می‌دهند.

در سده‌دهه اخیر، هرچه به زمان کنونی نزدیک تر شده‌ایم، وجود فرهنگی ایرانیان بر جسته تر و پرنگ ترشده است. برداشت غالب جامعه شناسان و روش‌فکران آن است که جامعه ایران دارای فرهنگی سه وجهی است؛ یعنی مایرانی، دین‌دار و متعلق به جهان امروز هستیم.<sup>(۱۷)</sup> تیپ سه‌ضلعی ایرانیان در سیاست، هنر و ادبیات، معماری و صنایع دستی، مناسک و مراسم دسته جمعی و بسیاری از دیگر وجوده فرهنگی، خود را نشان می‌دهد. تردیدی وجود ندارد که یکی از جنبه‌های فرهنگ ایرانیان، دین‌دار بودن آنان (مسلمان، مسیحی، زرتشی، یهودی، آسوری و...) است، اما در کنار جنبه دینی، «ایرانی» بودن و «جهانی» بودن قرار دارد که با گذشت زمان، تعین و تشخیص بیشتری می‌یابد. امروزه تجدید عهد ایرانیان به ویژه نسل سوم مبابایرانی از گران‌سنگ ایران باستان، جلوه‌های گوناگون خود را به گونه‌ای روزافزون نشان می‌دهد. همچنین، ایرانیان - خاصه طبقه متوسط - و اکثریت جوانان که راه به دانشگاه گشوده و با منابع متکثر اطلاعات در سطح بین‌المللی مرتبط‌اند، به ارزش‌های جهان‌شمول انسانی همانند آزادی، دموکراسی، برابری، حقوق بشر، حکومت قانون، شفافیت، پاسخ‌گویی، تساهل و مدارا باور دارند و در جهت نیل به آن‌ها می‌کوشند.

به باور من، اولویت در صورت‌بندی «ایرانی، دین‌دار و جهانی» از فرهنگ و تیپ ایرانی با «ایرانی

آنان گوش می‌سپارند، دردهای آنان را احساس می‌کنند، پیشنهادهای آنان را مورد مطالعه قرار می‌دهند و به یاری آنان می‌شتابند؟ آیا به همان اندازه که با خود و همگان خود مشغول‌اند، در کنار مردم، با مردم و در کار مردم، خود را مشغول می‌کنند؟

گمان نمی‌کنم برای نشان دادن فاصله میان روشنفکران و مردم در ایران امروز، نیاز به ارائه شواهد و مدارک باشد. در سده اخیر، «جزیره روشنفکری» و «ساحل مردم» (به تعبیر شریعتی) به شدت از هم دورافتاده‌اند. می‌باید پلی مستحکم از همدردی، درک متقابل، تقاضا و همکاری میان روشنفکران و مردم ایجاد شود. برای به انجام رساندن این هدف، روشنفکران نیازمند برنامه‌ریزی همه‌جانبه و واقع‌بینانه هستند. این همه از رهگذر گفت و گو میان روشنفکران و همچنین روشنفکران و مردم به دست خواهد آمد.

## ۲- تیپ فرهنگی ایرانیان

شریعتی تیپ فرهنگی مردم ایران را «مذهبی و اسلامی» می‌داند. در نگاه او، تیپ فرهنگی به معنی «روحیه غالب بر مجموعه اطلاعات، خصوصیات، احساسات، سنت‌ها، بینش‌ها و ایده‌آل‌های یک جامعه» است.<sup>(۱۸)</sup> رهنمود شریعتی به روشنفکر ایرانی چنین است:

«روشنفکر ما باید به فهمد که روح غالب بر فرهنگش، روح اسلامی است و اسلام است که تاریخ و حادث و زیرینای اخلاق و حساسیت‌های جامعه‌اش را ساخته است و اگر به این واقعیت پی نبرد (چنان که اغلب روشنفکران ماین نبرده‌اند)، در جو مصنوعی و محدود خودش گرفتار می‌گردد و چون خود را بر از اعتقادات مذهبی می‌داند و در جوار و پای قرون ۱۹ و ۲۰ تنفس می‌کند، در آشنازی و تقاضا مشتمل با مردم دچار اشتباوه شده و نمی‌تواند مردم را بامرد در شریعتی درادامه به «فرهنگ اختصاصی» ایرانیان که «یک فرهنگ آمیخته با ایمان و ایده‌آل، معنویت و سرشار از عوامل زندگی ساز و قدرت‌بخش است که روح حاکم بر آن برابری و عدالت است»<sup>(۱۹)</sup> تأکید می‌کند. این فرهنگ «مذهبی و اسلامی» به‌زعم او، «نه مثل هندرو حانی است، نه مثل چین عرفانی است، نه مثل یونان فلسفی است، و نه مثل اروپانظامی و صنعتی است»<sup>(۲۰)</sup> براین اساس، شریعتی می‌اندیشد که روشنفکر در جامعه ایران (با یاد از مذهب آغاز کند) «تابتواند مردم را آزاد و هدایت کند، به ذهن‌ها و اندیشه‌ها، عشق و ایمان و جوشش تازه و روشنایی بی‌خشود مردم را از عوامل جهل، خرافه، ستم و احتطاط آگاه کند.

البته شریعتی تصریح می‌کند که مراد از مذهب و فرهنگ مذهبی، «برداشت و تلقی درست و مستقیم [از آن است] نه آنچه که موجود است و در بر این می‌بیند، بلکه درست علیه آن و حتی برای نفی آنچه که در بر این روزگار به مسئولیت خود آگاهاند و به آن جامعه عمل می‌پوشانند؟ آیا چنان که شریعتی آرزو می‌کرد، روشنفکران در جامعه «پیامبری» می‌کنند؟ آیا آنان، دانش، آگاهی و مسئولیت شناسی خود را بر این متن جامعه انتقال می‌دهند؟ آیا با کارگران، کشاورزان، معلمان، صنعت کاران، پیشه‌وران، دانش‌آموزان، دانشجویان، دختران تردیدی وجود ندارد که روشنفکر برای انجام مسئولیت و ایفای نقش آگاهی بخش و حرکت

اصلی جامعه خود به خطانمی رو دور از حل‌های مناطق دیگر جهان را - که ممکن است متناسب با کشورهای دیگر نباشد - در سرزمین خود به کار نمی‌بندد. او دیدگاه کسانی را نقد می‌کند که مقلدانه عامل بدینه ملت خود را به ریشه‌های بلند (پطر کبیر در روسیه)، عدم اختلاط جنسی میان دختران و پسران، تغییر خط (سال‌های ۲۳-۲۰)، کتاب سوزان (سال‌های ۲۸-۲۰)، در ایران، و مانند این هامی دانند.<sup>(۲۱)</sup> پیشنهاد شریعتی به روشنفکر آن است که «فوری ترین، مهم‌ترین و حیاتی ترین» مسائل جامعه خود را شناسایی کند و «علت اساسی و حقیقی احتطاط جامعه را پیدا کند و عامل توقف و عقب ماندگی و فاجعه را برای انسان و تراوید و محیط‌ش کشف نماید، آنگاه جامعه خواب‌آلود ناگاهش را به عامل اساسی سرنوشت و تقدیر شوئم تاریخی و اجتماعی بی‌گاهاند و راه حل و هدف و مسیر درست را که جامعه باید برای حرکت و ترک این وضع پیش بگیرد، بنمایند.<sup>(۲۲)</sup> البته روشنفکر بایستی برایه امکانات، سرمایه‌ها و نیازها، راه حل‌های مناسب را به دست آورد و «مسئولیتی را که خود را حسنه می‌کند، از گروه محلود روشنفکران به متن عام جامعه خودش منتقل نماید.<sup>(۲۳)</sup> به سخن دیگر، «مسئولیت روشنفکر به طور خلاصه، انتقال ناهنجاری‌های درون جامعه به احساس و خود آگاهی مردم آن جامعه است؛ دیگر جامعه خود حرکتش را نجام خواهد داد.<sup>(۲۴)</sup>

بامطالعه در وضعیت سیاسی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی ایران امروز، می‌توان ضرورت تداوم آگاهی بخشی و روشنگری را در میان مردم به روشنی دریافت. شریعتی از روشنفکر می‌خواست که جامعه خوبی را با در نظر گرفتن وضعیت زمانی بشناسد؛ با مشکلات، آسیب‌ها و ناهنجاری‌های موجود در جامعه به خوبی آشنا شود، سپس آگاهی‌های خوبی را بامرد در میان گذارد تا وضع موجود به وضع مطلوب تحول یابد. اگر پیزدیریم که نقش روشنفکر در جامعه، آگاهی و آگاهی بخشی، مسئولیت در ارائه راه‌های نجات جامعه و سپس ایجاد جنبش توأم با ایمان مشترک برای رسیدن به هدف‌های بنیادین است، آیا جامعه امروز ایران از مشکلات و نابسامانی‌ها رهایی یافته تا روشنفکر مایه ایفای نقشی دیگر در جامعه پیر دارد؟ جامعه امروز ایران نیازمند رسیدن به خود آگاهی، مسئولیت شناسی، ایفای نقش اجتماعی، رویارویی با اعلت‌های اساسی احتطاط جامعه، عقب ماندگی و رکود است. آیا روشنفکران ایران در این روزگار به مسئولیت خود آگاهاند و به آن جامعه عمل می‌پوشانند؟ آیا چنان که شریعتی آرزو می‌کرد، روشنفکران در جامعه «پیامبری» می‌کنند؟ آیا آنان، دانش، آگاهی و مسئولیت شناسی خود را بر این متن جامعه انتقال می‌دهند؟ آیا با کارگران، کشاورزان، معلمان، صنعت کاران، پیشه‌وران، دانش‌آموزان، دانشجویان، دختران

**روشنفکر ایرانی  
چنانکه شریعتی  
به درستی گفت،  
می‌باید فرهنگ  
و تیپ فرهنگی  
ایرانیان را بشناسد  
تابه مسئولیت  
خوبی در  
آگاهی بخشی،  
حرکت آفرینی و  
تغییر در جامعه  
عمل کند؛ اما این  
فرهنگ و تیپ  
فرهنگی، پس از  
شریعتی، دیگر  
یک وجہی نیست،  
بلکه سه‌وجهی  
ایرانی، دینی و  
جهانی یافته است.**

و آن رادر جهت «حرکت بخشیدن به مردم» به کاربردن، جای پرسش و نقد جدی دارد. روزگار شریعتی، روزگار چیرگی «گفتمان انقلابی» در برخی مناطق جهان بود. از این رو، «اسلام انقلابی»، «رهبری انقلابی» و «ایدئولوژی انقلابی» در ایران بر سر زبان‌ها افتاده بود. در سال ۱۳۴۶ جلال آل احمد در سفری به تبریز، رویارو با جمی دوستان و هم اندیشان خود، آشکارا از به کارگیری اسلام به عنوان وسیله و ابزار کار در جهت مبارزه سخن گفته بود.<sup>(۲۱)</sup>

اکنون زمانه دگر گشته و استفاده ابزاری از دین، کاری ناپسند و نکوهیده است. فروکاستن دین به ابزاری در جهت پیشبرده‌های سیاسی و اجتماعی، جفاکاری در حق دین و دین داران پارسا و آگاه است. مفهوم «سلام مذهب»، بدون رودرایستی، یعنی از مذهب اسلحه ساختن برای فتح سنگرهای قدرت، یعنی تبدیل کردن دین به ایدئولوژی تادستمایه زورآزمایی سیاسی و رقابت‌های بی امان صاحبان قدرت قرار گیرد. دوران باور به استفاده ابزاری از دین و موجه نشان دادن آن، در ساحت نظر، در ایران امروز به ویژه در میان جوانان طبقه متوسط سپری شده است. از آنجاکه اقتدار گفتمان انقلابی در ایران پایان یافته است، به دین به مثابه جنگ افزار نگریسته نمی‌شود تا در کشاکش‌های سیاسی، معطوف به قدرت به کار گرفته شود. از این رو، ایران امروز، باور اسلام ایدئولوژیک و سلاح مذهب شریعتی را پشت سر نهاده است.

خویشاوندی و آشنایی و تفاهem و همزبانی.  
۴- خلح سلاح عواملی که به دروغ به سلاح مذهب در جهت اعمال قدرت مجهز شده‌اند، تا مذهب در حرکت بخشیدن به مردم نیروی لازم را دارا شود.

۵- با «رنسانس مذهبی»، «یعنی بازگشت به مذهب حیات و حرکت و قدرت و عدالت»، از سویی عوامل ارجاع را فلنج کند، از سوی دیگر مردم را تخدیر، توقف، انحراف، اغفال و خرافات نجات دهد تا «با تکیه بر فرهنگ اصیل خویش، به تجدید ولادت و احیای شخصیت فرهنگی خویش بپردازد و هویت انسانی خود و شناسنامه تاریخی و اجتماعی خود را در برابر هجوم فرهنگ غرب مشخص سازد».<sup>(۲۲)</sup>

۶- بر پایی «نهضت پروتستانیسم اسلامی» در راستای تبدیل کردن «روح تقليدی، تخدیری و تمکینی مذهب فعلی توده» به روح اجتهادی تهاجمی اعتراضی و انتقادی» تا این نهضت از رهگذر استخراج و تصفیه اثری عظیم متراکم موجود در بطن جامعه و تاریخ، با استفاده از ماده‌های حرکت زاو عناصر حرارت بخش، «عصر

بنابراین، روشنفکر ایرانی چنانکه شریعتی به درستی گفت- می‌باید فرهنگ و تیپ فرهنگی ایرانیان را بشناسد تا به مسئولیت خویش در آگاهی بخشی، حرکت آفرینی و تغییر در جامعه عمل کند؛ اما این فرهنگ و تیپ فرهنگی، پس از شریعتی، دیگریک و جهی نیست، بلکه سه و جه ایرانی، دینی و جهانی یافه است.

**۳- پروتستانیسم اسلامی**

از هنگامی که شریعتی عنوان پروتستانیسم اسلامی را به کار برده تاروز گارما، این عنوان با سوءتفاهem، سوءبرداشت‌ها و سوءاستفاده‌های بسیاری همراه بوده است. سخن شریعتی زیر این عنوان، چیز غریبی نبود، بلکه بسیار روشن و شفاف بود. مراد او از پروتستانیسم اسلامی آن بود که «عوامل احتاطی که به نام مذهب، اندیشه و سرنوشت جامعه را متوقف و منجمد کرده بود»، از رهگذر پروتستانیسم اسلامی «بنویاند فورانی از اندیشه تازه و حرکت تازه به جامعه ببخشد».<sup>(۲۳)</sup> درست همانند پروتستانیسم مسیحی که به تعبیر شریعتی، اروپای قرون وسطی رامنجر کرد. می‌دانیم که جنبش دینی پروتستانیسم با ارائه تفسیری نوین از مسیحیت، کوشید حق دنیا را کلیسای قرون وسطی بستاند و دین و دنیارادر زمینه‌ای همانگ قرار دهد و انسان را به عنوان موجودی خردمند، آزاد و برابر به رسالت بشناسد؛ یعنی موجودی که می‌تواند سرنوشت فردی، اجتماعی و سیاسی خویش را به دست خود رقم بزند. شریعتی می‌خواست زیر عنوان پروتستانیسم اسلامی، به صدر اسلام و به سرچشمه‌های اصلی، ناب و نیالوده دین بازگردد و دین و سنت دینی را از جبرگرایی، جزمیت، خرافه پرستی، بت پرستی، روح تقلید و تخدیر و افعال پیغاید.

چارچوب ایجاد پروتستانیسم اسلامی از نظر شریعتی به قرار زیر بود:

- ۱- استخراج و تصفیه ذخایر فرهنگی جامعه.
- ۲- وارد کردن تضادهای اجتماعی و طبقاتی به وجود آگاهی جامعه از طریق هنر، نوشتار و گفتار، در جهت برافروختن شعله‌های آگاهی و روشنگری.
- ۳- ایجاد پل میان روشنفکری و مردم؛ پلی از

### نتیجه‌گیری

«از کجا آغاز کنیم؟» شریعتی دارای موضوع‌های بنیادین و مهمی است که اصل آنها کماکان در جامعه متحول ایران امروز جایگاه خود را حفظ کرده است. هنوز فاصله میان روشنفکران و مردم به عنوان مانع و مشکلی بزرگ به قوت خود باقی است. روشنفکران نیازمند شناختن فرهنگ ایرانی و تیپ فرهنگی ایرانیان هستند و ایران امروز به نوزایشی حاجت دارد که با پالایش سنت فرهنگی خویش، آگاهی بخشی و روشنگری و پیراستن دین از تحریف و جزمیت و واپس گرایی، به جنبش دینی - که شریعتی آن را «نهضت پروتستانیسم اسلامی» می‌خواند - منتهی شود.

دیدگاه‌های شریعتی که در متن «از کجا آغاز کنیم؟» درباره تیپ فرهنگی ایرانیان و به کارگیری «سلام مذهب» در جهت حرکت بخشیدن به مردم، مطرح شده، در جامعه ماقبل منطقی مستحبکم و از این رو غیرقابل دفاع است؛ زیرا تیپ فرهنگی ایرانیان که شریعتی آن را «مذهبی و اسلامی» می‌خواند، اکنون باشه وجهه ایرانی، دین دار و جهانی» صورت‌بندی می‌شود. دیگر این‌که، فروکاستن دین به سلاح و ابزار و ادوات مبارزه در کشاکش‌های سیاسی، بالتفقی جامعه از دین، پس از پشت سر نهادن «گفتمان انقلابی» سازگاری و تلاش ندارد.

خویشاوندی و آشنایی و تفاهem و همزبانی.  
۴- خلح سلاح عواملی که به دروغ به سلاح مذهب در جهت اعمال قدرت مجهز شده‌اند، تا مذهب در حرکت بخشیدن به مردم نیروی لازم را دارا شود.  
۵- با «رنسانس مذهبی»، «یعنی بازگشت به مذهب حیات و حرکت و قدرت و عدالت»، از سویی عوامل ارجاع را فلنج کند، از سوی دیگر مردم را تخدیر، توقف، انحراف، اغفال و خرافات نجات دهد تا «با تکیه بر فرهنگ اصیل خویش، به تجدید ولادت و احیای شخصیت فرهنگی خویش بپردازد و هویت انسانی خود و شناسنامه تاریخی و اجتماعی خود را در برابر هجوم فرهنگ غرب مشخص سازد».<sup>(۲۴)</sup>  
۶- بر پایی «نهضت پروتستانیسم اسلامی» در راستای تبدیل کردن «روح تقليدی، تخدیری و تمکینی مذهب فعلی توده» به روح اجتهادی تهاجمی اعتراضی و انتقادی» تا این نهضت از رهگذر استخراج و تصفیه اثری عظیم متراکم موجود در بطن جامعه و تاریخ، با استفاده از ماده‌های حرکت زاو عناصر حرارت بخش، «عصر خویش را روشن و نسل خویش را بیدار کند».<sup>(۲۵)</sup>  
بر پایه متن «از کجا آغاز کنیم؟» تمام سخن شریعتی در با پروتستانیسم اسلامی، عبارت است از استخراج و پالایش ذخایر فرهنگی، روشنگری از رهگذر وارد کردن تضادهای اجتماعی و طبقاتی به خود آگاهی جامعه، ایجاد پل میان روشنفکری و مردم، ستاندن سلاح مذهب از کف ناهمان نشسته بر ایکه قدرت تام موجب جنبش مردم شود، نوزایش مذهبی از طریق بازگشت به دین تحرک آفرین و نجات بخش و آزاد ساختن مردم از تخدیر و خرافه و اغفال به اسم دین و سرانجام، ایجاد نهضت پروتستانیسم اسلامی تا از رهگذر آن، تلاش فکری توأم با انتقاد و جوشش و جنبش، جایگزین تقلید، تخدیر و تمکین مذهب ساخته و پرداخته از باب زر و زور و تزویر شود.

اکنون پس از گذشت چهاردهم، جامعه ایران امروز، مانند دوران شریعتی، نیازمند کاوش در سنت فکری و فرهنگی و پالایش آن از طریق نقد و سنجش آگاهانه و روشنمند است. هم چنین انعکاس ناسازگاری‌ها، تناقض‌ها و تضادهای موجود در اندیشه و عملکرد جامعه به ذهن مردم، در جهت آگاه‌سازی و روشنگری؛ همنشینی، هم‌سخنی و همکاری تنگاتنگ میان روشنفکران و مردم؛ بازگشت به سرچشمه‌های ناب سنت دینی و غربال کردن آنچه به اسم دین از جزمیت و خرافه و تحقیق و تخدیر به ساخت دین و دینداران تحمیل شده است. در گام آخر، آوردن این دیدگاه‌های به قرار زیر بود:

- ۱- استخراج و تصفیه ذخایر فرهنگی جامعه.
- ۲- وارد کردن تضادهای اجتماعی و طبقاتی به وجود آگاهی جامعه از طریق هنر، نوشتار و گفتار، در جهت گسترش زنجیرهای دنباله‌روی، انفعال، تحمیل و تمکین.
- ۳- ایجاد پل میان روشنفکری و مردم؛ پلی از

## آزادی و جست و جوگری شریعتی

دارد. به نوشته شریعتی «مسئولیت زاییده آزادی است و انسان چون آزاد است، مسئول است». (آثار، ج ۱۴، ص ۲۰۳) و نیز «مسئولیت نه ساخته مصلحت جمعی و نه در رابطه میان افراد یک جامعه، که برآمده از ذات عالم وجود و در رابطه میان «اراده آگاه انسان» و «اراده آگاه جهان» معنی می شود.» (آثار، ج ۲، ص ۹۵)

مباحثت دکتر شریعتی در باب آزادی با بحث وی در باب چهار زندان انسان کامل می شود. شریعتی براین باور است که چهار زندان است که آدمی را در خود می فشارد و می بایست آدمی خود را از آن ها خلاص نماید. این چهار زندان به این قرارند: نخست، زندان طبیعت و جغرافیا است که با علوم طبیعی و تکنولوژی از آن رها می شود. دوم، زندان جبر تاریخ است که کشف قوانین تاریخ و تحول و تکامل تاریخ اورا از آن زندان رهایی سازد. سوم، زندان نظام اجتماعی و طبقاتی است که ایدئولوژی انقلابی او را ازین زندان رهایی کند. و چهارم، زندان خویشتن است. آدمی سر رشته ای دنیوی است؛ عناصری ابلیسی و الهی، کشش هایی که اورابه سوی خاک می کشند و کشش هایی که اورابه سوی خدا تضعید می بخشد.

بدین صورت، مباحثت آزادی در آثار شریعتی با عرفان نیز گره می خورد. به نوشته شریعتی، فلاخ، آزادی آدمی است از آخرین زندان که زندان خویشتن است. خویشتنی که غرایز طبیعی به همراه عادات سنتی و جبرهای تاریخی و اجتماعی بر روان شناسی او تأثیر منجمد کنده و تحجر بخشی نهاده اند. (آثار، ج ۲، ص ۱۴۱)

آزادی از زندان خویشتن در آثار شریعتی اهمیتی دو چندان می یابد، زیرا این زندان، سایر زندان هارا نیز به همراه خود دارد. از این رو، مهم ترین زندانی است که اگر آدمی با مجاهدت و جست و جوگری از آن رها گردد به فلاخ و رستگاری دست یافته و به واقع از عنصر انتخاب گری و جست و جوگری خود در عرصه اجتماعی و پاره کردن زنجیرهای عبودیت دیگران و رسیدن به قرب الهی بهره برد. این انسانی لایق انسان بودن است، زیرا از بعد اساسی وجود خود در جهت فلاخ و کمال بهره برده است.

به هر حال آنچه به صورت بسیار کوتاه در باب مسئله آزادی در آرای دکتر شریعتی حاصل می شود اهمیت و ضرورت واولویت آزادی آدمی در مسیر جست و جوگری و انتخاب گری است. چونان که خود شریعتی نیز این گونه بود و به نوشته مرحوم دکتر بهشتی، شریعتی جست و جوگری در مسیر شدن بود. این جست و جوگری جز باتحقق آزادی اجتماعی و جزبا اولویت آزادی به همراه مسئولیت و جزبا آزادی خویشتن از پاره ای زنجیرهای درونی و بروني پدید نخواهد آمد. جان کلام اینکه انسان است و مسئولیت و انسان است و عرفان

است و هر که از نظر علوم طبیعی جزو انسان ها به شمار رود، لزوماً از نظر علوم انسانی در شمار انسان ها نیست. (آثار، ج ۱۴، ص ۲۹۷-۲۹۹) شریعتی براین باور است که بسط و گسترش بدون مانع آزادی جنسی و نیز آزادی های فردی در واقع به نوعی انحراف از خواست و تحقق آزادی اجتماعی است. زیرا آزادی جنسی و آزادی های فردی هر چه قدر هم که افزایش یابد، اما منزلت و تأثیر آزادی اجتماعی را نخواهد داشت. در واقع انسان با تحقق آزادی جنسی و آزادی های فردی نمی تواند به جست و جوگری خود در جامعه و در مسیر شدن استمرار و دوام بخشد. انسان در پرتو آزادی اجتماعی است که می تواند در سرنوشت خود مشارکت جوید و به جست و جوگری فعالانه در عرصه اجتماع پردازد.

به دیگر سخن، احساس آزادی کاذب به انسان دست می دهد، زیرا از آنجا که آدمی احساس می کند از نظر فردی آزاد است، احساس آزادی می کند. در صورتی که درست همانند این است که در قفس مرغی را باز بگذارند، اما در سالن بسته باشد. آزادی های فردی تنها حساسی کاذب از آزاد شدن و به نوشته شریعتی حتی بدتر است؛ زیرا آگاهی نسبت به اسارت خویش، خود عاملی در جست و جوگری برای نجات است، اما هنگامی که این آگاهی از بین برودو آدمی به طور دروغین احساس آزادی کند، دیگر کاری انجام نخواهد داد. (آثار، ج ۲۰، ص ۲۳۹-۲۴۰)

شاید بتوان گفت جست و جوگری آدمی تنها در آزادی و آن هم آزادی واقعی و نه آزادی کاذب، معنا و مفهوم می یابد. تعبیر دیگری از آزادی در نوشته های شریعتی، که جست و جوگری را نشان می دهد، این است که «آزادی یعنی امکان سرپیچی از جبر حاکم و گریز از زنجیر علیت که جهان را و جان را می آفریند و به حرکت می آورد و به نظم می کشد و اداره می کند.» (آثار، ج ۲۴، ص ۱۹) این امکان سرپیچی از جبر حاکم، همانا اعتبار دادن به انسان و اراده انسان و بعد اساسی وجود و قدرت انتخاب گری و جست و جوگری آدمی است که اورا از سایر جانداران متمایز می کند.

این بعد اساسی وجود آدمی، یعنی آزادی، در نوشته های مرحوم شریعتی، البته با وجه دیگری از شخصیت آدمی گره خورده است. این وجه دیگر چیزی جز مسئولیت نیست. از آنجا که انسان آزاد است، مسئول و پاسخ گو شمرده می شود. برای یک انسان خدا پرست، مسئولیت از عمق عالم وجود سر می زند و ریشه در واقعیت عینی بیرون از ذهن فرد و سنت جمع

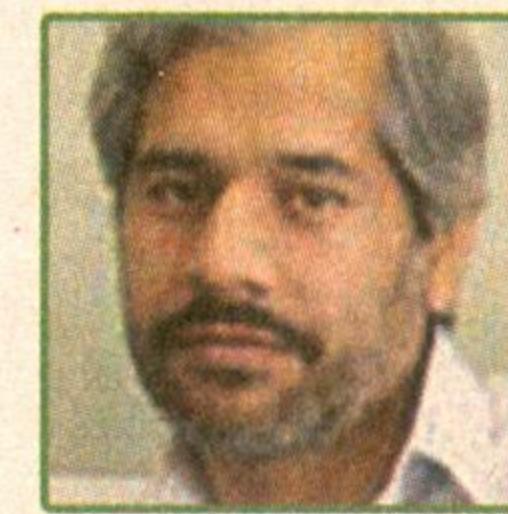
### شريف لک زايى

**آيت الله** دکتر بهشتی، در مجموعه شریعتی دارد براین باور است که آراء، اندیشه ها، برداشت های اسلامی و برداشت های اجتماعی شریعتی همواره در حال دگرگونی و در مسیر شدن بوده است؛ چون انسان، موجودی است در حال شدن. نه فقط انسان، همه موجودات عالم طبیعت، واقعیت های شدنی هستند، ولی انسان در میان همه موجودات، شدنش شگفت انگیز تر است.

همان گونه که دکتر بهشتی نیز به درستی اشاره کرده است، شریعتی جست و جوگر اندیشمندی است که همواره در مسیر شدن بوده است. می توان این جست و جوگری را در آثار مکتوب وی به خوبی نشان داد، اما مجموعه مباحثت وی در باب آزادی باوضوح بیشتری به این بحث دامن زده و زمینه های این شدن و جست و جوگری را کامل تر نشان می دهد. برای اینکه به ابعاد این جست و جوگری بیشتر پی ببریم، تأملی کوتاه بر مباحثت شریعتی در باب آزادی، اهمیت و ضرورت می یابد.

شریعتی آزادی را یکی از ابعاد اساسی وجود انسان به شمار آورده که آرمان نهایی تمام مذاهب نجات است. آزادی خواهی و آزادی طلبی، بزرگ ترین عاملی است که آدمی را ز جمود و خواب و عبودیت در برابر یک قدرت خارجی نجات می بخشد. از این روست که انسان می بایست با تمهد آزادی، دست به جست و جوگری بزنند و به دنبال هدفی برترو نهایی باشد. (آثار، ج ۲، ص ۴۳-۴۵) در واقع آزادی این امکان را برابر انسان فراهم می سازد تادر راه جست و جوگری گام نهد و مقصد و مقصودی را برای خود طراحی و به سمت و سوی آن سیر کند.

توجه به این بعد اساسی وجود آدمی به گونه ای است که می تواند مبنای ملاک انسانیت نیز شمرده شود. در واقع هر چقدر آدمی از این بعد وجودی خود، یعنی آزادی، بهره بیشتری ببرد، انسان تر و آدمی تر شمرده می شود. در غیر این صورت، از دایره انسانیت خارج است. به دیگر سخن، انسان با توجه به اینکه تکوینا و فطرتا آزاد آفریده و با این ویژگی از سایر موجودات متمایز شده است، به میزانی که می تواند بگوید «انتخاب می کنم» و «انتخاب نمی کنم»، انسان شمرده می شود و هرچه استعداد انتخاب گری در او ضعیف تر باشد، کمتر انسان است. انسان، یک صفت و درجه



تعییر دیگری از آزادی در نوشته های شریعتی، که جست و جوگری را نشان می دهد، این است که «آزادی یعنی امکان سرپیچی از جبر حاکم و گریز از زنجیر علیت که جهان را و جان را رامی آفریند و به نظم می کشد و اداره می کند.»

# شریعتی، دموکراسی و نقد آن

محمد تقی فاضل میبدی

نیز به خاطر عدم رعایت حقوق انسان‌ها، دستکم در جهان سوم (به اصطلاح آن روز) موردانتقاد قرار می‌دهد. از این‌رو، یک نوع غرب‌ستیزی در ادبیات شریعتی راه پیدامی کند. غرب‌ستیزی او به معنی دموکراسی‌ستیزی نیست، بلکه به این معناست که از دل دموکراسی ناپخته، حاکمان شایسته بیرون نمی‌آیند و زیاد اتفاق افتاده است که در جوامع دموکراتیک، حاکمان با رأی مردم انتخاب می‌شوند، اما حاکمان ناشایست و مستبد از دل این انتخابات برکشیده می‌شوند. شاید زیباترین نقطه‌دهی دموکراسی را شریعتی کرده باشد، آنجاکه می‌گوید:

«در دموکراسی و لیرالیسم، نظام اجتماعی غربی آزاد است که هر چه بخواهد و می‌پسندد انتخاب کندولی عمال‌عوامل فرهنگی و هنری و تبلیغاتی و سیاسی جوی را پیدامی آورند که وی همان چیز را پسند می‌کند که برایش تعیین کرده‌اند. همان چیز یا کسی را نتخاب می‌کند که باید انتخاب شود... من رأیم آزادانه ابرازمی کنم و با کمال دقت و صداقت به حساب می‌آید، اما خود این رأی را در من نصب کردند. دیکتاتوری آشکار بعد از رأی قرار دارد و دیکتاتوری مخفی پیش از آن.» (مجموعه آثار، ج ۱۲، ص ۴۷)

امروزه در برخی کشورها شاهدیم که با تبلیغات یکسویه و انحصاری کردن رسانه‌ها و در دست داشتن ابزارهای مالی و توزیع پول در هنگام انتخابات، توده‌های مردم با تحریک احساسات کسی را بر می‌گزینند که هیچ مقبولیتی نزد نخبگان جامعه ندارد. یعنی از دل آرای مردم، دولت‌هایی شکل می‌گیرد که در راه تضییع و تخریب منافع ملت گام بر می‌دارند. البته این به معنای محکومیت و طرد دموکراسی نیست و در برابر شیوه‌های انتخاب حاکمیت، بهترین راه، دموکراسی و انتخاب آزاد است، اما باید به نقدهای وارد بر آن نیز توجه داشت. شریعتی بر این باور بود که لیرالیسم و دموکراسی، کالای وارداتی غرب است و در جوامعی که کلاس عقلانیت رشد نیافته، شاید نتیجه‌ای ندهد. او همواره می‌کوشید فرهنگ و فکر جامعه را متحول کند. شعار «بازگشت به خویشن» از شعارهای محوری او بود که از روح فرهنگ اقبال لاهوری گرفته بود و در نهایت می‌گفت در یک جامعه جوان و انقلابی دموکراسی، بازی فریبندی‌های است که در آن همیشه برند، دشمن دموکراسی است و آن چه در این بازی بازنده می‌شود انقلاب است. سرانجام این که، شریعتی را مخالف دموکراسی قلمداد کردن و در نتیجه اورا طرفدار حکومت استبدادی شمردن، جفای بزرگی به وی خواهد بود؛ زیرا شریعتی خود قربانی استبداد شد.

طبعی بود که به جای طرح دموکراسی و آزادی خواهی به دنبال نجات محروم و ضعیفان جامعه باشد.

با این حال شریعتی در تقابل با دموکراسی نبود. او آرزوی تحقق نظام مردم‌سالاری را در سرداشت و هیچ گاه حکومت‌های موروثی و استبدادی را بر آن ترجیح نمی‌داد، اما نگاه جامعه‌شناسانه او به دموکراسی چنین است:

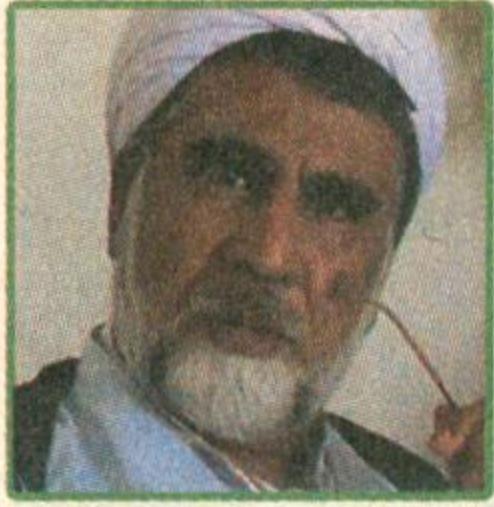
«من دموکراسی را با آنکه مترقبی ترین شکل حکومت می‌دانم و حتی اسلامی ترین شکل، ولی در جامعه قبایلی، بودن آن را غیر ممکن می‌دانم و معتقدم که طی یک دوره رهبری متعدد انقلابی باید جامعه متمدن دموکراتیک ساخته می‌شده...» (ما واقبال، مجموعه آثار، ۵، ص ۴۸) در این نوع اندیشه به نگاه پست مدرنیست‌هادر نقد دموکراسی نیز نزدیک تر باشد، یعنی جوامعی که از عقلانیت و منطق به دور بوده و سال‌های اسلامی استبداد بر سر آنان سایه افکنده. بدون هیچ گونه فعالیت فرهنگی و طی یک انقلاب، جامعه استبدادی را به سوی دموکراسی بردن، ممکن است چندان مطلوب نیفت. یعنی انتخابات و گزینش مردم به گونه‌ای باشد که دوباره جامعه را به اسلام دموکراسی، در عمل به استبداد سوق دهد که این اتفاق را در بعضی از جوامع شاهد بوده‌ایم. ممکن است گفته شود به هر حال، عبور از استبداد به دموکراسی هزینه دارد که این سخن جای تأمل دارد. در هر صورت، دکتر شریعتی جامعه مطلوب خود را جامعه دموکراتیک می‌دانست. در جایی می‌گوید:

«در تشییع علوی، دوره غیبت است که دوره دموکراسی است و برخلاف نبوت و امامت از بالات تعیین می‌شود، رهبری جامعه در اصل بر تحقیق و تشخیص و انتخاب و اجماع مردم مبنی است و قدرت حاکمیت از مردم سرچشمه می‌گیرد.»

نمی‌دانیم اگر دکتر شریعتی در این روزگار بود، چگونه می‌اندیشید؟ آیا همان تفکر ایدئولوژیک خود را داده می‌داد و جامعه مطلوب و آرمان او همان جامعه «امت و امامت» بودواز آن‌سو، بر نظام لیبرال دموکراسی غرب بخاطر پاره‌ای از سیاست‌هایش می‌تاخت و هیچ گاه دموکراسی به معنای رایج، مسئله اصلی و دغدغه ذهنی او نمی‌بود؟ اصل غیرقابل انکاری که در این جایای منظور داشت، این است که نوابغی چون شریعتی فرزند زمان خویشنده و تفکر و ادبیات و احساس آنان در قالب زمان خودشکوفا می‌شود. اینان در بستر اندیشه هیچ حالت ایستایی ندارند. می‌توان گفت اگر علی شریعتی زنده‌می‌بود، شاید شاکله‌فکری خود را نسبت به خیلی از مسائلی که باور او بود، به نقد می‌گذاشت و از پاره‌ای از اعتقادات خود دست می‌شست، زیرا او بزرگترین در دشناس زمان خود بود و همواره در پی کاهش در دادمیان هر کسی ممکن است در روش در دشناسی و در دزدایی خطایی داشته باشد و شریعتی هیچ گاه منکر خطای خود نمی‌بود.

در فلسفه سیاسی نظامی راجستجویی کرد که انسان‌هارا از دیو استعمال و غرفت استبداد رهایی سازد و می‌خواست که آدمیان بر سرنوشت خود حاکم باشند. او می‌گفت: «دوره غیبت است که دوره دموکراسی است و برخلاف نظام نبوت و امامت که از بالات تعیین می‌شود، رهبری جامعه در اصل بر تحقیق و تشخیص و انتخاب و اجماع مردم مبنی است و قدرت حاکمیت از مردم سرچشمه می‌گیرد.»

نمی‌توان گفت شریعتی بانظام دموکراتیک و حاکمیت مردم مخالف است. البته شریعتی نگاه خوشبینانه‌ای نسبت به دموکراسی و آزادی ای که در غرب وجود دارد، نداشت. در روزگار شریعتی جنگ‌های خانمان سوز آمریکا در ویتنام و سرکوب آزادی خواهان الجزایر توسط حکومت فرانسه و استثمار و استعمار غرب در آفریقای سیاه و امثال آن، نگاه‌های متکری را نسبت به نظام‌های لیرالیستی منفی می‌کرد. نکته دیگری که بین آموزه‌های شریعتی و مفاهیم دموکراسی و آزادی تاحدودی فاصله اندخته است، تفکر چپ گرایانه شریعتی نسبت به مسائل اقتصادی است. اندیشه‌او با سوسيالیسم نزدیک تر است تانظم سرمایه‌داری لجام گسیخته و لیرالیسم. در دهه‌های چهل و پنجاه شمسی، هر روش‌تفکر در دنده‌ی که در دد طبقه کارگر را حساس می‌کرد و بهره کشی‌های سرمایه‌داران از طبقه کارگران را مشاهده می‌کرد،



**نمی‌توان گفت**  
شریعتی بانظام  
دموکراتیک و  
حاکمیت مردم  
مخالف است. البته  
شریعتی نگاه  
خوشبینانه‌ای  
نسبت به  
دموکراسی و  
آزادی ای که در  
غرب وجود دارد،  
نداشت. در روزگار  
شریعتی جنگ‌های  
خانمان سوز آمریکا  
درویتنام و سرکوب  
آزادی خواهان  
الجازایر توسط  
حکومت فرانسه و  
استثمار و استعمار  
غرب در آفریقای  
سیاه و امثال آن،  
نگاه‌های متکری را  
نسبت به نظام‌های  
لیرالیستی منفی  
می‌کرد

گفت و گو با جلال رفیع، درباره

## نمی‌گوییم

**آقای رفیع، شما از نمونه‌های نسلی هستید که بلوغ فکری و سیاسی اش را با شریعتی آغاز کرد. نسلی که به این توانایی رسید تا سهم و قدر خود را در تغییر تاریخ تعریف کند. اگر شما بخواهید از تصویر شریعتی و تصوری که نسل شما از شریعتی داشت و آن را به جای خود او گذاشته بود، آرمان‌هایش را از زبان او فریاد می‌زد و مطلوب‌هایش را در واژگان او برجسته می‌ساخت، برای من سخن بگویید، آیا دکتر شریعتی، شریعتی شمار امی شناخت؟**

صحبتنی که من با شمامی کنم برآمده از یک پژوهش کامل که متنج به نتایج قطعی شده باشد نیست. این یک نگاه و تجربه یا به عبارت دیگر، حس و حدس من است. ممکن است کسی خلاف این را استدلال کند، وقتی من مقایسه کنم و بینم استدلال دیگری قویتر است یا نظر خودم را رد می‌کنم و آن نظر را می‌پذیرم یا اینکه لاقل نظر خودم را تکمیل می‌کنم.

فکرمی کنم اگر نگاه افراد منصف اعم از موافق و مخالف دکتر شریعتی، عالمانه باشد، دکتر شریعتی و امثال او، در زمرة مفاخر تاریخی این سرزمین اند. دکتر شریعتی به تاریخ پیوست، منظورم این نیست که فراموش شد. ما گاهی جملاتی رامی‌گوییم و معانی مختلفی از آن مرادمی کنیم، مراد من از «به تاریخ پیوست» این است که به طور مسلم در زمرة میراث تاریخی ما قرار گرفت و فکر نمی‌کنم افراد منصف و آشنا به زبان علمی، منکر این واقعیت باشند. البته مابه معنای ایرانی مسلمان یک خصیصه‌ای هم داریم که وقتی کسی را به عنوان یکی از مفاخر می‌پذیریم در مورد او توقف می‌کنیم و مبتلا به ایستایی می‌شویم، به حدی که زبانمان باز عالمانه نیست و احساسی است. و این خصیصه، هم در مخالفت و هم در موافقت مابا هر چیزی و هر کسی نمودارد، در حالی که شریعتی راهم باشد از یک جهت مثل خیام، مولانا، حافظ یا بسیاری از متفکران متأخر و معروف بررسی کرد. یعنی هم باید به عظمت هاشان و عمق تأثیرگذاری هاشان معتبر بود و به اینکه از ارکان میراث علمی و فرهنگی این سرزمین اند مقرب بود و هم باید این ستایش را بانقادی و حتی عبور از آنها مانعه‌الجمع ندانست. این عبور به معنای نفی کامل نیست، به معنای حل جی کردن اندیشه‌ها و فکار آنهاست. من اگر بخواهم از این زاویه نگاه کنم، مجبورم



میثم محمدی

گفت و گو با جلال رفیع، به عنوان یک راوی صادق و صمیمی از نسل پیشین جوانان شورش گر ایران، برای نسل ما قیمت و غنیمتی بیش از یک حرف شنیدن یا حرف کشیدن ساده دارد، کاری که اصلاً آسان نیست. گفت و گو با شخصیتی که نه به سادگی به حرف می‌آید و نه ساده سخن می‌گوید و باید سخت بکوشی تا صدای آن نسل را از حلقوم خودت به گوش خودت برسانی. آخر او از نسلی است که با قهر مانان و تک چهره‌های قرن اخیر ایران زیستند و طعم نسل ابر مرده‌هار اچشیدند؛ شریعتی و طالقانی را به چشم دیدند و به قول خودش «در بستر مرگ، زندگی کردند». جلال رفیع پس از سال‌ها به سخن آمد و در این گفت و گوییش از هر نکته ارزشمند، ادب و آرمش نقادی را به ما آموخت. آموخت که شجاعت اعتراض نسل خود به ساختن تصویری دیگر از دکتر شریعتی را دارد و آموخت که امروز چگونه و چرا باید شریعتی را نقد کرد.

تصویری که یک نسل شورشی از دکتر شریعتی ساخت

# این گونه می خواست اما این گونه می ساخت

کامل در کنار هم بچیند و یک نمای کاملی را به جامعه منتقل کند؟ قبل از اینکه بینیم آیا او موفق شد آن مجموعه را به تماهه و کماله انتقال بدهد باید به این موضوع هم توجه داشته باشیم که شریعتی مثل بسیاری دیگر از اهل فکر و اندیشه در آن زمان متاثر از چه عواملی بود؟ خب بنده، بدون تردید و انکار این طور می فهمم که دکتر شریعتی هم مثل بسیاری از روشنفکران و متفکران آن زمان از پارادایم حاکم بر زمانه آنها که نوعی سوسياليسم مارکسيستی بود، متاثر شد. شاید همه می دلیل بود که خیلی جاهادر برابر تکیه ای که بر مفهوم عدالت می کرد، آزادی نسبت به عدالت رنگ می باخت. سوسياليسم مارکسيستی در آن زمان به یک مدینه فاضله می اندیشید که بی طبقه بود. دولت مداری و دولت محوری یکی از وزیرگی های سوسياليسم مارکسيستی بود. همیشه نگاه غالب این بود که برای رسیدن به آن جامعه ایده آل، باید یک دولتی ایجاد شود که اگر نگوییم موتور محرك آن جامعه را به راه بیندازد، لاقل حرکتش را تسريع و تسهیل کند، لذابسیاری از راه کارهای روشنفکران در آن زمان، مستلزم ظهور و حضور حاکمیت یک دولت مقتدر بود و ردای تئوری های مربوط به دولت مقتدر و تمکر قوادر تئوری های خیلی از متفکرانی که متاثر از سوسياليسم بودند، آشکار بود. آنها به شیوه های انقلابی معتقد بودند بعضی هم این شیوه های انقلابی را، به کار بردن زور تعبیر می کردند. شاید شریعتی این شیوه های انقلابی را در قالب جهاد و شهادت به زبان آورده باشد.

نفرت از سرمایه و سرمایه داری و نه نقد علمی آن از دیگر وزیرگی های پارادایم فکری حاکم بر روشنفکران آن زمان بود. وزیرگی دیگر، اعتقاد فراتر از معمول به قدرت و حتی زیالت تاریخی طبقه ای به اسم طبقه کارگر بود که گاهی از آن تعبیر به پرولتاریامی شد، و حتی تاحد تقdis این طبقه پیش رو، پیش می رفت. البته در مواردی از حالت طبقاتی بیرون می رفت و نامهای عامتری مثل خلق، ملت، مردم و توده به خود می گرفت و عشق و رزیدن به مفاهیم مثل توده و خلق و مردم رواج داشت. دکتر شریعتی ناس را بجای مردم و توده می گذاشت و این کلمه را بسیار تقdis می کرد و می ستد. تقدیس این مفاهیم تا جایی پیش می رفت که حتی صاحب یک نقد علمی دانشگاهی هم نمی توانست نسبت به کلمه خلق یا توده یک موضع

ایستادن در جای شریعتی به صورت توقف کامل درست است یانه؟ طبیعی است که هر کسی می تواند به این معنان قدبند و بگوید امروز من در دیدگاه های یک متفکر چه نقاط قوت و ضعفی می بینم و او برای امروز ما چه پاسخ ها و چه کاستی هایی دارد. می خواهم بگویم که او در زمان خودش نه به معنای جبر مطلق، اما به معنای فلسفی ضرورت، ضروری بود. چون مجموعه ای از علل و عوامل در شکل گیری شخصیت و اندیشه شریعتی دخیل بود و وجود شریعتی در چنین بستری ضروری بود. از بخت خوش، بخشی از امکانات همان زمان و مکان هم دست به دست او داد و این میدان را برای او به وجود آورد تا بتواند آن ذخایر درونی خودش رانه کاملاً بلکه تا حدودی که می خواست یامی توانست به جامعه عرضه کند. اما آیا اگر شریعتی این سی و چند سال بعد را هم طی می کرد، همچنان در باب آزادی، عدالت، سنت، غرب، شرق، انسان، علم، کارکر داندیشه دینی در عرصه های سیاست و اجتماع، دقیقاً و عیناً همان نگاه و همان حرف هارا داشت؟ یا ای بسا خودش تقاض خودش بود. پس به این معنابنای جلوی نقد هارا گرفت. فقط کافی است که نقاد سعی کند بانگاه منصفانه و حدائق عالمانه به نقد او بنشینند. من خیلی وقت ها از خودم می پرسم که صرف نظر از هر کتاب یا سخنرانی دکتر شریعتی به طور خاص و مستقل، صرف نظر از این یا آن عبارت که ما از کتاب های او جدامی کنیم، شریعتی در آن زمان، در قضایت می کنیم، شریعتی در آن زمان، در هیأت کلی چه می گفت و چه می خواست و چه پاسخی به آن آیاهای زمانه اش داده بود. یادم هست که دکتر شریعتی در یکی از مقالاتش می گفت در خواب کسی را دیدم و از او پرسیدم زندگی چیست؟ گفت: بنویس نان، آزادی، برابری، عرفان و دوست داشتن. می شود گفت که در مجموع می خواست از این مفاهیم دفاع کند یا از آنها برای پاسخ به آیاهای زمانه اش کمک بگیرد، اما آیا واقعای این اتفاق افتاد؟ یعنی شریعتی موفق شد که اجزای این «پازل» یا «مجموعه» را همان جور که می خواست به جامعه نشان دهد؟

همان طور که می خواست یا همان طور که درست بود؟

حالا من نمی خواهم در مورد درستی یا نادرستی آن قضایت کنم. می خواهم این سؤال را مطرح کنم که آیا همان طور که می خواست، موفق شد که این اجزا به طور

این توضیح را بدhem که ماباید به چه معنانقدر درباره مفاخر فرهنگی بکار ببریم. یک وقت نقد را به این معنابکار می برم که به گذشته بر می گردیم و انگار این طور قضاوت می کنیم که هر کس دیگری می توانست به جای دکتر شریعتی باشد، و همان شرایط و وضعیت های خانوادگی، تحصیلی، زمانی و مکانی، جغرافیایی، تاریخی و حتی در مواردی ژنتیک را داشته باشد، ولی با وجود همه این مراحل، کس دیگری غیر از شریعتی بشود. خب این قابل بحث است. من نمی خواهم نوعی ضرورت را یاد آوری کنم. یعنی اینکه هر کسی به هر حال از یک مسیری در زندگی گذشته، در یک زمان و مکانی می زیسته، یک میراث ژنتیک و یک میراث خانوادگی داشته، بدون اراده خودش در یک جغرافیای خاصی به دنیا آمد، تحصیلات کرده، دوستانی داشته، از کسانی تأثیر پذیرفته، حتی بلاهایی در زندگی بر سر ش آمده، شادی ها و غم هایی داشته و حتی به بیماری هایی مبتلا شده... می خواهم بگویم تمام این مراحل در شکل گذار است. انسان او بدرجات مختلف تأثیر گذار است. انسان از مجموعه این اوضاع و احوال که بیرون می آید یک قدرت تشخیصی پیدامی کند و به معیارهایی در زمینه چیستی خوب و بد و اینکه چه باید کرد و چه وظیفه ای را باید انجام داد، می رسد. البته اینکه امکانات موجود و بستر عینی جامعه هم به او اجازه بدهد که طبق تشخیص خود و معیارهای سنجش خوب و بدر از درون همین واقعیت هایی که به نام زندگی به معنای عام از سر گذرانده بود، به دست آورده بود. وارد این اگر نگوییم «محصور در»، حدائق می توانیم بگوییم «معطوف به» همین واقعیت ها بود. این، یک نوع نگاه نقادانه است. یک نوع نگاه نقادانه دیگر هم این است که می بینیم بیش از سی سال از زمان او گذشته، اکنون حتی اگر خود او در این زمان بود یعنی آن شریعتی سال ۵۶ به علاوه این سی و چند سال، آیا باز همان شریعتی بود؟ گاهی معنای نقادی است که می توانیم بپرسیم امروز با مجموعه تحولاتی که گذشته و تجربه ای که بدست آمده، آیا

خودش غرق کند و دست به نوعی تغليظ و ترقیق در افکار خودش بزند. به بخش سیاسی و انقلابی فکر خودش غلطت بدید و بخش های دیگر فکر خودش را خود آگاه یا ناخود آگاه، عالم اعامداً یا خود به خود رقیق و کمنگ کنند.

در زمانه ای که آن کلاس های تاریخ ادیان دکتر شریعتی برگزار می شد، در بطن و متن جامعه، تحولات ویژه ای جریان داشت. هر روز صدای تیر و تفنگ از گوش های از این مملکت یا همین شهر اران به گوش می رسید. هر چند ماه یک بار کسی ترور می شد. هر یک سال یادو سال، یک گروهی که مسلح انان بر حکومت وقت شوریده بود، کشف می شد و بعضی از اعضایش دستگیر و تیرباران می شدند. می شود گفت که دکتر شریعتی در چنین فضایی، طبیعت از مشی چریکی زمانه خودش تأثیر می پذیرفت. با وجود این که شاید بنياد اندیشه های او خیلی با این عجله ها و شتاب زدگی های تندروانه و احساسی ساز گارنبود.

چنان که خودش هم چندین بار این ناسازگاری را در رخدادهای مختلف توضیح داده بود که مثلاً با هر روش و راه سریعی برای اصلاح جامعه مخالف است و تحول فکری و کار در از مدت فرهنگی را تنها شیوه برای تغییرات بنيادین فکری می داند.

بله می شود در نوشه های او عبارات زیادی را پیدا کرد که نقاد آن شورش گری ها و تندروی ها و شتاب زدگی هاست، اما در عین حال خودش تحت تأثیر همان چیزی که نقادش بود قرار گرفت. مثلاً وسط سخنرانی دکتر شریعتی در حسینیه ارشاد، دخترها یا پسرهای دانشجو و غیر دانشجو اعلامیه هایی بین جمعیت پخش می کردند که مربوط به گروه های چریکی مسلح مذهبی یا مارکسیستی بود. وقتی وسط سخنرانی یک سخنران این اعلامیه هارا پخش می کردند یا وقتی در اطلاعیه ای از اعدام ها و تیرباران شدن ها و ترور ها سخن می گفتند، یا وقتی که تحت تأثیر همان فضای سخنرانی ایشان در حسینیه، دانشجویان پس از سخنرانی شعرا می دادند و تظاهرات می کردند و حسینیه به محاصره نیروهای ضد شورش و ضد اغتشاش در می آمد، طبیعت این مسائل بر شریعتی اثر می گذاشت، هر چند ابتدا با خونسردی اعجاب برانگیزی در برابر بعضی از این تأثیر گذاری هاظهار می شد. یکی از دوستان من، آقای حمید حاتمی که همین چند روز پیش فوت کرد و روانش شاد، تعریف می کرد که در یکی از جلسات سخنرانی دکتر در حسینیه ارشاد، ناگهان یک خانمی ایستاد و با صدای بلند شروع کرد به انتقاد تند و شدید از دکتر شریعتی و گفت: دکتر! اکنون دیگر زمان حرف زدن

کرده، در عین حال که تأثیر پذیری هایی از مارکسیسم و سوسیالیسم داشتند، اماده برابر مارکسیسم و کمونیسم، مواضع افشاگرانه و منتقدانه داشتند.

در میان آثار دکتر شریعتی از کتاب «کویر» هم خیلی استقبال شدو من به یاد دارم که کویر قبل از همه آثارش به دستم افتاد و آن را خواندم. کلاس های تاریخ ادیان داشت و به تعبیر خودش، وقتی راجع به ویژگی های یک دین مثل بودیسم یا کنفوشیسم حرف می زد، چنان می گفت که بعضی از شاگردان یا خوانندگان آن مباحث فکر می کردند که خود ایشان معتقد به همان دین است و به بودایا کنفوشیوس، سپاهی شدید، بلکه ایمان دارد. توضیحی که خودش داشت این بود که من این تعهد علمی و اخلاقی را در درون خودم احساس می کنم که وقتی می خواهم یک اندیشه یا مکتبی را معرفی کنم، چیزی از آن کم نگذاشته باشم. اول باید یک مذهب را کامل شناخت و بعد در پی نقش رفت. بنابراین وقتی شما آن جزو ها و کتاب های «تاریخ ادیان» را می خواندید، احساس می کردید که انگار دیگر از آن شریعتی مبارز شورشی شمشیر به دست و سط میدان مبارزه، خبری نیست و شما با یک متفسر موافق هستید که در یک جامعه آرام و یک محیط علمی نشسته و یک بعدی و تک ساحتی هم به موضوعات نگاه نمی کند بلکه به هر موضوعی از دیدگاه های مختلف نظر می اندازد. اما سؤال این است که در عمل بیشتر به کدام سمت کشیده شد؟

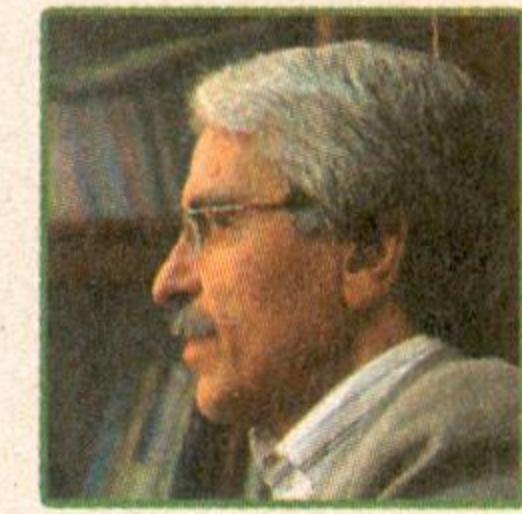
دکتر یک تعییری در مورد مارکس داشت و می گفت باید مراحل زندگی مارکس را از هم جدا کرد؛ مارکس فیلسوف بamarکس جامعه شناس یکی نیست و مهم تر اینکه این دو مارکس اصلاً بamarکس انقلابی یکی نیست. این تقسیم بندی با تقسیم بندی سئی مارکس جوان و پیر هم مانع الجموع نیست. گاهی این تفاوت های دیدگاهی بر تفاوت های سئی منطبق می شود، لذا بعضی از ادواری های تند و تیز مارکس را علیه مذهب از جنبه احساسی دارد، به آن مارکس جوان انقلابی متناسب می کند که از کمون پاریس یاد می کند و آرزو دارد که خورشید فردا که در اروپای صنعتی طلوع می کند، خورشید سوسیالیسم و کمونیسم باشد.

من نمی خواهم عین چنین تقسیم بندی ای را در مورد دکتر شریعتی به کار ببرم، اما شیوه این تقسیم بندی را در مورد خود دکتر شریعتی باید داشت. حالا پاسخ من به سؤال قبلی این است: دکتر در عمل بیشتر به سمت مفاهیم انقلابی و مبارزه جویانه -نه علمی و فلسفی- کشیده شد. در اینجا مردم این سمت که او مقصر بود که به این سمت کشیده شد. اقتضای زمانه ممکن است یک متفسر را به سمت پاسخ دهی خاصی ببرد که او را در بخشی از اندیشه های دکتر شریعتی هم در آثارش از آنها بسیار یاد

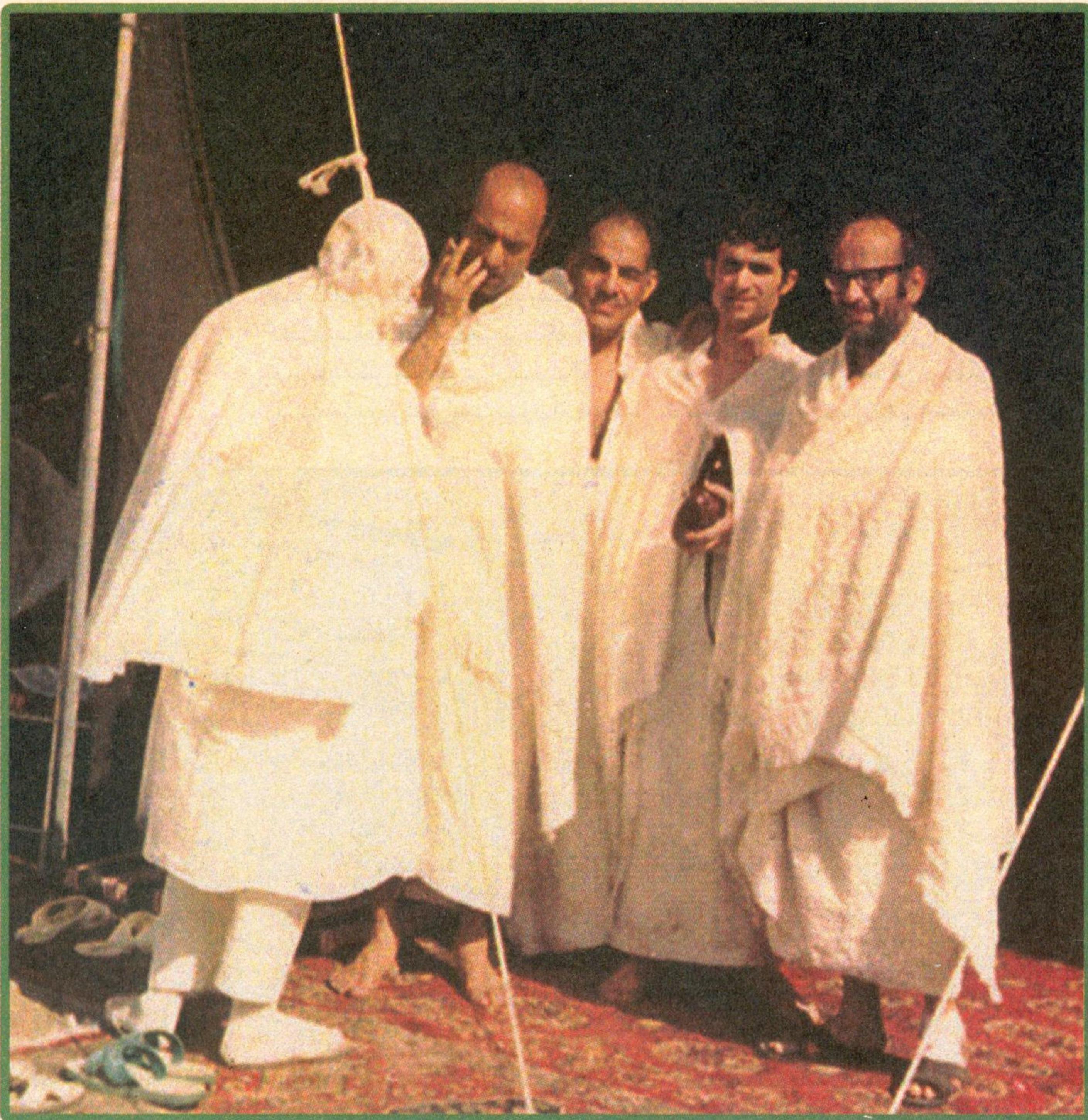
انتقادی بگیرد یا بگوید که خلق ممکن است اشتباه کند و معلوم نیست که همه کارهای خلق درست باشد. کمتر کسی می توانست این حرف را بزنند و در آن صورت از طرف بسیاری از روشنفکران بایکوت می شد. می خواهم بگویم که دکتر شریعتی هم خواه ناخواه از این ویژگی هامتأثر بود. نمی گویم تسلیم این ویژگی ها و مفاهیم بود، اما به شدت متأثر بود و این تأثیر پذیری ها، خاص دکتر هم نبود. حتی این تأثیر پذیری هادرین روحانیون انقلابی و مبارز هم وجود داشت و اصل مسأله بادر جات مختلف به قوت خود باقی بود. من خودم دیده بودم که اصطلاح «جامعه بی طبقه» نه فقط از جانب سازمان های چریکی، که معمول تر و طبیعی تر به نظر می رسید، بلکه از جانب برخی از روحانیون انقلابی و مبارز به تفسیر قرآن و ترجمه حدیث راه پیدا کرده بود. یادم هست جزو هایی که گروه های چپ کمونیستی یا ماتریالیستی بالا قل متهنم به ماتریالیسم نوشته بودند، نه فقط در حومه دانشگاهیان مذهبی مبارز بلکه در حجره های بعضی از طلاب هم پیدا می شد. جزو «ضرورت مبارزه مسلح انانه و رد تئوری بقا» امیر پرویز پویان یا جزو «مبارزه مسلح انانه؛ هم استراتژی، هم تاکتیک» مرحوم احمدزاده، فرزند آقای طاهر احمدزاده در محیط طلاب مبارزی که متدین و متعبد هم بودند، پیدامی شد.

حتی می خواهم بگویم کسی مثل مرحوم مهندس بازرگان که در مقایسه با باقیه روشنفکران و نویسندهای مذهبی مبارز نسبت به مفاهیم چپ سوسیالیستی دور تر و نقادتر بود و «علمی بودن مارکسیسم» را در یک کتاب حجیم و قطوری به شدت نقد کرده بود، باز به نسبت گذشته و آینده خودش، در بعضی مقاطع مبارزاتی خود، از مفاهیم چپ سوسیالیستی تأثیر می پذیرفت. اگر شماردر کتاب «بعثت و ایدئولوژی» ایشان دقیق شوید این تأثیر گذاری را بادر جات کمتری در ایشان دریافت می کنید.

علاوه بر این هانقدهایی هم که نسبت به مارکسیسم متشر می شد، در ذهن متفسکران جامعه مامؤثر بود، مثل آندره ژید که مانند بسیاری از روشنفکران اروپایی، شیفته مارکسیست ها و شوروی بود، ولی وقتی به آن کشور فرت و برگشت، «بازگشت از شوروی» را نوشت، یامیلوان جیلاس که این نقد هار در درون نظام های کمونیستی نوشت. کتاب «طبقه جدید» نوشه جیلاس، که اتفاقاً دانشگاه تهران هم منتشر کرد، اثر کسی بود که خودش از شخصیت های سیاسی، حکومتی مارکسیستی در اروپای شرقی (یوگسلاوی) بود. حتی کسانی مثل ژان پل سارتر، اریک فروم، ژرژ گورویچ و لویی ماسینیون که دکتر شریعتی هم در آثارش از آنها بسیار یاد



شريعيت همواره از حالتی به نام «شدن» یاد می کرد و می گفت انسان همواره در حال شدن است. خود شريعيت هم در شدن معنا پیدا می کند. «شريعيت در شدن» را باید یافته و هیچ کس عقلانی باشد متفکری را فارغ از شدن تصور بکند. حال گاهی این شدن در زمان حیات اوست و گاه، شامل بعد از حیات هم می شود، در مخاطبان و آن هایی که متن وابسته به اورامعنای می کنند.



شروعی در لباس احرام، ۱۳۴۹

علاقه‌شیدیدی به او داشت.

جلال رفیع هیچ گاه دکتر شریعتی را ندید؟

من در آن زمان یک دانشجوی دانشگاه تهران بودم و عضو هیچ گروه و تشکیلاتی هم نبودم، اما چند نوشتۀ و کتاب از من منتشر شده بود؛ یکی «ارتجاع مدرن» که توسط مرحوم فخر الدین حجازی در انتشارات بعثت چاپ شده بود و من در این کتاب، از آثار دکتر شریعتی تأثیر پذیرفته بودم و علاوه بر آن در انتهای کتاب، قسمتی از نامه فرانسس فانون، روشن‌فکر الجزایری را خطاب به دکتر شریعتی آورده بودم و چون نمی‌توانستم اسم دکتر را بیاورم، نوشته بودم از نامه فانون به علی سربداری. حجازی این کتاب را به دکتر شریعتی داده بود و می‌گفت که دکتراز این تعبیر علی سربداری، استقبال کرد و می‌گفت که من نامه‌های مختلفی داشتم، این اسم هم بر نامه‌ای مختلفم افزوده شد. حجازی به دکتر گفته بود نویسنده این جزو از دانشجویان دانشگاه تهران است که زندانی است.

جزوه «نماز، تسلیم انسانی عصیانگر» هم نوشته‌ای بود که من در صفحه نماز جماعت دانشجویان دانشگاه تهران خوانده بودم و بدون اسم در دانشگاه‌ها پخش شده بود و حتی در خارج از کشور هم چاپ شد. شرح

یک نماز چریکی بود! این نوشته هم متاثر از راهی بود که دکتر شریعتی باز کرد و فرهنگی که او ترویج کرد. آقای حجازی نسخه‌ای از آن نوشته «نماز...» را هم به دکتر شریعتی داده بود. در آغاز این هر دو جزو، شعر نویی سروده بود. در کتاب ارجاع مدرن، بدون اینکه اسم ببرم، خواننده حس می‌کرد که انگار نویسنده این کتاب، نوشته خودش را که حاصل یک سخنرانی بود با خاکساری و خضوع به کسی مثل دکتر شریعتی تقدیم کرده است. شاید خود دکتر شریعتی هم این چنین استنباط کرده بود. من بعضی از کتاب‌هارا مثلاً «صبر، انسان، قرآن» و «صبر بصیر» و «اصول حاکم بر روابط اقتصادی در اسلام»، در انجمن‌های اسلامی دانشجویی دانشگاه تهران نوشته بودم که به شکل دست‌نوشته در کتابخانه‌های دانشکده‌های مختلف، منتشر و تکثیر شده بود و به خاطر اینکه ساواک متوجه نشود، امضا نکرده بودم و اسمم روى آنها نبود، ولی بعد از با نام جلال رفیع یا جلال رفعتی منتشر شده بود. دکتر شریعتی به حجازی گفته بود که هر وقت این فرد از زندان آزاد شد، من می‌خواهم اورابیننم و راجع به رخدادهای داخل زندان از او سوال کنم، ضمن اینکه می‌خواهم کسی را که از راه و آثار من تأثیر پذیرفته بشناسم.

نیست. این‌هایی که باز هم به حرف زدن ادامه می‌دهند، جوانان را گمراه می‌کنند و مبارزه را ازبسترا صلی اش خارج می‌کنند.

نکته جالب توجه این است که در برابر این هجوم ناگهانی، دکتر شریعتی به هیچ وجه یکه نخورد. عده‌ای خواستند اعتراض کنند و آن خانم را وارداریه سکوت کنند، اما دکتر در مقام نفی آن معتبرض هیچ عکس العملی نشان نداد، بلکه با خونسردی سیگارش را روشن کرد، چند پک به سیگار زد و وقتی آن دختر همه‌حرفه‌ایش را زد و خسته شد وایستادیا مصلحت ندید ادامه دهد، دکتر جمله را از همان جایی که ویرگول گذاشته بود، بدون کلمه‌ای تغییر مسیر ادامه داد، که این کار حتی یک حرکت طنزآمیز هم تلقی شد و اکثر کسانی که در سالن بودند به خنده افتادند. این خونسردی اعجاب‌انگیز او واقع‌غیرقابل انکار است، اما این هم که به مرور خود او تحت تأثیر واقعیت‌ها قرار گرفت، چون انسان بود دیوار نبود، غیرقابل انکار است.

به خصوص این که بعضی از آن‌هایی که اعدام می‌شند از شاگردان و دوستان نزدیک خودش هم بودند که آنها ببسیار دوست می‌داشت؛ مثل آladipoush، متحدین، رضایی و...

بله، بعضی از آنها از شاگردان خودش بودند. ظاهر اعدام‌های سال ۵۰ با بعضی از سخنرانی‌های دکتر شریعتی مثل «شهادت» و «پس از شهادت» ارتباط پیدامی کرد. یادم هست که وقتی در یکی از سخنرانی‌ها گفت که خواهان و برادران، اینکه شهیدان رفته‌اند و مازبوران مانده‌ایم، وقتی مردم این حرف را رامی شنیدند، در عین حال که می‌دانستند این کلمات در باره‌ایم حسین و عاشورا گفته شده، امامی فهمیدند که این کلمات یک لایه‌دیگری هم داشت که ناظر به وقایع همان روز گار بود. البته تأثیر پذیری دکتراز مشی چریکی، منحصر به سال‌های ۵۰ و ۵۱ نبود. در سال ۵۴ هم از بیانیه اعلام مارکسیست‌شدنش ازمان مجاهدین که تقى شهرام و بهرام آرام منتشر کردند، تأثیر پذیرفت. به این معنا که آن واقعه رامشل یک تجربه شوک آور دیدوبه فکر فرو رفت که چرا این اتفاق افتاد. او به همان اندازه که وقتی شکوفایی جوانان تازه‌وارد را در عرصه فعالیت مذهبی و مبارزه جویان یا اندیشمندانه می‌دید خوشحال می‌شد، وقتی هم عکس قضیه رامی دید برایش تلخ و گران می‌آمد، به همین دلیل، برای فهم و قایع درون زندان‌ها کنگجاوی زیادی داشت. من در این مقطع، در زندان بودم.

به نظر من شریعتی در این موقعیت احساس کرد که نقطه عطفی در تاریخ مبارزات مذهبی معاصر در کشور ایجاد شده و برای دریافت اطلاعات جدید سراغ خیلی هاملا شهید حاج مهدی عراقی می‌رفت. حاج مهدی عراقی با وجود انتقاد به دکتر شریعتی، ارادت و

نکرده بودم). حتی آن حرف‌های فلسفی دکتر فردید در روزنامه رستاخیز هم دست به دست در داخل زندان بین بچه‌ها می‌چرخید و با اینکه خیلی از اصطلاحات و ترکیباتش نامأتوس بود و متوجه نمی‌شدند، با حرص و ولع آن بحث‌های فلسفی را می‌خواندند. وقتی مقالات «بازگشت به خویش» و «اسلام، انسان و مکتب‌های مغرب زمین» دکتر شریعتی هم که بانام جعلی «اسلام علیه مارکسیسم» در روزنامه کیهان چاپ شدواز آن طریق به زندان آمد، با اینکه بسیاری افراد از شدت علاوه‌به دکتر معتقد بودند این‌ها حرف‌های شریعتی نیست و ساواک سخنان اورات‌حریف کرده یا خود ساواک نوشته است و در حق دکتر ظلم می‌کند، ولی باز چون احتمال می‌دادند که قسمت اعظم یا جوهره اصلی این نوشته‌ها حرف‌های دکتر باشد، ورق پاره‌های روزنامه رامثل «ورق زر» دست به دست می‌کردن و می‌خوانند، چون عطش شدید فکری، فلسفی ایجاد شده بود و دیگر کمتر کسی، از مسائل چریکی و پارتیزانی سؤال می‌کرد. البته سران سازمان مجاهدین به خاطر اینکه شریعتی را رقیب خود می‌دانستند، می‌گفتند او با ساواک ساخته و چون روشن‌فکر خرد بورژوازی است، در لحظات سخت مبارزه، جهت خود را به سمت سرمایه‌داری و استه یا حاکم تغیر می‌دهد، اما بسیاری از بچه‌های رده‌های پایین ترجیح داده بودند که شیوه شریعتی بودند این تحلیل را به سادگی نمی‌پذیرفتند و می‌گفتند تحمیل ساواک است. یک روز هم با آقای عسگر اولادی که آن موقع از زندانیان ۱۲ ساله و قدیمی بود، قدم می‌زدیم. ایشان به من گفت: تحلیل من اینست که بعد از فاجعه مارکسیست‌شدن سازمان مجاهدین و تصفیه درونی، شریعتی احساس مسئولیت سنگین کرد و در این نقطه عطف تاریخی، به خاطر خدا و به خاطر وجود دینی و مسئولیت تاریخی، حاضر شد که آبروی شخصی خودش را فدا کند و در عوض در همین زمانه غلبه کامل اختناق و سانسور، عالم‌او عالم‌دا با این شیوه حرفش را به گوش جوانان مبارز داخل و خارج از زندان برساند و تقاوتهای میان انسان‌شناسی اسلامی و مارکسیستی را نشان دهد. ایشان معتقد شریعتی بود، ولی در عین حال نسبت به این کاردکتر قضاؤت منفی نداشت.

این خیلی عجیب است، یعنی شریعتی مسیح وار خودش را به مسلح ببرد. بله، به قول شما، یا استنباط از قول ایشان، شریعتی مسیح گونه عمل کرد، خودش را مصلوب کرد تا آنچه را که می‌خواست به قول شفیعی کدکنی از آنجایی که «حتی نسیم را بی‌پرس و جو، اجازه رفتن نمی‌دهند»، از لابلای سیم‌های خاردار عبور دهد و به تاریک‌ترین پستوهای زندان وارد کند، چون

## خارج از کشور را انتخاب کرد؟

من حدس می‌زنم شاید دکتر به این دو دلیل تصمیم به خروج از کشور گرفت؛ یکی اینکه فضای افق و آفاق و انسان بود به شدت اختناق آمیز بود و نمی‌توانست هیچ کاری بکند و به شدت احساس تنگی نفس می‌کرد. دیگر اینکه می‌خواست فوراً به یک فضای تازه و باز و آزادی برسد که بدون دغدغه ساواک و با کمک دانشجویان و دوستان و نویسندهای و متفکران مختلف، آن طرحی را که در کتاب «چه باید کرد؟» شرح

تجهیزی از طریق یک رابط (آقای علیرضا امامی حقوق‌دان) بامن قراری در منزلش گذاشت و تأکید کرد که کسی نفهمد. تاریخ قرار، یکی از شب‌های اردیبهشت ۵۶ در خانه حجازی در قله‌ک بود که استاد محمد تقی شریعتی، خود دکتر شریعتی و فکر می‌کنم آقای میناچی و دیگرانی هم بودند، امام‌تأسفانه قبل از آن موعد، برای بار دوم توسط اکیپ گشت ساواک در خیابانی نزدیک دانشگاه تهران دستگیر شدند و در آن شب قرار، در زندان به سر بردم. وقتی بیرون آمدند و با



کتاب نماز، تسلیم انسانی عصیانگر در سال‌های ۷۵ و ۷۶ با آرم حسینیه ارشاد و نام دکتر شریعتی منتشر شد. جلال‌رفع در سال ۵۸ در گفت و گو با کیهان فاش کرد که کتاب نگارش او بوده است.

داده بود و باسته شدن حسینیه ارشاد به بن بست رسیده بود، در خارج از کشور اجرا کند. و به نظر من می‌خواست در این چه باید کرد جدید، از آن شتاب زدگی‌های چریک گونه فاصله بگیرد و در عین احساس مسئولیت و تعهد سیاسی و مبارزاتی، سعی کند که طرحی نو دراند ازد. حدس می‌زنم این طرح نویشتر فکری، فلسفی بود. شریعتی به این نتیجه رسیده بود که صرف مبارزه مسلحه چریکی بریده از مردم و محصور در قفس‌های تنگ خانه‌های تیمی نه تنها کفایت نمی‌کند، بلکه ممکن است جو عمل زدگی و پرآگماتیسم به مرور انسان را مسخر کند و اورا از راه و نگاه چند بعدی یا چند منظری به جان و جامعه و جهان و انسان محروم کند.

به یادداش که بعد از آن در گیری داخلی سازمان مجاهدین، عطش شدیدی همه را در زمینه مطالعات عمیق تر فلسفی فراگرفته بود. در اوین بودیم که دیدیم آقای علیرضا میبدی در روزنامه رستاخیز چند جلسه با مرحوم دکتر فردید مصاحبه کردند. (البته وقتی که من بعد از انقلاب در باره آن مصاحبه ها با دکتر فردید صحبت کردم، دشنامی به علیرضا میبدی داد و گفت که او به من دروغ گفت و کلک زد. من برای روزنامه حزب منفور رستاخیز صحبت

مرحوم حجازی ملاقات کرد، دیدم که بسیار ناراحت بود، گرچه جلسه آنها فقط به خاطر من نبود. خود من هم بسیار افسوس خوردم و احساس غبن شدیدی داشتم. پس از آن مکرر پیغام می‌فرستادم یا به انتشارات بعثت می‌رفتم و سؤال می‌کردم که پس آن جلسه‌ای که قرار بود دوباره باد دکتر شریعتی برگزار شود چه شد؟ حجازی هم می‌گفت که مدتی است هیچ خبری از دکتر نداریم و با هر جا که تماس می‌گیریم کسی خبری ندارد و شاید در جایی مخفیانه زندگی می‌کند. دیگر خبری از دکتر نداشتم تا اینکه به قول سعدی: «خبرت خراب تر کرد جراحت جدایی / چو خیال آب روشن که به تشنگان نمایی» در کوی دانشگاه تهران بودم که کسی خبر آورد دکتر شریعتی کشته شده. اول گفتند که این اتفاق، حین فرار از مرز افغانستان رخ داده. بعد که تظاهرات برگزار شد و با چه هابه مسجد قبار فتیم، شهید دکتر مفتح با تأثر شدید و اشک حلقه زده در چشم صحبت کرد و گفت: تحقیق کردیم و خبر موثق است و مانمی دانیم که واقعیت مسئله چیست؟ آیا ایشان کشته شده یا اینکه به اجل طبیعی از دنیارفته است؟ به نظر شما دکتر شریعتی با چه هدف‌هایی سفر به

من حدس می‌زنم  
شاید دکتر به این  
دو دلیل تصمیم  
به خروج از کشور  
گرفت؛ یکی  
اینکه فضای افق و  
که شهره آفاق و  
نفس بود به شدت  
اختناق آمیز بود  
و نمی‌توانست  
هیچ کاری  
بکند و به شدت  
احساس تنگی  
نفس می‌کرد.  
دیگر اینکه  
می‌خواست فوراً  
به یک فضای تازه  
و باز و آزادی برسد

«شريعته» نمی توانست غیر از پاسخ دهی به ضرورت‌ها و جوب فلسفی دیگری داشته باشد و به زبان دیگری می‌شود گفت که او امکان را به وجود بگذارد، اما با وجود این واقعیت باید توجه کرد که دکتر شريعته در زمرة علل تأثیرگذار بر جامعه هم بود. با اینکه با همه عظمتش در زمرة معالیل یعنی معلوم‌های تأثیرگذار از همه رخدادها و پارادایم‌ها هم بود، اما به همان دلیل که او در سه‌های سورین را از سرگذرانده بود، به همان دلیل که قبل از سخنرانی‌های سیاسی و

و ترقی بعضی دیگر پرداخت. البته یک نکته دیگری هم اینجا اضافه کنم. به یقین، ما هم با نوع تأثیرپذیری‌هایی که از زمان و مکان داشتیم، حاکمیت نوعی از پارادایم‌های فکری آن زمان را خودآگاه یا ناخودآگاه پذیرفته بودیم و در چنگال آن پارادایم حاکم بر خودمان و بانگاهی که تارو پوشش با آن اندیشه‌های حاکم در آمیخته بود، با آن نوع حساسیت و با آن زاویه دید و با آن عینک، به آثار دکتر شريعته نگاه می‌کردیم.

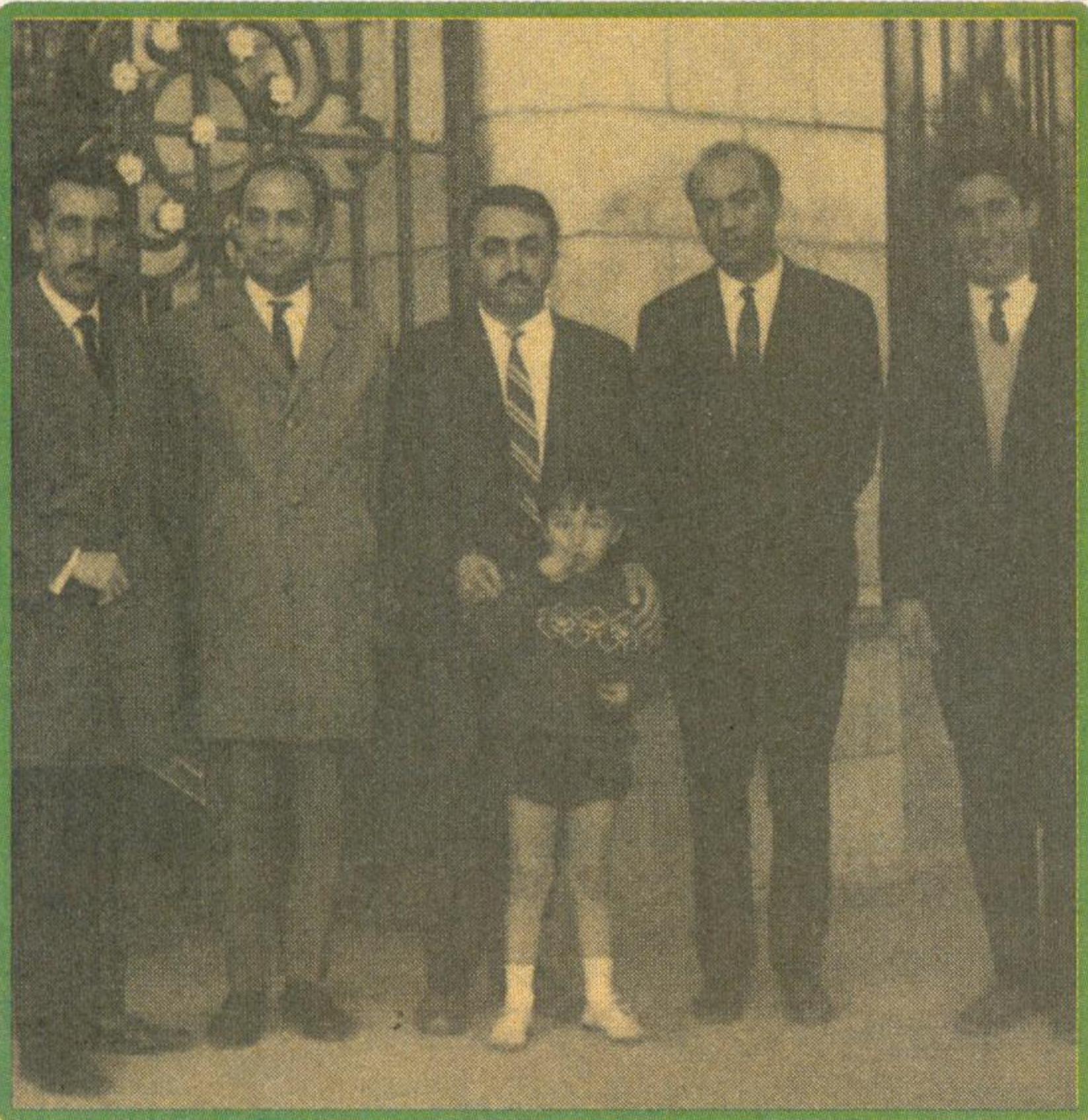
این یک مسئله در عرفان است که نوع نگاه شما به انسان‌های پیرامونتان می‌تواند رفتار آنها بر اساس انتظارات شما مشکل دهد. به نظر من رسید

سل شما باد کتر شريعته چنین کرده است.

درست است. نسل ما هم متقابل‌با شريعته را به محاصره دیدگاه‌های خود را آورد. شاید آن نسل بعضی از حرکت‌هارا برآورده باشد. یا به عبارت دیگر، شريعته سعی کرد خود را بانیازهایی که احساس می‌کرد تطبیق دهد و گویامی گفت اگر نیازهای این‌ها عمل آتشین است، من هم به تغییظ این بخش می‌پردازم. انکار نمی‌کنم که مجموعه ما شريعته را به سمت وسوی خاصی کشاندیم، اما نکته دیگری را باید به این اضافه کنم. شاید آن پارادایم فکری زمانه که بر مای مخاطب حاکم بود، باعث می‌شود که حتی در جاهایی که شريعته خود را باما تطبیق نداده بود راه خودش را می‌رفت و خودش؛ یعنی «کویریات» اش و تجربه‌های عرفانی و در کهای عمیق ترش بود، مابه کلمات و عبارات او معنایی که خودمان می‌خواستیم می‌دادیم. همان‌بحثی که در هر منو تیک مطرح است. در واقع متن از اختیار او بپرون می‌رفت و برای معناشدن در اختیار ما قرار می‌گرفت و لذا مانا خودآگاه به خیلی از واژه‌های او معنای دلخواه خودمان را می‌داند. یا الاقل در سعه وضيق معنای آن واژگان تصرف می‌کردیم. بنابراین نسل ما و شريعته باهم، این متن هارا معنامی کردیم و قرارداد ننانو شته‌ای در ضيق و سعه معنای آن داشتیم. مانباید سهم خودمان را نادیده بگیریم، اما از سوی دیگر می‌خواهم بگویم شما به عنوان دکتر شريعته بانسلی مواجه بودی که تحت تأثیر رخدادهای زمانه و پارادایم و دیسکورس حاکم بر زمانه، خود به خود آمادگی هرچه سیاسی تر شدن و هرچه مبارز تر شدن و هرچه عملگر اتر شدن را داشت. ولذا، شاید ها جلسه و دهها کلاس تاریخ ادیان فقط ده درصد در وجود ما (نسل ما) تأثیر می‌گذاشت، اما یک سخنرانی شهادت یا پس از شهادت، صدر صد وجود مارا فرامی گرفت و به آتش می‌کشید. بله، باید اعتراف بکنیم که ما هم در این گزینش و انتخاب و در این ترجیح و تقدم بخشی بر بخشی دیگر با شريعته شریک بودیم. این اعتراف نسل ماست که شاید نام سمبولیک

می‌دانست هسته مرکزی جریانات بیرونی در داخل زندان شکل گرفته. در داخل کشور هم حلقه‌های ارتباطی بین جوانان از هم گسیخته شده بود و در غیبت سازمان‌های چریکی و مسلحه‌انه که یکی پس از دیگری لورفتند و از هم پاشیدند، هیچ وسیله دیگری جزو زمانه رژیم نبود که بتواند تمام این حلقه‌های رها شده و دانه‌های تسییع از هم گسیخته را با این نخبه هم وصل کند. پس از آن رخدادهای تلخ، اکثر سؤالات پیرامون مسائل عمیق تر دینی، اجتماعی، هستی‌شناسی، وجودشناسی و حتی تفسیر عمیق از موضوعات سیاسی و پدیده‌های ملموس دور می‌زد. غالباً در جهت انتقاد از گذشته گفته می‌شد که ما همه بادرجهات کم یا زیاد به پراگماتیسم و عمل زدگی مبتلا بوده‌ایم. شوکی که بیانیه سازمان مجاهدین وارد کرد بود همه را به بازنگری در افکار خودشان و ادار کرده بود. حتی کتاب‌های «اصول فلسفه و روش رئالیسم» استاد علامه طباطبائی که با پاورقی‌های استاد مطهری به چاپ رسیده بود و قبل از سیاری از مبارزین معتقد به مبارزات چریکی آن رانفی می‌کردند و می‌گفتند این‌ها جوانان را «سرکاری گذار» و روزگار، روزگار عمل است نه این حرف‌های خیال‌بافانه و ذهن‌گرایانه، مع ذلک در این مقطع، آن کتاب هم مریدهای و مشتری‌های بسیار زیادی پیدا کرده بود. من این کتاب را در دوران دانشجویی خوانده بودم، اما نزد استاد نخوانده بودم. در زندان، آن اصول فلسفه را نزد آیت‌الله گرامی، که استاد فلسفه هم بود، خواندم. ماهمگی هم پای درس اسفار مرحوم آیت‌الله منتظری حاضر می‌شدیم و با یک حرص و لع عجیبی به درس ایشان گوش می‌دادیم. جالب این است که وقتی مابه بنددو رفیم، مرحوم حاجی عراقی به شهید رجایی گفته بود که فلانی در بندیک، اصول فلسفه را نزد آیت‌الله گرامی می‌خواند. چون هنوز کتاب را به بنددو نیاورده بودند شهید رجایی آن را نخوانده بود و از من خواست که آنچه از بحث‌های اصول فلسفه می‌دانم برای او بارگو کنم. ماروزی یک ساعت و نیم می‌نشستیم و من در نیم ساعت، مطالبی را که در جزو تغییر ایدئولوژی مجاهدین خوانده بودم، برای شهید رجایی شرح می‌دادم، یک ساعت هم حول آن کتاب اصول فلسفه، گفت و گوهای فلسفی داشتیم. بر سر نوشه‌های دکتر شريعته هم، روزنامه در دست، با بسیاری از زندانیان صحبت می‌کردیم.

من می‌خواهم بگویم که جو عمل گرایی و عمل زدگی به معنای عمل سیاسی و عمل مبارزاتی و مسلحه‌انه، آن هم از نوع تشکیلاتی چریکی مخفی و پنهان، کار خودش را کرد. و به نظر من، دکتر شريعته هم به نسبت خودش از این فضامتأثر شد و لذابه تغییظ برخی امور



دکتر شريعته و دوستان، پاریس، ۱۳۴۰

شورشی مؤخرش کویر را نوشت به همان دلیل که او کلاس‌های تاریخ ادیان را داشت، به همان دلیل که تجربه ا فوق تجربه نسل او بود، امروز پس از گذشت سی و سه سال من می‌توانم بگویم یامی توام حس کنم و بگویم: شاید این انتظار به حقی از شريعته در همان زمان باشد که وقتی او عمیق تراز نسل مخاطب خود بود و می‌دید که نسل ما نسلی است که یکسره رجزمی خواند و به قول همشهری‌های تربتی ما «بی‌دایره می‌رقصد» و نیازی به نقاره و طبل ندارد و یکسره رقصی چنین میانه میدانش آرزوست، کاش بروی آتش کمتر بزین می‌ریخت، اماریخت. من نمی‌دانم که آیا او می‌توانست یانه، چون من خودم در میان آن دونوع نقد که گفت، اسیرم. من به عنوان دانشجو و همچنان دانشجو یکی از میلیون هامردم، در نقد مربوط به زمان خود دکتر، می‌گویم شاید غیر از آن نمی‌شد کاری کرد. از این زاویه با خود می‌گوییم شاید این انتظار من بی‌جاست که شريعته باید بیشتر خلاف جریان آب شناسی کرد، چون برخی شناکردن‌هایش برخلاف جریان آب هم بوده است. از این زاویه که نگاه می‌کنم نه به جبر که به ضرورت می‌رسم: شريعته، شريعته است. همان است که بود. شريعته یک نام

## شبچراغ خیلی دور، خیلی نزدیک [۱۲]

به هم و همه در قبال دیگری، همدردو همدل و مسئول و متعهد باشند و مسئولیت‌های دینی و انسانی و اجتماعی شان تابعی از قراردادها و چارچوب‌های رسمی و قانونی نباشد. این‌ها را بسناستند و به آن عمل کنند. البته شاید شما هم به دردکترد چارشید. چون ممکن است درباره این نکته سخن گفته باشید و من هم بخش دیگری از کلام شمارا غلظ کرده باشم و بخش دیگری را راقیق.

بله. این شامل حال خود ما هم هست. من این را ببول دارم. اولش گفتم که نمی‌خواهم بگویم او این گونه‌ی می‌خواست، امامی گویم این گونه‌ی می‌ساخت. دکتر در خیلی از جاهای عالمه‌ها و محقق‌ها و فلاسفه رامسخره و تحریری کرد. در مقایسه ابوذر و ابوعلی سینا، ابوعلی سیناراش دید تحریری کرد و اگر مایه عنوان نسل مخاطب او از در حسینیه ارشاد بیرون می‌آمدیم و در خیابان‌ها، ابوذر و ابوعلی سیناراش نشانمان می‌دادند، دست ابوذر رامی بوسیدیم و مثل سرباز مطیعش می‌شدیم. و شاید ابوعلی سینارا اسلام هم نمی‌کردیم. می‌خواهم بگویم این تأثیر طبیعی و «محصول ناخواسته» خیلی از حملات دکتر شریعتی در نسلی است که البته با ویژگی‌های خودش به حرف‌های او معنامی دادیا آنها را تحریف می‌کرد. کارهای جایی رسیده بود که در آن روزگار حتی در محیط‌های دانشگاهی و در زبان مبارزان نیز، علم داشتن تحریر می‌شد و «علامه» کلمه تمسخر بود. البته به نظر من، ریشه اصلی این مسأله به گروه‌های چریکی بر می‌گشت که تمام اقیانوس لایتنه‌ی معرفت دینی و بشری را در قیف مبارزه مسلحانه و عمل گرایی می‌ریختند و معرفت را در آنچه که از انتهای لوله باریک این قیف بیرون می‌آمد، خلاصه می‌کردند. آن قیف، لوله تفنگ بود، خداراهام از لوله تفنگ می‌دیدند. البته ممکن است آنها هم به نوعی به ضرورت‌های زمانه‌شان پاسخ می‌دادند و در جواب ما می‌گفتند و وقتی جنگ آتش گرفته باشد، در کنار جنگل، فلاسفه درس نمی‌دهند.

نمی‌خواهم بگویم مبارزه بدو همه گناه مبارزه هم به گردن شریعتی است. می‌خواهم بگویم هر پدیده خوب و حتی لازم، به طور گریزناپذیر آسیب‌ها و آفات‌های جانبی هم دارد که گاهی آن آفات‌های جانبی بر متن غلبه می‌کند.

آنچه تاینجا گفتم، به نمونه‌هایی از نقادی در حوزه فکر اشاره داشت. فکری که قربانی پرآگماتیسم حاکم بر زمانه‌ی شد. اما به محور دیگری هم باید اشاره کرد. محور بعدی نقد من این است: مترگ انتخاری را شنیده‌اید؟ نمی‌گوییم همه، ولی بخش عظیمی از مخاطبین شریعتی مثل خود دکتر شریعتی یا شبیه‌به‌او «زندگی انتخاری» را بر گزینند، بالین تفاوت که بعضی‌هادر این زندگی انتخاری از

می‌داشت که داشت، می‌گفت حرف‌زدن و فلسفه گفتن به بهانه عمیق‌اندیشیدن و جوانان را به نشستن و مطالعه کردن و معطل کردن، خیانت است نه خطاب. بله، البته آن فضایین را می‌گفت و به این حرف خودش هم عشق می‌ورزید، ولی من انتظارم این است که شریعتی که استاد آن نسل بود، بیش از دیگران به این واقعیت می‌اندیشید که این حرف من مثل همان آتش است در دریای بنزین.

بسیاری از کسانی که پای سخنرانی شریعتی می‌آمدند مثل سربازهایی بودند که هر کدام تفنگی در دستشان بود و انگشت‌شان روی ماسه؛ ماسه عمل گرایی، مبارزه مسلحانه. وا در این میانه گفت: آتش!

ولی پرسش من به جای خودش باقی است. واقعاً شریعتی همین رامی خواست؟ شریعتی می‌گفت تمام مجموعه حکمت و فقه و شریعت و دین و سنت ماتازمانی می‌تواند ارزش خود را حفظ کند و در مسیر اهداف والای خود حرکت کند که به درمان دردانسانی باید. این نظریه باعامل زدگی و حتی عمل گرایی فرق دارد و مبتنی بر تعالی و تعهد اجتماعی است که در بزرگ‌ترین رسالت‌های روش‌نگران جهان و دموکراسی‌های جهان هم دیده می‌شود؛ یعنی بیدار کردن احساس مسئولیت در مردم و تداوم تاریخی آن. حرف من اینست که این چیزی که شریعتی می‌گفت مخرب، منفی و ویرانگر نبود، بلکه سازنده، متعالی و آزاد کننده بود. او به جامعه‌ای فکر می‌کرد که مردمش در قبال هم، روش‌نگرانش در برابر هم، روحانیونش نسبت دریابنیزین در برابر او بود و این دریا اگر زبان

سمبلیک است. امادر عین حال امروز، پس از سی و سه سال، نقد نوع دوم یعنی در جازدن ماواز جامعه نیز توقع در جازدن داشت. بنابراین هیچ گزیرو گریزی از نقد نوع دوم نیست و شما پس از سی و چند سال مجازید که بالنصاف و دید عالمانه داوری بکنید و بگویید: تفکر شریعتی از آن زمان تاکنون چه خلاه‌ا و کاستی‌هایی دارد؛ چه نقد هایی می‌توان بر او وارد کرد؛ کجاهای تفکر او غلط بوده؛ کجاهار امی توانیم تغییر و ترقی کنیم و به مجموعه اجزای فکر شریعتی در روزگار خودمان تعادل و توازن بدھیم؛ به مسیر فکر او تکامل بدھیم و بخش هایی از فکر او را در کنیم. با این نگاه، نه تنها مجاز بلکه مکلفیم به نقادی.

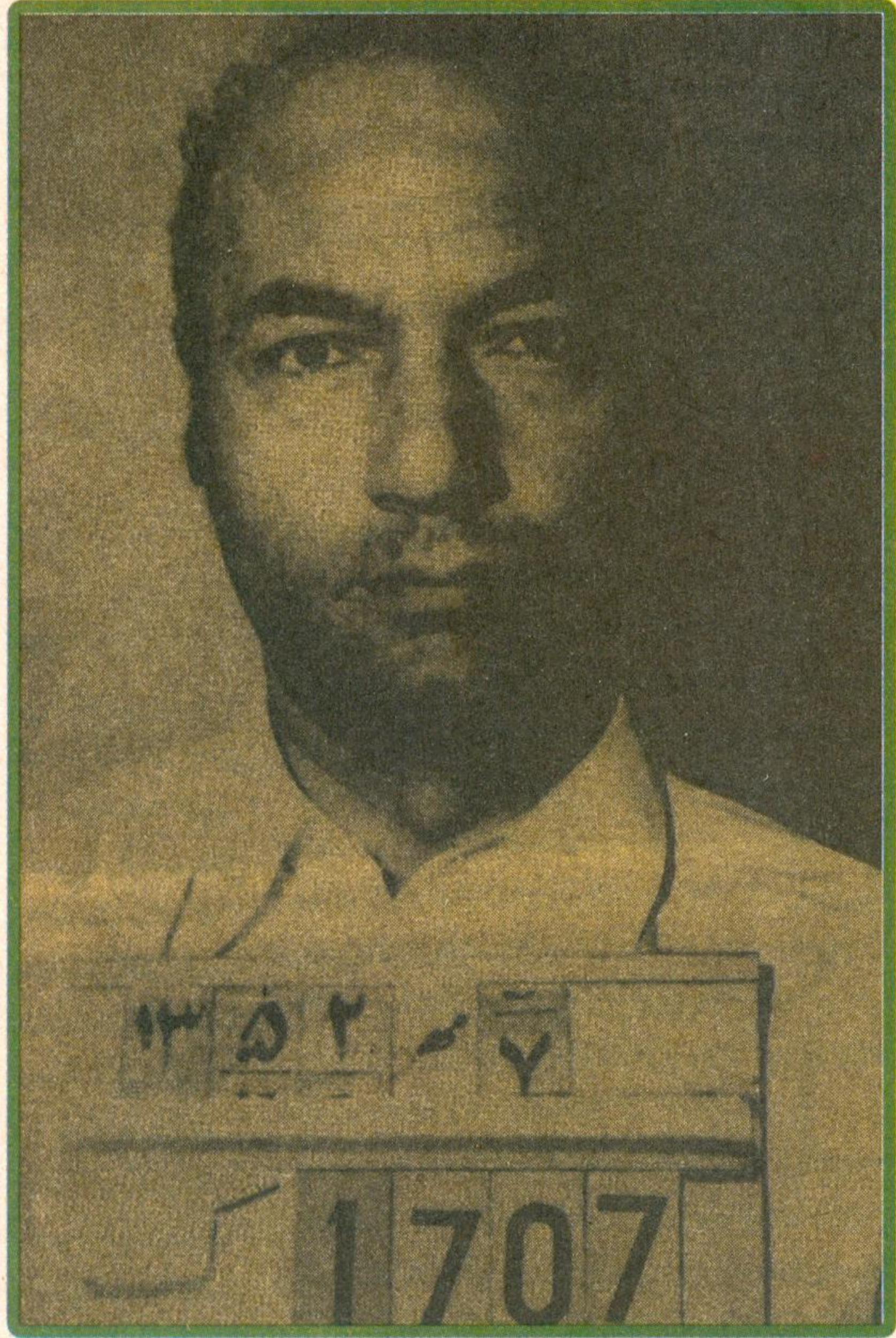
دکتر بیشتر وقت‌هادر سخنرانی‌هایش گفته این تزهایی که من طرح می‌کنم همه نشانه است و یک نظریه و می‌تواند غلط باشد. شما خودتان باید تحقیق کنید و به نتیجه برسید.

بله، اما او کلماتی مثل آتش داشت که تمام فضارا پر می‌کرد. وقتی شریعتی در آن فضا می‌گفت فلاسفه پیویزان تاریخند، حتی اگر در بخش‌هایی از کتاب‌هایش هم از فلاسفه ستایش کرده باشد، آن ستایش مثل ریختن آب بر روی چربی و گرفتن کبریت در برابر طوفان بود، ولی همین یک جمله‌ای که کوتاه بود و علیه فلاسفه تلقی می‌شد مثل روش‌نگران کبریت در انبار پنجه یا بنزین بود. البته یک دریابنیزین در برابر او بود و این دریا اگر زبان

او کلماتی مثل آتش داشت که تمام فضارا پر می‌کرد. وقتی شریعتی در آن فضامی گفت فلاسفه پیویزان تاریخند، حتی اگر در بخش‌هایی از کتاب‌هایش هم از فلاسفه ستایش کرد، آن ستایش مثل ریختن آب بر روی چربی و گرفتن کبریت در برابر طوفان بود، ولی همین یک جمله‌ای که کوتاه بود و علیه فلاسفه تلقی می‌شد مثل روش‌نگران کبریت در انبار پنجه یا بنزین بود. البته یک دریابنیزین در برابر او بود و این دریا اگر زبان



علی شریعتی با انشجویان دانشکده ادبیات مشهد، ۱۳۴۶



علی شریعتی، زندان کمیته مشترک خداحافظی، ۱۳۵۲

گرفتار شود. در این صورت لااقل زن و بچه او چه گناه کرده‌اند؟ اطرافیان و نزدیکانش چه گناه کرده‌اند؟ حتی خود او چرا باید محکوم بی‌پروایی و بی‌برنامگی خودش باشد؟ گفتم یعنی چه؟ گفت به نظر من، کسی که در فعالیت‌های سیاسی، اجتماعی قدم می‌گذارد باید از قبل، فکری برای یک مرحله اقتصادی که نتیجه تلاش خودش باشد، کرده باشد. مرحوم بازرگان این نکته را اضافه کرده بود که مثلاً من و دوستانم ۴۰ سال قبل همین فکر را کردیم، یک شرکت مهندسی داشتیم و در آن وادی صرف‌فعالیت‌های اقتصادی انجام می‌شد. آقای شمس می‌گفت مابه این نکته فکر نکرده بودیم. حتی شاید وقتی بازرگان این حرف رازد، در دل خودمان خنده‌یدم و گفتم مهندس بازرگان به سیاست هم بازرگانی نگاه می‌کند، ولی هرچه بیشتر تجربه کردیم دیدیم این حرف درست نبود. بله، در دهه ۵۰ بسیاری این تفکر را نداشتند و آن را تحقیر می‌کردند.

شاید بشود گفت که مایه اصلی این روش، همان منش ضدقدرت سیاسی و ضدقدرت حاکم بودن است، خصوصاً با آن مدلی که شریعتی در تحلیل کل تاریخ و سه جلوه زر و زور و تزویر ارائه می‌داد. البته من سال‌ها بعد به طنز گفتم دکتر شریعتی یک جبهه چهارمی را در تاریخ فراموش کرد: زر، زور، تزویر و جبهه زر. یعنی یک جبهه‌ای هم هست که نه زوردار، نه زروننه حتی تزویر، ولی زرمی‌زند (باخنده).

بر گردیم به موضوع بله، در زندگی انتخاری، درس رسمی و علم رسمی تحقیر می‌شد. جوانان می‌گفتند برای چه درس بخوانیم؟ که آخرش دغدغه‌های بورژوازی داشته باشیم؟! بشوی اوراق اگر هم درس مایی / که مشق عشق در دفتر باشد.

ولی شریعتی که در نامه‌اش به احسان می‌گوید بخوان و بخوان و بخوان که اسیر هیچ دیکتاتوری نشود، شریعتی که می‌گوید قدرت معلم ماست، شریعتی که آن همه بر آگاهی، کسب دانش و مطالعه تاریخ اصرار می‌کند، با آن همه تلاش و تأکید بر مطالعه هندسی و متولد لوزیک تاریخ اسلام و طراحی آن و از قضايان حکوم کردن مخالفان سیاسی و سنتی خود را منظر بی‌سواند و ناتوانی در بحث علمی و این که منبع و سند تمام اتهاماً تشنان آقای «می‌گویند» است، با این بیش و اثرات آن به کلی بیگانه است.

بله، این هادرست است. قبول دارم، مواردی وجود دارد که این احساس یا معناده‌ی را که قبل اشاره کردم نقض می‌کند. ممکن است از اقدامات عملی خارج از آثار شریعتی هم بتوان هزار نکته باریک تر زمو، خلاف آنچه که مسائلان می‌گوییم، دریافت. حتی این که شریعتی در علم ستایی افراط هم کرده، قابل اثبات است. بامتنی که بسیار متوجه است و

خدوش شریعتی جلوتر زندن و فراموش کردن که دکتر شریعتی سوابق قبل از حسینیه ارشاد و سخنرانی هم دارد و به جامعه شناسی و علم و سورین و فرانسه و تمدن اسلامی و تاریخ ادیان هم توجه و علاقه داشته است. این جاست که به آن حرف قبلی برمی‌گردم که این نسل نمی‌تواند همه این کاستی‌هارا برعهده شریعتی بگذارد. ممکن است بخشی از آن بر عهده شریعتی باشد، اما بخشی دیگر ش بر عهده همان نسل مخاطب ابود؛ نسلی که یک نسل منفعل محض نبود و اهم در ساختن «شریعتی» ای که می‌خواست، سهم داشت و دخیل بود. البته بگوییم که در دهه ۵۰، زندگی دکتر شریعتی یعنی همان بخشی که آن رازندگی انتخاری و شورش گری می‌توان نامید، مشابهت‌های بسیاری با زندگی جوانان و نوجوانان مخاطب او داشت. شما اگر به زندگی شریعتی نگاه کنید می‌بینید که علام مجرد است. خودش در نامه‌ای که به خانواده‌اش می‌نویسد عذرخواهی می‌کند و می‌گوید من نتوانستم پدر و همسر خوبی برای شما باشم. او این نتوانستن را به پای اینکه «خانه آتش گرفته است» می‌گذارد و هرچه جلوتر هم می‌آمد بیشتر احساس می‌کرد که وقت کم است و خانه دارد در آتش می‌سوزد. ویژگی‌های صاحب این زندگی انتخاری این است که به فقر و به نداشتن افتخار می‌کند. به فناشدن می‌اندیشد. فردیت خودش را در جمع محرومی کند و سعی می‌کند زیر پا لگدمال کند. بر ستر مرگ زندگی می‌کند. البته من مرگ آگاهی را به جای خودش بد نمی‌دانم، ولی به آن حدیثی اشاره می‌کنم که می‌گوید: «کن لدنیا ک کانک تعیش فيها ابد او کن لآخرت ک کانک تموت غذا» برای زندگی دنیا چنان باش که انگارت ابد زندگه‌ای و برای زندگی آخرت چنان باش که گویی فردامی میری. من هم زندگی انتخاری پیشه کردم، اما خود دکتر شریعتی اولین قربانی راه و انتخاب خودش شد. او هم هیچ بهره‌ای از بهره‌های ظاهری دنیوی نبرد، در حالی که مهندس بازرگان که او هم شایسته تقاضای است، از این نظر خیلی بیشتر برخلاف جریان آب شناور. روزی آقای شمس الاعظین به من گفت در آن دوره‌ای که مامجله کیان رامنشر می‌گردیم و مورد حمله و فشار هم قرار می‌گرفتم، برای یک مصاحبه رفیم نزد مهندس بازرگان. ایشان به ما گفت شما که پادر راه سیاست و حضور فعال در اجتماع می‌گذارید، همین طور بدون حساب و کتاب بسم الله می‌گویند و پاشنه گیوه را اور می‌کشید و راه می‌افتید، یا برای خودتان حساب و کتابی هم دارید؟ گفتم چه حساب و کتابی؟ گفت کسی که در هر زمان و مکانی وارد فعالیت سیاسی اجتماعی می‌شود، باید محاسبه کند که ممکن است به حق یا ناقص

شما اگر به زندگی  
شریعتی نگاه  
کنید می‌بینید که  
عمل مجرد است.  
خودش در نامه‌ای  
که به خانواده‌اش  
می‌نویسد  
عذرخواهی  
می‌کند و می‌گوید  
من نتوانستم پدر  
و همسر خوبی  
برای شما باشم. او  
این نتوانستن را به  
پای اینکه «خانه  
آتش گرفته است»  
می‌گذارد و هرچه  
جلوتر هم می‌آمد  
بیشتر احساس  
می‌کرد که وقت کم  
است و خانه دارد  
در آتش می‌سوزد.  
ویژگی‌های صاحب  
این زندگی انتخاری  
این است که به فقر  
و به نداشتن افتخار  
می‌کند

گاه متضاد، می‌شود این کار را کرد، اما من می‌خواهیم آن وجه غالباً را که کار کرده بروی و اثر گذاری بیشتری می‌یافتد، نشان دهم. آن وجه، بیشتر، این زندگی انتخاری بود. ممکن است در پاسخ گفته شود این هاموارد حاشیه‌ای زندگی او بوده یا متعلق به دوره‌های اول زندگی اش، اما به هر حال، او در نهایت و با توجه به اقتضانات زمانه‌اش این مشی را پیشه کرد.

در آن روزگار، ضدیت با قدرت سیاسی به ضدیت با هر نوع قدرتی می‌انجامید. شاید باور تان نشود که مثلاً در دانشگاه به کلاس‌های ورزشی نمی‌رفتند و قدرت بدنی مسخره می‌شد، مگر اینکه ثابت می‌کردی که قدرت را برای کار چریکی و پاره‌یانی می‌خواهی. منهای این هدف، آن کار نه تنها فاقد هر گونه ارزش، بلکه خودش ضد ارزش بود. می‌گفتند تو به بدن می‌پردازی؟ به زیبایی می‌پردازی؟ یعنی در اینجا روحیه‌پذیری بیایی، ضد لباس مناسب، ضد تروت و ضد داشتن رشد می‌کرد.

درست است. در دنیای شریعتی، این هاتحت عنوان روزمرگی هاتحقیر می‌شود. اسم اینها را روزمرگی می‌گذاشت و بعد تشديش را می‌انداخت و می‌گفت روزمرگی. البته دکتر شریعتی مثل یک کره چندین لایه و چندین طبقه بود، اما درجه تأثیرگذاری طبقه رویی و غالباًش که در دهه ۵۰، محیط بر لایه‌های دیگر شده بود،

# شبچراغ خیلی دور، خیلی نزدیک [۱۲ و ۱۳]

به اورام معنامی کنند.

می خواهم در پایان به این نکته اشاره کنم که از بعضی سخنرانی های شریعتی این طور استنبط شده که او دچار غرور بوده و بالاتکابه همان غرور، به خیلی از داشتمندان و ایسم ها و مسائل مختلف حمله کرده است. کسی نمی تواند به جرأت این مسائل را نفی کند، امامن می خواهم یک خاطره را نقل کنم که یا این استنبط را نفی می کند یا شدت را نکار می کند. یاد است که در سال ۵۵ شمسی در زندان اوین، یک بار با آیت الله مهدوی کنی راجع به دکتر شریعتی صحبت می کردیم. من به عنوان دانشجوی دانشگاه و ایشان به عنوان استاد حوزه ایشان از نظر فقه و کلام اسلامی متقدد دکتر شریعتی بود، ولی از برخی اقدامات و دیدگاه های دکتر شریعتی هم جانبداری می کرد. ایشان یک نکته ای را یاد آوری کرد که برای من جالب توجه بود. گفت که در یک جلسه ای تعداد زیادی از ماروحانیون انتقادات بسیاری به شریعتی وارد کردیم. اولاً حرف های همه را گوش کرد و حرف هیچ کس را قطع نکرد و ثانیاً گفت من نه ادعای فقیه بودن داشتم نه ادعای واعظ بودن. من از نگاه جامعه شناسی، بعضی مسائل دینی و سیاسی و اجتماعی را بررسی کردم. همین جایه خود شما آقایان اختیار می دهم که حق دارید مطالب مرابر را کنید و هرجایش را که خلاف دین و مذهب است نقد کنید، من هم از آنها استفاده می کنم. بعد ایشان می گفت دکتر، قدر مسلم این مقدار از تواضع را داشت که نگفت من نقد نپذیرم. حالاً من دانشجو هم اضافه می کنم که شریعتی به زبان رفتار هم چنین چیزی نگفت. نمونه دیگر هم نامه ای است که از دکتر شریعتی خطاب به استاد محمد رضا حکیمی منتشر شد و گفت که ایشان از طرف من مجاز ند آثار مرآبازنگری بکنند. او این تواضع را داشت که چنین وصیتی بکند و بعدش هم رفت. شما بگردید بینید به کسی داده اند؟

نمی خواهم بگویم اصلاح کسی نیست، اما می خواهم بگویم این تواضع، حاکی از سعه وجودی و ظرفیت وسیع اوست. استاد حکیمی چنین کاری را نکرد، در عین اینکه شاید واقع ام توانت نقاد خوبی باشد، ولی دکتر شریعتی یقین نداشت که استاد چنین کاری را نخواهد کرد.

اخیراً هم دیدم آقای مصطفی ایزدی در یک نوشته ای از قول استاد مطهری آورده بود که وقتی من به لندن رفتم دانشجویانی که آنجا بودند بمن گفتند که دکتر شریعتی در اینجا (در سال ۵۶ شمسی) منتظر شما و امثال شما بود تا در یک فراغ و فرستی که محاسب و شحنه و داروغه شاه نباشد، راجع به آثار و کتاب هایش باشما گفتگو کند و حتی نقد های شمار امور دوچرخه قرار دهد.

اصالت خود بیرون ندروند بزندنه پیوند بیرونی که فقط پوسته هارابه هم می چسباند.

یک بار یادم می آید که با آقای احسان نراقی در این مورد مباحثه کردیم. گفتم احساس می کنم که دکتر شریعتی این تلقی را نداشت که مجموعه این عناصر یکدیگر را صدر صد نقض می کنند و ترکیب این عناصر را متناقض نمی دید، اگرچه متضاد یا متفاوت می دانست. می خواست این مجموعه را در تلاش با هم، صرف تحول دیدگاه های فکری نسل جوان خود بکند. برخی دکتر شریعتی را یک اصلاح گر می دانند که به تغییرات آرام فکری و فرهنگی اعتقاد داشت. به نظر می رسد که در مقاطعی (دهه سی یاده پنجاه یا هردو) به شیوه های انقلابی و رادیکال معتقد بود، اما در اواخر (یعنی پس از تعطیل حسینیه وزندانی شدن و واقعه مارکسیست شدن سازمان مجاهدین) به عنوان یک دانشگاهی، به تحول فرهنگی به معنای اصلاح دیدگاه نسل خود را ها کار باز گشت به خویش می اندیشید. شریعتی می خواست بر ره اورده ای سنت و مدرنیت تکیه کند. ممکن است بعضی این دوران غیرقابل جمع بدانند و می دانستند. همان زمان هم خیلی از روشن فکران غیر مذهبی یا ضد مذهبی، دکتر شریعتی را مستخره می کردند که این ها قابل جمع نیست.

به عبارت دیگر، او به حفظ سنت با تغییر محتوامی اندیشید. البته معتقد بود که عیناً صدر صد و جزء به جزء سامحتوای صدر اسلام به آن شکل دهد، امامحتوایی راطراحی کرده بود که با سرچشم های صدر اسلام تعارضی نداشته باشد. خودش پیغمبر اسلام را مثال می زند که همه سنت های پا گرفته در عمق وجود تاریخ، جغرافیا، دین و فرهنگی که از آن ریشه گرفته بود، نگاه نو سالت زیک و ایدئولوژیک داشت و بادل بستگی ووابستگی عمیق، امام جتهدانه به معنای جامعه شناختی، (نه درس خواندن در حوزه علمی و اجتهداد در فقه) به میراث دینی، که به سنت و اصالت و می کرد. از مطالب او کاملاً می شد فهمید که به دور سول باطنی و ظاهری یعنی عقل و پیامبر معتقد است. قوه هاضمه فکری نیرومندی داشت که خوارک های مختلف فکری و معنوی و علمی و عقلی را می گرفت و آن هارا در ترکیب درونی و باطنی، هم جنس می کرد.

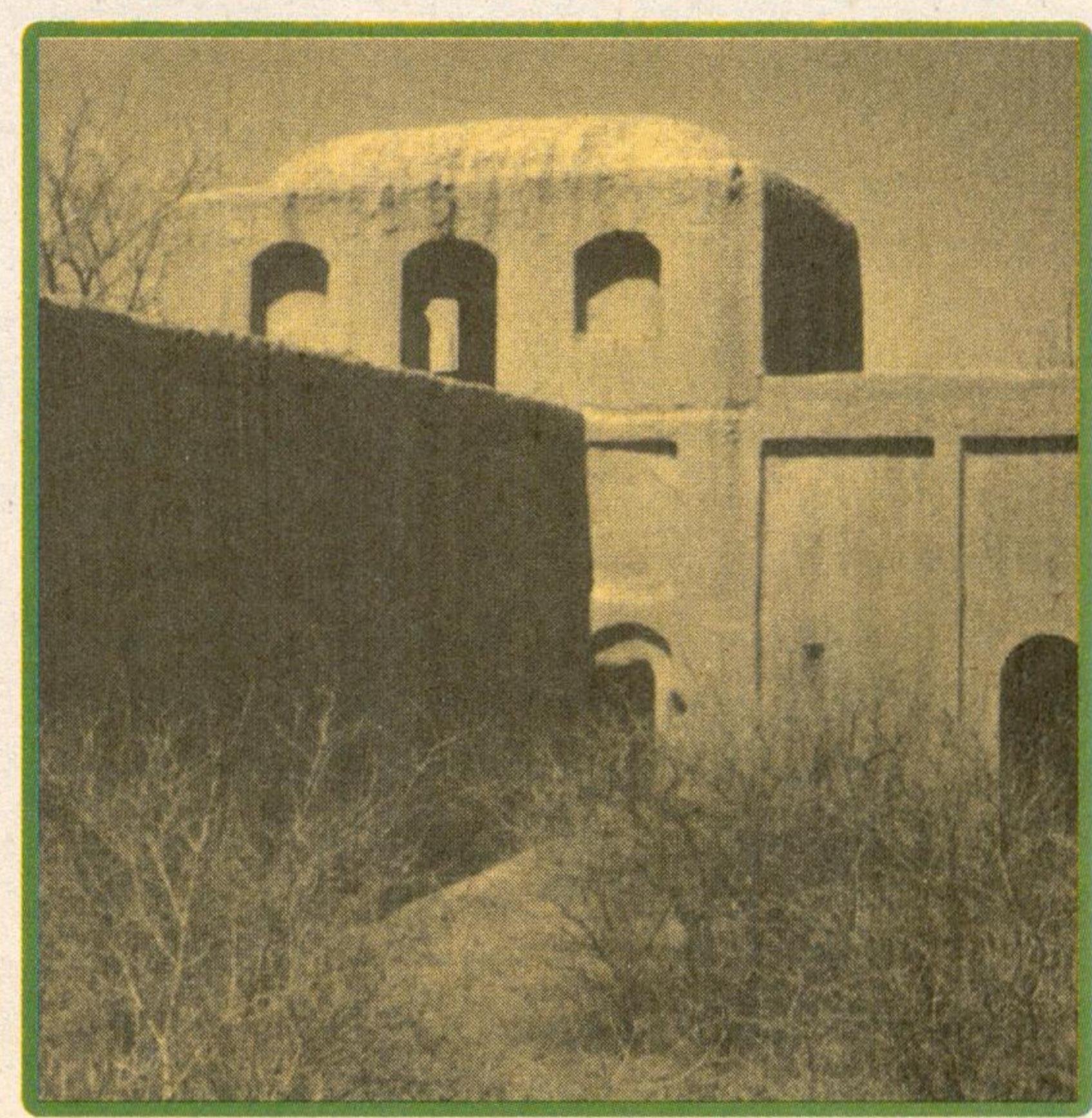
به قدری قوی بود که حتی مانع از شناخت بهتر خود دکتر شریعتی شده بود. می خواهم بگویم حتی خودش در حجاب این لایه رویی، ناشناخته و کم شناخته ماند و بسیاری از مخاطبین او فرصت پیدا نکردند تالایه های دیگر را بشناسند. هم خود شریعتی در جاذبه دهی به آن لایه غالب، نه مقصص که مؤثر بود و هم مخاطبانش در این جاذبه دهی و معناده هی به کلام و راه او مؤثر بودند. نقدی که اینجا پس از سال های ایراد می شود، نقد دادگاهی نیست که بخواهد مقصص را پیدا کند و درجه جرمش و بعد مجاز اتش را تعیین کند. این نقد از تأثیر گذاری های واقعی و عینی سخن می گوید. دنبال مؤثر است نه مقصص.

اکنون پس از سی و سه سال، اگر موفق شویم که آن لایه های دیگر شریعتی را بشکافیم و بتوانیم به پشت این نورافکن سیاستی که همه جاراروشن کرده اما خودش را نمی شود دید، نظر بیندازیم، می بینیم که دکتر شریعتی کسی بود که با مطالعات بسیار وسیع، دوستان از ره اورده ای عقل و علم و تجربه بشر به معنای عام و اعم تأثیر گرفت. با این توضیح به اصطلاح درون دینی، که به سنت و اصالت و هویت خود و تاریخ، جغرافیا، دین و فرهنگی که از آن ریشه گرفته بود، نگاه نو سالت زیک و ایدئولوژیک داشت و بادل بستگی ووابستگی عمیق، امام جتهدانه به معنای جامعه شناختی، (نه درس خواندن در حوزه علمی و اجتهداد در فقه) به میراث دینی، که به سنت و اصالت و می کرد. از مطالب او کاملاً می شد فهمید که به دور سول باطنی و ظاهری یعنی عقل و پیامبر معتقد است. قوه هاضمه فکری نیرومندی داشت که خوارک های مختلف فکری و معنوی و علمی و عقلی را می گرفت و آن هارا در ترکیب درونی و باطنی، هم جنس می کرد. می کوشید که دستاورده ای علم را بابت و

من فکر می کنم  
خود دکتر شریعتی  
از همه به نقد خود  
راضی تراست. نقل  
از از اس طوط است که  
گفت من افلاطون  
رادوست دارم، اما  
حقیقت را بیشتر.  
شریعتی قاعدتا  
حقیقت را بیشتر  
از خودش دوست  
دارد و نقد عالمانه و  
منصفانه خودش را  
هم از همه بیشتر.  
و گرنه این شریعتی  
به معنای مرگ  
شریعتی است.  
نه فقط ماندن در  
شریعتی بلکه توقف  
در هر متفسکری  
به معنای مرگ آن  
متفسکر و مرگ رهرو  
راها و است.

من فکر می کنم خود دکتر شریعتی از همه به نقد خود راضی تراست. نقل از اس طوط است که گفت من افلاطون را دوست دارم، اما حقیقت را بیشتر. شریعتی قاعدتاً حقیقت را بیشتر از خودش دوست دارد و نقد عالمانه و منصفانه خودش را هم از همه بیشتر. و گرنه این شریعتی به معنای مرگ شریعتی است. نه فقط ماندن در شریعتی بلکه توقف در هر متفسکری به معنای مرگ آن متفسکر و مرگ رهرو راه است.

شریعتی همواره از حالتی به نام «شدن» یاد می کرد و می گفت انسان همواره در حال شدن است. خود شریعتی هم در شدن معنا پیدا می کند. «شریعتی در شدن» را باید یافت و هیچ کس عقلانباشد متفسکری را فارغ از شدن تصور نکند. حال، گاهی این شدن در زمان حیات اوست و گاه، شامل بعد از حیات هم می شود، در مخاطبان و آن هایی که متن وابسته



زادگاه دکتر علی شریعتی در روستای کاهک مزینان

وارد می شد در خارج از ایران نیز بر امام خمینی وجود داشت. امام خمینی که حتی حاضر نشده بود تحت فشار برخی اطرافیان خود به حمایت از مجاهدین خلق پرداز در جریان شریعتی و نیز کتاب «شهید جاوید» به نحو خیره کننده‌ای ضمن تأیید ضمیمی برخی مضامین اندیشه‌های شریعتی و مرحوم صالحی نجف‌آبادی، وارد بازی ساواک برای اعلام نظر به نفع یازیان این دوندیشمند نشد و یاران خود را بابعبارات زیر کانه‌ای روشن ساخت که ضمیم بهره‌گیری از پتانسیل‌های موجود در آثار این دو متفکر نوگرا، در مقابل نقاط اختلاف افکن اندیشه‌های این دو هوشیار بوده و خود را در نقشه حکومت پهلوی برای تفرقه میان صفوی مبارزین گرفتار نکنند.

نقشه زیر کانه امام، کارگر افتاد و پیامدهای سهمگین برخی اندیشه‌های شریعتی نتوانست زیانی به جنبش مردم ایران وارد کند. طرفه آنکه امام حتی در پاسخ به نامه استاد مطهری درباره ضرورت برخورد جدی با برخی افکار شریعتی و نیز لزوم جلوگیری از نشر آثار دکتر (پیش از اصلاح آنها) هیچ واکنشی نشان نداد و تووصیه‌های شاگرد نزدیک و معتمد خود را نادیده گرفت تا مانع از تشییع پیشتر در صفوی مبارزین شود. پس از انقلاب تیز، امام خمینی در قضیه دکتر شریعتی به صورت کچ دار و مزیز حرکت کرد تا ضمن نزاجاندن مخالفان قدر تمند دکتر در حوزه‌ها، مزايا و سودمندی آثار او نیز نادیده گرفته نشود. امام هیچ گونه مخالفتی با انتخاب نام دکتر بریکی از طولانی ترین و مهم ترین خیابان‌های پایتخت نکرد و حتی چراغ سبز نشان داد که دو مین سالگرد او با شکوه هرچه تمام در تهران و قم برگزار شود، این در حالی بود که همه مراجع تقليد شریعتی در آن سال‌ها با نشر آثار شریعتی مخالف بودند.

تاریخ نشان داد که هوشمندی و درایت امام پیشتر به سود دانش و اندیشه شریعتی بود تاطرحهای غیر کاربردی برخی موافقین یا مخالفین وی. امام در عین آنکه از حذف کامل دکتر از عرصه رسمی جلوگیری کرد، ترجیح داد با سکوت در برابر برخی سخنان و اندیشه‌های غیر مقبول دکتر، راه را بر نقد او بگشاید. اگرچه در دوران حضور در نجف، گهگاه به برخی نیش و کنایه‌های تند دکتر واکنش تلویحی نشان می‌داد. آنچه که رخداد همانی بود که امام و برخی شاگردان او همچون آیت‌الله دکتر بهشتی و آیت‌الله خامنه‌ای می‌خواستند. بدین سان بود که حتی آیت‌الله مطهری در داستان اختلافش با شریعتی، مورد مذمت ملام آفیان بهشتی و خامنه‌ای قرار گرفته بود. داستان دکتر با روحانیون هنوز هم ادامه دارد و به نقاط پخته تری رسیده است. دیگر کمتر کسی دم از حذف کامل شریعتی می‌زند، همان‌گونه که کمتر روشنفکر دین مداری خواهان اسلام منهای روحانیت است.

**آسیبی که نقدهای مطهری می‌توانست به جایگاه شریعتی بزندبده مراتب از نقدهای مراجع تقليد و روحانیون مخالف شریعتی مهم تربود، زیرا مطهری تا پیشین لحظه عمرش مقبول بخش مقبول بخش مهمی از مراجع تقليد و دانشگاهیان و نواندیشان**



دکتر شریعتی، استاد محمد تقی شریعتی و شهید مطهری، حسینیه ارشاد، ۱۳۴۹

## دانستان دکتر و روحانیون

### علی اشرف فتحی

پدری بزرگ شد که چندان علاقه‌ای به نشان دادن پیوند با برخی سنت‌های حوزوی نداشت. محمد تقی شریعتی را باید نخستین کسی دانست که جرقه‌های انتقاد از سنت‌های حوزوی را در دل علی شریعتی روشن کرد. اما پدر نیز گاه تاب نیش و کنایه‌های تند پسرش به برخی باورها و سنت‌های حوزوی راندشت.

تجربه کوتاه مدت حضور شریعتی در حسینیه ارشاد و هم‌نشینی او با برخی طلب و روحانیون نواندیش و مبارز پایتخت‌نشین، تنها شناس او برای آشتنی با سازمان روحانیت بود، اما همین تعامل نیز فراز و فرودهای آشکار و محسوسی داشت که حتی به مذاق آیت‌الله مطهری نیز خوش نیامد. مطهری که شهرت و نام‌آوری شریعتی را مدیون دعوت خود از این استاد جوان دانشگاه فردوسی مشهد برای سخنرانی در حسینیه ارشاد می‌دانست و به حق هم همین‌گونه بود در واپسین ماه‌های حیات دکتر و نیز در نخستین ماه‌های فقدان او، به مهم ترین معتقد شریعتی بدل شد.

آسیبی که نقدهای مطهری می‌توانست به جایگاه

شریعتی بزند به مراتب از نقدهای مراجع تقليد و روحانیون مخالف شریعتی مهم تربود، زیرا

مطهری تا پیشین لحظه عمرش مقبول بخش

مهمی از مراجع تقليد و دانشگاهیان و نواندیشان مسلمان بود.

مطهری هرچه کرد نتوانست نزد علمای بزرگ آن روزگار و روحانیون پیرامونش، توجیهی برای ادامه حمایت‌های خود از شریعتی بیاخد و ترجیح داد نقدهای گزندۀ خود را علنی کند. همان‌گونه که برخلاف حمایت‌های اولیه از سازمان مجاهدین خلق به صفت معتقدین آن پیوست و از هر گونه تلاشی برای جلوگیری از تثییت هژمونی این سازمان به ظاهر مسلمان خودداری نکرد. در این میان تنها باید واکنش امام خمینی را منحصر به فرد دانست. شواهد و قرائت متعددی وجود دارد که امام خمینی تحت فشار فراینده موافقان و مخالفان دکتر شریعتی قرار داشته تا تکلیف خود را با اندیشه و منش دکتر روش نکند. این فشار همان‌گونه که بر استاد مطهری

**تعامل** آنقدر چالش برانگیز و پرا بهام بوده است که حتی گذر زمان نیز نتوانسته پرده از راز این مسئله جنجالی تاریخ معاصر ایران بردارد. هنوز هم قرائت‌های گوناگونی از نگرش شریعتی به روحانیت مطرح می‌شود. اساساً این مسئله نیز همانند شخصیت و دیگر اندیشه‌های دکتر، هنوز هم مورد بحث و جدل روشن‌فکران و اندیشمندان است و کمتر می‌توان به باور واحد، جامع و یکپارچه‌ای دست یافت.

از یک سو برخی دوستان و نزدیکان دکتر اصرار دارند شان دهنده اند که او با ساس دستگاه روحانیت تضاد بینایی داشته و شواهدی نیز بر مدعای خود داشته‌اند. در میان این گروه از مفسرین اندیشه‌های شریعتی هم به سنت‌گرایان بر می‌خوریم و هم به لائیک‌ها و روشن‌فکران ضد مذهب و یا غیر مذهبی. حتی طیفی از نواندیشان دینی نیز هنوز براین باورند. گروه فرقان که خود را ملهم از این اندیشه دکتر می‌دانست، نخستین گام عملی را برای تحقق آنچه که آرمان دکتر می‌دانست برداشت.

برخی دیگر از دوستان و همفکران دکتر که نزدیکی و تعلق بیشتری با روحانیون سیاسی و نواندیش زمانه دکتر داشته‌اند هر گونه اختلاف بینایی دکتر با روحانیت و حوزه‌های علمی وارد کرده و تهاوار امتنقد برخی رفتارهای روحانیت سنتی قلمداد می‌کنند. این گروه نیز شواهد زیادی بر مدعای خود دارند و در ۳۳ سال گذشته، ذره‌ای از ادعای خود عقب نشینی نکرده‌اند. با گذشت بیش از سه دهه از در گذشت شریعتی، حتی بر سر چگونگی مرگ او نیز اتفاق نظری به وجود نیامده است. شریعتی هنوز هم روشن‌فکری است که قرائت‌های گوناگون و حتی متضاد را بر می‌تابد و نگاه او به روحانیت نیز از این قاعده مستثنی نبوده است. شریعتی که از خانواده‌ای روحانی برخاسته بود، در دامان



مختلف در حالت شدن و صیروت به سرمی برداز طرف دیگر قطب بندی ایدئولوژی‌های مختلف راهنمی پذیردو به قالب ناپذیری فکری و شخصیتی می‌اندیشد. به خاطر اینکه هنوز این راه سومی که پیشنهاد می‌دهد، در جامعه نهادینه نشده، بنابراین هنوز حالت آواره دارد.

در نقدهایی که به دکتر می‌شود از جمله گفته شده که شریعتی با بر جسته کردن چهره‌ها و نمادهای اسلام و تشیع، راه مدرنیزاسیون را در ایران بست. او با این کار سنت رامسخ کرد. این نقد در حالی مطرح می‌شود که گویا این چهره‌ها و نمادها اصلاً وجود نداشتند و با کاری که شریعتی کرد پوسته خود را شکافتند و در جامعه انسانی ما حاضر شدند، در حالی که انسان می‌تواند بهم دگری کسی حوصله این رانداشته که واقعیت زندگی این چهره‌های بر جسته و نمادهای بزرگ را بیرون بکشد و با آنها نفس بکشد.

امیر رضایی: در واقع روشنفکری که تسلیم مدرنیته می‌شود طبعاً نمی‌تواند با مذهب سر سازگاری داشته باشد و قطعاً در برابر مذهبیون

آواره‌بیشتر جنبه بیرونی و عینی می‌بینم تا جنبه درونی و حالی و احوالی. روشنفکری که استقلال دارد و قائم به ذات است، ولی شریعتی سراسیمگی و شوریده‌حالی هم داشت که اصلاح‌اجازه‌منمی دادیک جاقراری گیرد. شریعتی با قرار هم مخالف است. آن دگرگونی مستمر درونی اش انسان را به یاد عرفای بزرگ مثل مولوی و حلاج و عین القضاط می‌اندازد. در عین حال که شریعتی این شوریدگی دائم را داشته، مهاجر هم بوده است. البته با تفسیرهایی که مادرایم، شاید هر سه مفهوم سراسیمه، آواره و مهاجر یک معناداشته باشد یا بهم نزدیک باشد.

احسان شریعتی: به این معنا که کلا در قطب بندی‌های موجود نمی‌گنجد؛ مثلاً استی ها و مدرن‌های خودشان پایگاهی و پاتوق‌هایی دارند، اما یک قشری این میان هست که هم ریشه درست دارد و هم تجد در افهمیده است و می‌داند که چه گست معرفت شناسی در دنیای جدید ایجاد کرده که ستی هانمی دانند و از طرف دیگر متعدد مدرنیست هم نیست که تجد در اصدار صلب پذیر دوین قطب‌های

گفت و گو با احسان شریعتی و امیر رضایی (جلسه دوم)

## در قالب‌های موجود نمی‌گنجید

میز گرد دوم بحث پیرامون شناخت شخصیت دکتر شریعتی، آموزه‌های اسلامی، عرفانی، سیاسی او و نسبتش با روحانیون، با حضور دکتر احسان شریعتی و امیر رضایی برگزار شد.

**وقتی** می‌گوید منظوش چیست و چه معنایی را مراد می‌کند؟ آیا به استقلال و عدم وابستگی روشنفکر به جایی و کسانی و نمادهایی توجه دارد یا مسائل دیگری هم هست؟

امیر رضایی: من فکر می‌کنم شریعتی یکبار در آثارش از روشنفکر آواره استفاده کرده است و باز فکر می‌کنم نماد روشنفکر آواره خود شریعتی است، به این مفهوم که به هیچ پایگاه قدرتی، چه قدرت سیاسی، چه اقتصادی و حتی قدرت طبقاتی متکی نبود. در واقع مراد شریعتی از روشنفکر آواره همین است، یعنی روشنفکری که تنها تکیه گاهش و خواستگاه و آرمانش مردم‌اندو در جهت آن آرمان تلاش می‌کند و به طور ریشه‌ای باز و وزور و تزویر مخالف است. دنیال تمعات دنیوی و مادی نیست و این نقطه متعالی است. الان در واقعیت می‌بینیم که روشنفکران هر کدام به جایی متکی هستند، ولی شریعتی چنین چیزی نبود و می‌گوید اگر روشنفکر می‌خواهد اثر گذار باشد، باید از همه عواملی که انسان را در قید و بند قرار می‌دهد پاک شود و به یک خلوصی برسد. آن خلوص و پاکی درونی هم در فهم اندیشه‌ها و تفکرات و هم درفتار اجتماعی و سیاسی که او داشت، خیلی مهم بود.

علاوه بر استقلال روشنفکر و وابسته نبودنش به جایی، شریعتی این مفهوم را هم در نظر می‌گیرد که روشنفکر باید مدام از جایی کنده شود و به جای دیگر برسد، یعنی در اندیشه‌ها و نظریات خودش هم متصل و منجمد نشود.

امیر رضایی: به نظرم آن را در باره روشنفکر مهاجر می‌گوید که در عین حال، خودش هم مهاجر بوده است. شاید روشنفکر مهاجر، همسایه و هم‌جوار روشنفکر آواره باشد. این که شما می‌گوید روشنفکر مهاجر است که در هیچ نقطه‌ای نمی‌ایستد و همواره در حال هجرت است. شاید بشود از آوارگی یک تفسیر عرفانی هم کرد. آن سراسیمگی و شوریده‌حالی که شریعتی به کاربرده و خودش هم همینطور بوده است. من البته در روشنفکر

فکر می‌کنم اگر شریعتی در تاریخ معاصر ایران نبود، بسیاری از همسالان من به مارکسیسم گرایش پیدامی کردند یا نیهیلیست می‌شدند. شریعتی یک نسلی را در این مرحله نجات داد و این یک واقعیت است. هر وقت به گذشته خودم رجوع می‌کنم، شاکرم که خداوند مرادر مسیر دکتر شریعتی قرارداد تابت و توانم واقعیت زندگی، مذهب و تاریخ را بینم. شریعتی باقرائی که از چهره‌های اسطوره‌ای و تاریخی و نمادین کرد، مارا و اکسینه کرد و دیدم علی‌ای داریم که از لنین بالاتر است

سنت تفاوت اساسی است و شریعتی در واقع سنت رانقد کرده است. باید از آقای شایگان پرسید که اگر دین و سنت در تفکر شمایکی است چطور شریعتی سنت رانقد کرده است؟ یعنی رویکرد سنت گرایانه و فقه گرایانه راهم در بازخوانی اسلام نقد کرده است.

۲- اگر جریان روشنفکری ایران همین پروژه شریعتی را دادمه می دادو به جای مدرنیزاسیون بروزرا، که می خواست جامعه را زیرون مدرن کند، همین پروژه اصلاح دینی را پیش می برد، چنانکه در غرب این پروژه دو سه قرن ادامه یافت و شاید ۱۴۰۰ متفکر شاخص داشته باشد، در این صورت آیا آن غول سنت بیدار می شد و قدرت رادر دست می گرفت؟ قطعاً این طور نبود، یا به قول شما غولی به وجود نمی آمد یا ممکن بود در نطفه خفه شود. اگر روشنفکران در این پروژه و در قالب جامعه ایران عمل می کردند، فرایند و نتیجه این پروژه بسیار مثبت بود. شریعتی، یکه و تنها به میدان آمد و نقد دین نهادینه و سنتی و موجود را آغاز کرد و از یک دین راستین دفاع کرد. طبیعی است که این پروژه نمی تواند بایک نفر در ایران به نتیجه درخشان و مثبتی در کوتاه مدت برسد. این پروژه به یک جریان روشنفکری قوی و نیرومند احتیاج داشت که این کار را نجام دهد. حالا باید این نقد را به جریان روشنفکری لائیک در جامعه ایران وارد کرد که شما در واقع نه تنها از این پروژه حمایت نکردید، بلکه در برابر آن ایستادید و پروژه خودتان را که متناسب با واقعیت فرهنگی، تاریخی ایران نبود، پیش بر دید و چه بسایدار شدن غول سنت ناشی از پروژه غلط شما بوده باشد. این طور نیست که شریعتی یک دین سنتی را حیا کرده و بعد آن دین سنتی، قدرت سیاسی را درآورده باشد. شاید پروژه سیاسی را در دست گرفته باشد. شاید پروژه سکولاریزاسیون، لایزاسیون و مدرنیزاسیون شما بوده است که در واکنش به آن، نیروهای سنتی قدرت گرفتند و بیدار شدند. جامعه در عدالت طلبی یا تعالی و آگاهی که در جامعه خودش ایجاد می کند، مدلی در برخورد با مخالفین، در پذیرش تنوع عقیدتی و رگه های انسان گرایانه، عدالت خواهانه و آزادی خواهانه در تاریخ اسلام نشان می دهد که با جنبش های بزرگ آزادی و عدالت در عصر جدید، هم سویی دارد و امام علی مدلی می شود که انقلابی ای مثل گلسرخی می گوید مدل سوسیالیسم من، امام حسین با امام علی است. شریعتی این هارا به ارزش هایی تبدیل می کند که یک روشنفکر مدرن انقلابی امروز هم می تواند بپذیرد.

بله، می توان تحلیل کرد که حتی اسلام سیاسی بنیاد گرادری اعتنایی و حتی تحیر نمادهای دینی توسط روشنفکران سکولار، بر خشونت و تصلب خود افزود و این واکنشی بود که حامیان و متولیان سنت مذهبی به آن رفتار نشان می دادند.

امیر رضایی: دقیقاً این عکس العمل به همین رفتار بود. مثلاً در نظام شاه، روشنفکرانی بودند که از مدرنیزاسیون بروزرا حمایت می کردند، در این میان جامعه هرچه بیشتر در لایک سنتی خودش فرمی رفت، هویت گرادر و بنیاد گرادری شدو به دنبال این بود که در یک مقطع تاریخی از خود واکنش نشان دهد. درست بر عکس این را نظر بگیرید، یعنی اگر

سنگینی می کرد. احسان شریعتی: علت این تناقض این است که مسائل سیاسی تاریخی انقلاب ایران را با بحث های معرفتی اشتباهمی گیرند و مذهبی گویند که چون این قرائت اسلام سنتی بر زئوپولتیک ایران یا جهان اسلام بر روشنفکری دینی می چرخد، بنابراین این ها برند می شوند. این پیش بینی ای بود که مرحوم جزئی می کرد که چون کلید انصاری تفسیر متون مقدس و نیز قدرت بسیج توده در دست سنتی هاست، اینها بر روشنفکران و انقلابیون مذهبی چیره خواهند شد و محصول کار روشنفکران را تصاحب خواهند کرد، در حالی که پاسخ این است که روشنفکران مسلمان در عین اینکه در میان نسل های جوان و متوسط شهری و... یک نوع گرایش به سمت دین ایجاد می کنند، اما یک بدیلی هم برای مذهب سنتی ایجاد می کنند که در جامعه و مذهب و سنت ریشه دارد و اینها می توانند بدیل پایدار و مقاومت مؤثری در دراز مدت، در برابر بنیادگرایی و سنت گرایی ایجاد کنند و اینها بند که می مانند و به همین علت است که می بینیم در همه پرونده های فکری، اجتماعی ایران، پایه تفکرات شریعتی احساس می شود. بنابراین نمی توانند این فکر را از میدان به دربر بند، آنچنان که سایر آلت ناتیوهای غیر مذهبی را بیرون کرددن. شریعتی و امثال او یک نوع قرائت یا بینش جدیدی از تاریخ دین ارائه می دهد که در واقع یک نوع شناخت عقلانی، انتقادی تاریخی و اجتماعی و انسانی است و چهره های مذهبی اساطوره ای را از حالت احساسی خرافی سنتی منفعل یاد ر صورت سیاسی شدن، بنیاد گرایانه بی محتوا بیرون می آوردو آلت ناتیوی ارائه می کند که این چهره های مذهبی می توانند با معیارهای انسانی مورد قضاؤ قرار گیرند، مثلاً امام علی در ابعاد مختلف آزادی خواهی یا عدالت طلبی یا تعالی و آگاهی که در جامعه خودش ایجاد می کند، مدلی در برخورد با مخالفین، در پذیرش تنوع عقیدتی و رگه های انسان گرایانه، عدالت خواهانه و آزادی خواهانه در تاریخ اسلام نشان می دهد که با جنبش های بزرگ آزادی و عدالت در عصر جدید، هم سویی دارد و امام علی مدلی می شود که انقلابی ای مثل گلسرخی می گوید مدل سوسیالیسم من، امام حسین با امام علی است. شریعتی این هارا به ارزش هایی تبدیل می کند که یک روشنفکر مدرن انقلابی امروز هم می تواند بپذیرد.

امیر رضایی: در خصوص گفته آقای شایگان باید دو سؤال از ایشان کرد: ۱- ایشان بین دین و سنت خلط بحث می کند و این دورای کی می گیرد. می گوید شریعتی با قرائت سنت، غول سنت را بیدار می کند و این غول به عرصه عمومی می آید. در تفکر شریعتی میان دین و



نواندیش می ایستد. روشنفکرانی که این طور موضع گیری می کنند به طور پیشینی با مذهب تعارض دارند. هر کس که از مذهب قرائت جدیدی به دست دهد، متعرض است. هر وقت به گذشته خودم رجوع می کنم، شاکرم که خداوند مرادر مسیر دکتر شریعتی قرارداد تابت و قرائت زندگی، مذهب و تاریخ را بینم. شریعتی با قرائتی که از چهره های اساطوره ای و تاریخی و نمادین کرد، مارا و اکسینه کرد و دیدم علی ای داریم که از لین بالات است. آن زمان مارکسیست های یک چهره اساطوره ای از لین ساخته بودند که بی خطای اخطاناپذیر بود، الگو و سرمشق بود. مامی گفتیم که علی را داریم. در برابر چه گوارا، حسین را داریم. این گونه یک سنجش در ذهن ما ایجاد می شد و کفه نمادها و چهره های مذهب خودمان

**خود دکتر هم**  
مقدمات رانزد پدر  
واساتید آن زمان  
خوانده بود، اما  
هنگامی که تاریخ  
رانقد می کند و  
نهاده را به شکل  
طبقاتی می بیند،  
نهاده را حانیت را به  
عنوان ایدئولوگ  
های طبقه حاکم می  
بیند که توجیه گر  
وضع موجود بودند.  
در عین حال، جنبه  
عکس آن را هم  
دیده که پیامبران و  
چهره های روحانی  
که عالمان نامیده  
می شوند و منتقد  
وضع موجود بودند.  
این جامد هب علیه  
مذهب است.

# شبچراغ خیلی دور، خیلی نزدیک [۱۴]

ناآگاهند. از نظر فردید حتی خود غربی‌ها هم غرب زده بودند، حکماء اسلام هم مثل ابن سینا و فارابی یونان زده بودند و اگر آن را رهای می‌کردی خود اسلام هم غرب زده بود. گاهی دکتر می‌گفت که آل احمد در غرب زدگی احساس می‌کند که گویی هرچه از غرب می‌آید بدانست و ماید به آغوش مادر هند برگردیم. در این فرض، خود اسلام هم از غرب آمده است، چون از غرب ایران وارد شده (باختنه). با اینکه در بینش فردیدی گفته می‌شود که بحث ماجراجویی نیست، ولی گویی به این مباحث فروکاهیده می‌شود، در حالی که در شکل عرفانی سهروردی، وقتی



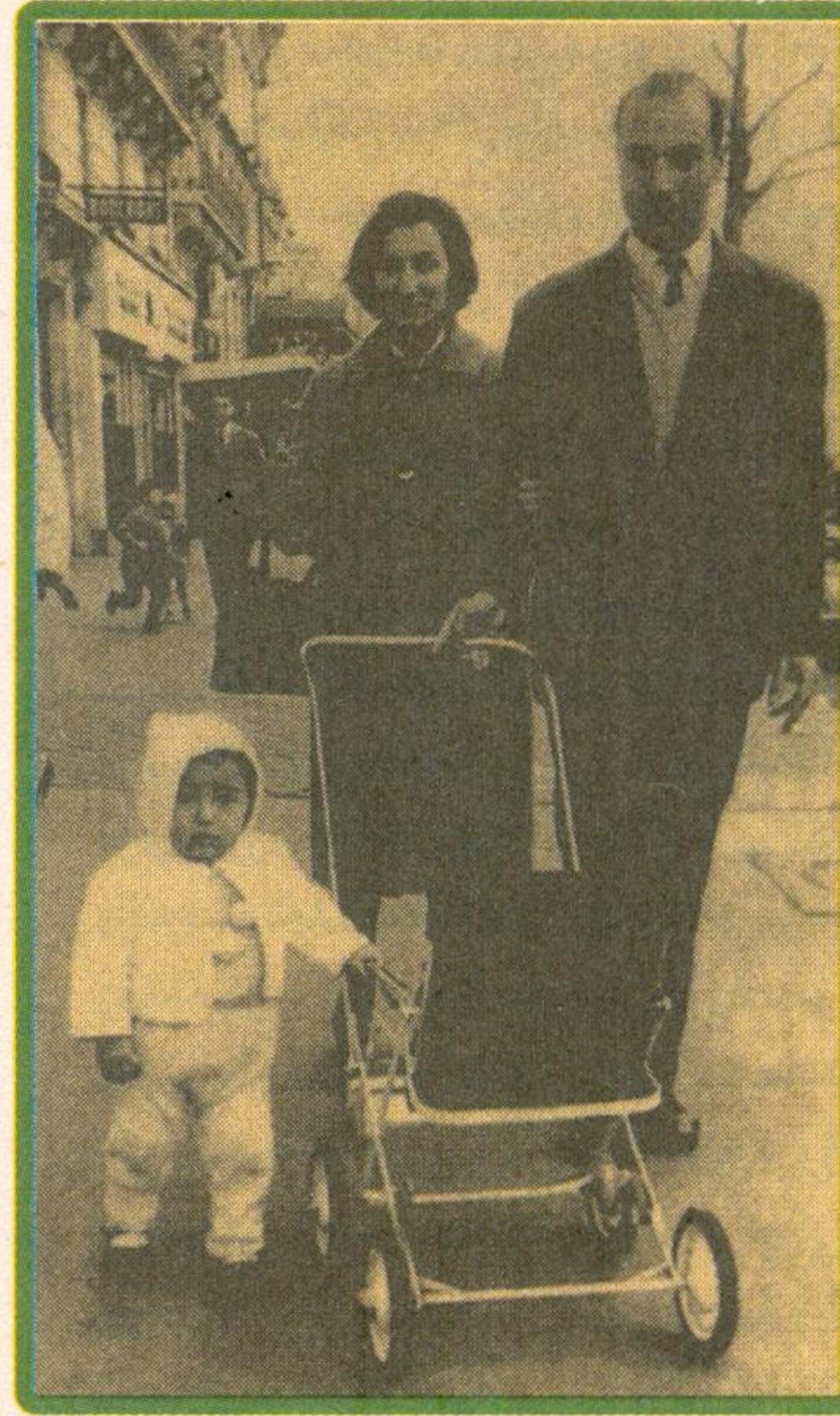
استاد محمد تقی شریعتی، مشهد، ۱۳۲۹

کربن می‌گوید همه مشرقيان عالم متعدد شوید، می‌گويد يك اروپايی ممکن است شرقی ترباشد تا يك شرقی ويک شرقی می‌تواند غربی ترازي يك اروپايی باشد، اينجا بحث اصلاح جرافیا يی نیست.

اما ز جانب ديگر، اگر منظور آقای شايگان همان بحث جزئی باشد، می‌تواند يك بحث قابل تأملی از نظر تاریخ و واقعیت ظاهري پدید آمده باشد. پاسخ این بحث هم این است که اگر يك متفکران خاصی نبودند این وضع پيش نمی‌آمد؟ من يك نمونه تاریخی رامثال می‌زنم: در دروه بعداز دیكتاتوري ۲۰ ساله رضاخان تازمانی که ارش سرخ حمله می‌کند در همین خراسان ما، مردم احساس می‌کنند که آزاد شده اند و همه هیأت‌های مذهبی سنتی بعد از ۲۰ سال سرکوب و مدرنيزاسیون بیرون می‌ریند و يك اسلام سنتی را حاکم می‌کنند تا جایی که اصلاح است گرایی در آن دوره بعد از شهریور ۲۰ بیداد می‌کند. بعد از انقلاب هم همین طور است. این نشان می‌دهد که جامعه این ظرفیت مترکم را دارد و واکنش خودش را نشان

است و برآمدن خورشید و غرب محل غروب خورشید. در بحث ژئوپلیتیک تاریخی هم شریعتی مناسبات شرق و غرب را لعصر ایران و روم تا دوره صلیبی و دوره جدید، به شکل تاریخی دیده، اما این هارا به شکل ذات گرایانه یافلاسفی و تقدیری ندیده که نتیجه بگیرد ما همیشه محکوم هستیم غرب را پذیریم یا به آن شکل عکس العملی با آن دریافتیم، بلکه در هر کدام از غرب و شرق، ضعف و قوتی را تشخیص داده است. حتی در کویر، نقد هایی بر سکون و رخوت در شرق و سلطه و قدرت در غرب و حتی ابعاد متافیزیکی و سیاسی آن دارد، اما جنبه‌های مثبت غرب مثل روشنگری و اولانیسم و نوزایی و پیشرفت‌های حقوقی و علمی و تکنولوژیک و پذیرش دستاوردهای بشر جدید بعد از گستاخ معرفتی دوران مدرن را هم می‌گوید و از یک موضع سنت گرایانه یا بنیاد گرایانه این هارا نقد نمی‌کند، بلکه می‌خواهد از آن جنبه سلطه گرایانه استعماری و استماری و فروکاهنده متافیزیکی که سکولاریزاسیون باشد، تفکیک کند. پیش از نقد آقای شايگان نسبت به ایدئولوژیزاسیون سنت، این عبدالله العروی (فرانسوی‌ها لاروی می‌گویند و در ایران هم همین جا افتاده است) بود که این نظریه را در کتاب «ایدئولوژی عرب» مطرح کرده بود و منظورش این است که سنت، ایدئولوژیه شده و تبدیل به بنیاد گرایی می‌شود. از نظر آقای شايگان که این بحث را به ایران می‌آورد، ایدئولوژی که شریعتی می‌گوید همان چیزی است که سنت را تبدیل به بنیاد گرایی کرده و تفکر نظام بعد از انقلاب هم تفکر شریعتی است، در حالی که توجه نمی‌شود که شریعتی در ایدئولوژیزاسیون سنت خرافی موروثی می‌خواهد آن را تبدیل به تفکر آگاهانه و هدایت گرانه در صحنه عمل بکند، منظورش نقد سنت است و همان پروژه اصلاح و مدرنیزاسیون که در غرب هم طی شد و دین از حالت بدینانه نسبت به جهان در دنیا کاتولیک، به زندگی واقعی و مدیریت سیاسی اجتماعی تبدیل شد و با توسعه و بهروزی این جهانی همراه گشت. شریعتی در اسلام و تشیع هم چنین پروژه‌ای را در پیش می‌گیرد که در واقع غرب زده نیست (که ناخودآگاه دچار غرب شده باشد)، روشنگر از این حالت خارج می‌شود، به صورت انتخاب گر وارد گفت و گو باافق غرب می‌شود و آگاهانه جنبه‌های صحبت و سقمه هر دو ابررسی می‌کند و دست به انتخاب و اجتهد می‌زند، اما در آن شکل تقدیر گرایانه است که مابه قول فردید دچار صاعقه می‌شویم و در برابر آن اختیاری نداریم. البته مرحوم فردید معتقد بود من تنها غرب زده خود آگاه هستم و بقیه به صورت مضاعف و غیر مضاعف و مرکب

نظام حاکم، بسته و سنتی باشد و بخواهد دین نهادینه را پمپاژ و تبلیغ بکند عکس العمل جامعه این خواهد بود که از دین به نوعی گریز می‌کند. در طول تاریخ این عکس العمل ها قابل مشاهده است، مثلا در جایی که نظامی ها قدرت گرفتند جامعه به سمت عرفان رفت، مثل واکنش جامعه ایران به حمله مغول. احسان شریعتی: نظریه آقای دکتر شایگان یک تناقض دیگر هم دارد که ناشی از دو دوره فکری ایشان است. در دوره اول که دوره «آسیا در برابر غرب» و «خاطره ازلی و بتهاي ذهنی» است، تحت تأثیر آندیشه های فردید بودند و این تزغرب زدگی را هم فردید مطرح



شریعتی به همراه همسر و پسرش، پاریس، ۱۳۳۹

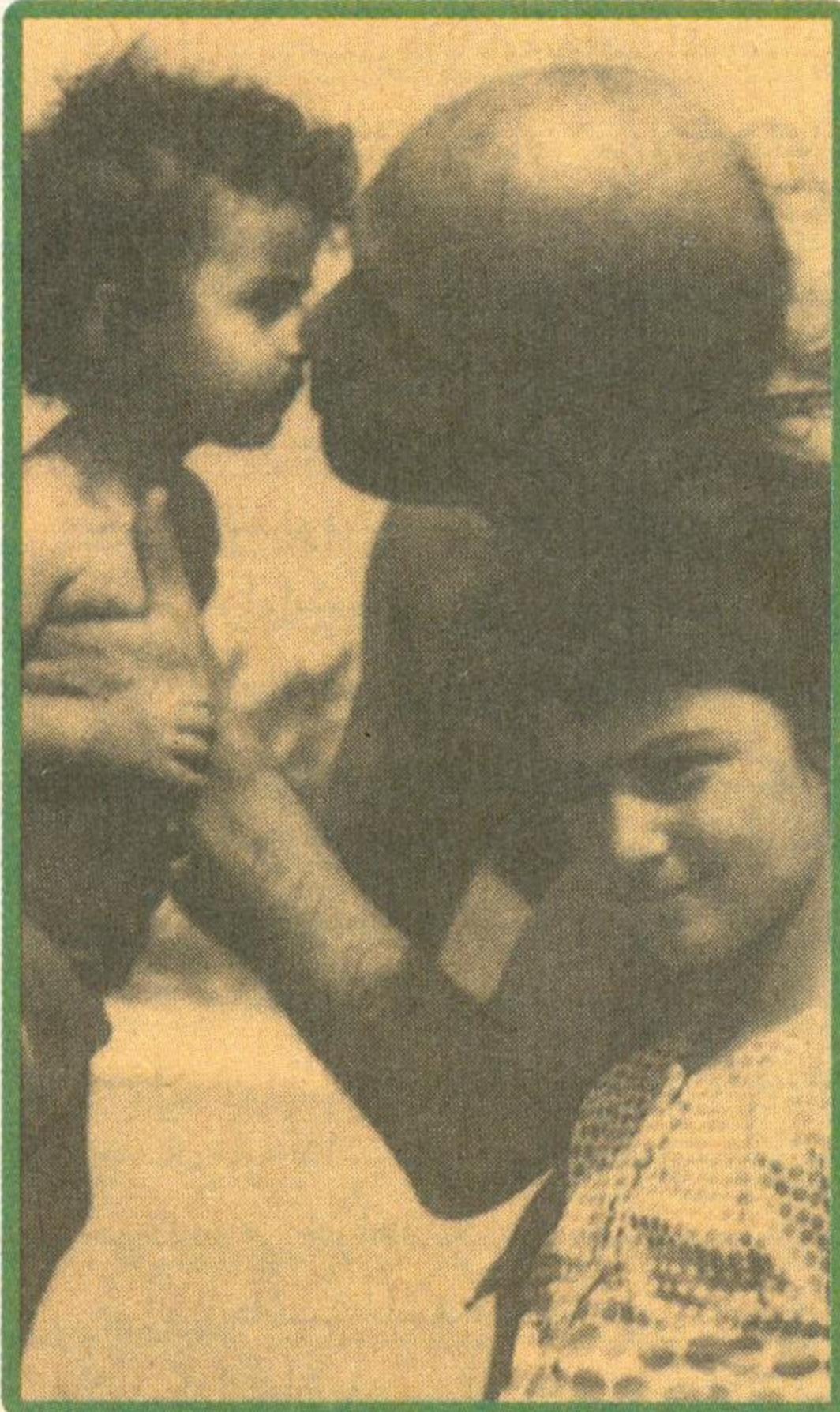


شريعيتی به همراه همسر و پسرش، پاریس، ۱۳۳۹

کرد. الان هنوز ردپای تز فردید در بحث ایشان دیده می‌شود که باز غرب زدگی را مطرح می‌کند. به طور خلاصه، غرب زدگی که فردید مطرح می‌کند، یک نوع نگاه ذات انگارانه دارد که شرقی توسط غرب، غرب زده شده، صاعقه‌ای به شرقی زده و اورا لخود بیگانه کرده است. از جانب دیگر، مناسبات تاریخی را تقدیری می‌بیند، به این معنی که ما جبرا وارد دنیا مدرن می‌شویم، یا باید سنت را پذیریم یا مدرنیته. یا غرب یا شرق. مانند تو این از این بدلی خارج شویم. آقای شايگان در دوره دوم که بعد از کتاب «انقلاب مذهبی چیست؟» شروع می‌شود، می‌گوید ما باید دنیا جدید را پذیریم و سنت را به بعد خصوصی ببریم. با اینکه می‌گوید ما در درون، شرقی و سنت گرا هستیم، اما در شکل بیرونی باید کاملاً غرب را پذیریم یا به شکلی که خود فردید هم بعد از گفت: سنت را به شکل بنیاد گرایانه حاکم کنیم و در برابر غرب گرایی مقاومت کنیم، اما شرق و غرب برای شریعتی در بحث غرب زدگی، دو ساحت وجودی هر انسانی است. در قاموس عرفانی سهروردی، شرق محل نور

چقدر حالات و ضعف‌ها و قوت‌های یک روحانی را می‌شناسد و یکی هم آن جایی که چشم‌های آن دختر را در باغ ابسر و اتوار توصیف می‌کند. می‌گفت من این دو قطعه را از حفظم اتفاقاً به عنوان یک روحانی خیلی از این نقدی‌های شریعتی لذت می‌برد.

این یک نوع گرایش در روحانیون نسبت به آثار دکتر است. الان تحقیقات هم نشان می‌دهد که یکی از قشرهایی که علاقه خاصی نسبت به شریعتی دارند، طلاب هستند. من دو سال پیش در نمایشگاه دیدم که در غرفه‌های قم و حوزه، خیلی به بحث‌های شریعتی تمایل نشان می‌دادند.



شریعتی با دخترانش سارا و مونا، شهسوار، ۱۳۵۱

در بحث زئوپلیتیک تاریخی هم شریعتی مبناسبات شرق و غرب را از عصر ایران و روم تا دوره صلیبی و دوره جدید، به شکل تاریخی دیده، اما این هارابه شکل ذات گرایانه یا فلسفی و تقدیری ندیده که نتیجه بگیرد ماهمیشه محکوم هستیم غرب را پذیریم یا به آن شکل عکس العملی با آن در بیفتیم، بلکه در هر کدام از غرب و شرق، ضعف و قوتی را تشخیص داده است.

احساس شریعتی: پاره‌ای نکات در اینجا هم است. تلقی شده که شریعتی یک چهره (آن‌تی کلریکال) ضد روحانی به تعبیر فرانسوی بود. چون روحانیون کلیسا‌ایی در فرانسه با سلطنت و فئودالیزم همسو بودند، بعد از انقلاب کبیر فرانسه یک گرایش ضد کلیسا و حتی ضد دین به وجود آمد که به یک جنگ داخلی هم انجامید و دهقانان مذهبی در نقاط مذهبی مثل «وانده» فرانسه، در برابر انقلاب مقاومت کردند. دکتر این مسئله را در رساله «اگر پاپ و مارکس نبودند» توضیح داده است، ولی وضعیت در شرق متفاوت بوده و ماروحانیت به معنای مسیحی و کاتولیک نداشتیم. در اسلام هم چنین ارگانی وجود ندارد.

خود دکتر از یک خانواده روحانی و عالمان دین بود. (از طرف مادری و پدری) و این نهاد را دقیقاً می‌شناخت. پدرش که یکی از منابع فکری اصلی شریعتی است تحصیلات حوزوی داشته و خود دکتر هم مقدمات رانزد پدر و اساتید آن زمان خوانده بود، اما هنگامی که تاریخ را نقد می‌کند و نهادهارا به شکل طبقاتی می‌بیند، نهاد روحانیت را به عنوان ایدئولوگ‌های طبقه حاکم می‌بیند که توجیه گر و وضع موجود بودند. در عین حال، جنبه عکس آن را هم دیده که پیامبران و چهره‌های روحانی که عالمان نامیده می‌شوند و متقد و وضع موجود بودند. اینجا مذهب علیه مذهب است. این واژگان در قاموس شریعتی، تعریف مشخصی دارند.

شریعتی می‌خواست روحانیون پاک را دعوت کند که عالم یار و شنفکری باشند که در جهت راه انبیاء حرکت می‌کند. نمی‌شود گفت که شریعتی ضد روحانی بود، آنچنان که برداشت گروه فرقان بود که زر و زور و تزویر را به شکل مکانیکی می‌دید و هر روحانی را نماینده تزویر می‌دانست. این برداشت سطحی بود و براساس آن اقداماتی انجام شد که ضرباتی به تفکر شریعتی در جامعه ایران زد. در حالی که اگر به پیشنهاد فکری این گروه توجه نکیم، در دوره اول که تقاضیر مسجد حجرشان منتشر می‌شد، رفرنس شریعتی نداشت، حتی بنیان گذارشان روحانی بود و مدل‌هایی که از شهید اول و ثانی و شریف و افقی و حنفی نژاد و شریعتی پنجم ارائه می‌دانند، نشان می‌دهد که یک رگه روحانی، یک رگه مجاهدین خلق و یک رگه شریعتی دارند. آنها بعد از شهادت دکتر به شریعتی تکیه کردند و بعد از اطلاعیه مطهری بازار گان بود که خیلی جملات شریعتی به شکل واکنشی نقل می‌شد. الان در ذهنیت جامعه همه اینها مخدوش و درهم شده است.

یادم است که مرحوم آقای لاهوتی می‌گفت: من از دو کار آقای دکتر خیلی خوشم می‌آید، یکی آن‌جای که یک روحانی را توصیف می‌کند که این خیلی دقیق است و نشان می‌دهد که

می‌دهد و باید به شکل دیگری با آن تعامل داشت. بسیاری از این آقایان روشنفکران در آن زمان متوجه این امر نشدند، اما شریعتی با شناخت جامعه و دین، خطرات را پیش‌بینی کرد و گفت برای این که این جامعه به سعادت بر سر، مایل باشد از طریق اصلاح دینی نجاتش دهیم به این معنا که خود دین را زندان ارجاع آزاد کنیم قبل از اینکه مسلمین را زندان استعمار و استبداد نجات دهیم.

درباره نسبت روحانیون و دکتر شریعتی و نیز نوع تحلیل تاریخی که مرحوم دکتر نسبت به روحانیون داشت، تاکنون نظریات مختلفی ارائه شده است. شما چه نظری دارید؟

امیر رضایی: تئوری اصلی شریعتی اینست که در اسلام، روحانیت نیست. یعنی در هیچ‌یک از ادیان ابراهیمی روحانیت نداریم. می‌گوید روحانیت، پدیده متأخری است که از غرب وارد اسلام شده است چون تفکیک بین روحانیت و جسمانیت در مسیحیت قرون وسطی بوده، ولی در اسلام چنین تفکیکی وجود ندارد. بنابراین می‌گوید طبقه‌ای به نام روحانیت که امتیازات و امکانات ویژه‌ای داشته باشد، اساساً در اسلام وجود ندارد. عالم دینی است که بر اساس ضرورت تاریخی به وجود آمده و رسمیتی ندارد. این روحانیت در طول تاریخ متأثر از مسیحیت شکل می‌گیرد، سازماندهی می‌شود، نهاد روحانی شکل می‌گیرد و سلسله مراتب آن خیلی شبیه به سلسله مراتب کلیسا‌ای مسیحی است و از همین جاست که آن شکاف به وجود می‌آید. به نظر من، شریعتی بالباس خاص مخالف نبود، اما بالباسی که رانت ویژه و امتیازات ویژه به همراه داشته باشد، مخالف بوده است. به همین دلیل است که شریعتی با عالم دینی هیچ مخالفتی ندارد. به همین دلیل هم هست که روابط خوبی با این علمای دینی داشته و اصلاح آن را برای بسط اندیشه دینی ضروری می‌داند و اصلاح دنیا را برای کنی آن نیست. شریعتی با آنها که دین را به دین اسلامی فروختند در تعارض بود. به همین دلیل است که نمی‌گوید اسلام فردا، اسلام علمای دینی نخواهد بود. البته به نظر می‌آید که شریعتی یک جایگاه ویژه‌ای برای روشنفکر قائل هست و در تفسیر و فهم دین و بسط اندیشه دینی، امید بیشتری به روشنفکران دینی دارد. به همین دلیل است که شریعتی در تفسیر «العلما و رثة الانبياء»، علماء اسلامی داند.

شریعتی به این هم اشاره می‌کند که ادیان و پیامبران بزرگ الهی که مردمی هم بوده اند، توسط روحانیون زمان شان قربانی شده‌اند یا اینکه پس از مرگ هر پیامبری، حلقه‌ای از روحانیون ایجاد می‌شد که دین را براساس منافع خودشان و خاستگاه طبقاتی خود و امتیازاتی که داشتند، تفسیر می‌کردند و آن را به انحراف می‌کشانند.

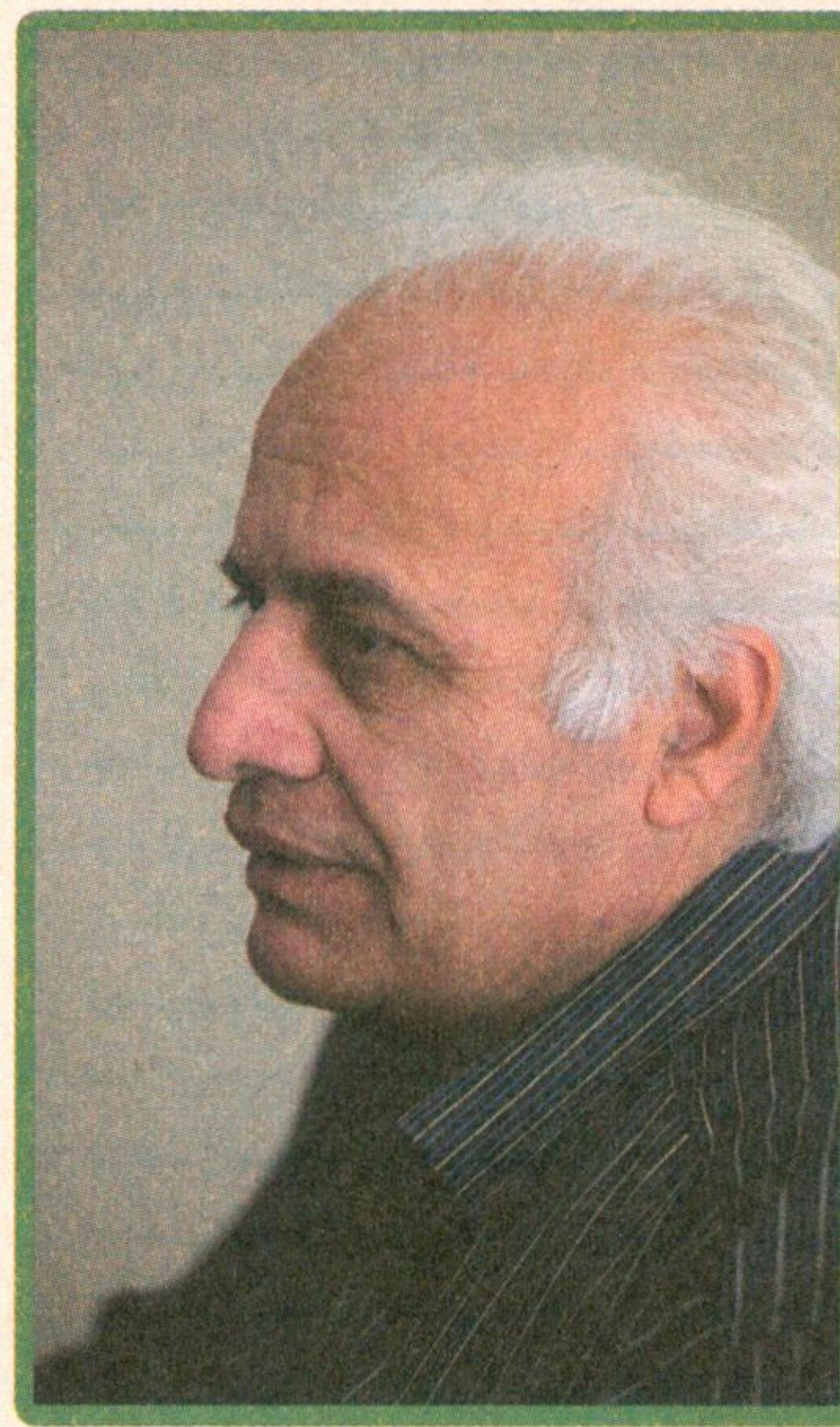
شاخص نشده بود و مطهری فکر می کند که پدیده جدیدی را کشف کرده. آقای محمد ملکی که آن زمان پیکانی داشت و روحانیون را این جاو آن جامی برداشت، به من گفته بود که من داخل ماشین بودم. مطهری آمد و آن دو مقاله (زین کوب و شریعتی) را در دست داشت. گفت این دو مقاله را بخوان و در وصف این مقالات برای من صحبت کرد. می گفت آن موقع من هم برای اولین بار اسم دکتر شریعتی راشنیدم. زمانی که دکتر هنوز به تهران نیامده بود. ولی در مطهری متاخر، باید به جنبه های روان شناسی مرحوم مطهری بیشتر دقت کنیم. مرحوم مطهری حالت دیالکتیکی هم داشت، یعنی در عین حالی که سخت تحت تأثیر شریعتی قرار می گیرد، حداقل در فرم نه در محتوا و بسیاری از اصطلاحات و مفاهیم راهم از شریعتی گرفته است (چون شریعتی اصطلاحاتی نظری جهان بینی و... را در آن دیشه دینی و انسان شناسی دینی باب کرد) از سوی دیگر اختلاف ها و رقابت ها و محبویت شریعتی و اثر گذاری او بر نسل جوان، مطهری رانگران کرده بود، به ویژه اینکه برخورد آقای مطهری در آن نامه آخر، اصلاً برخورد یک متفسک فیلسوف نیست. حالت تحقیر کننده دارد، در حالی که می توانست به راحتی شریعتی رانقد کند.

چرا شریعتی «شاندل» را می سازد و برای او شخصیت های مختلف هم خلق می کند تا حرفش را زدهان او بزند؟ از طرف دیگر می بینیم که «سولانژ» در نوشته های عاشقانه و کویریات دکتر، عنصر بر جسته ای است؛ همان طور که «مادام دولاشاپل» این نقش را دارد. پرسش من این است که سولانژ که معنی اش فرشته تهاست، در نگاه عرفانی شریعتی به عنوان یک اسلام شناس، چه نقشی بازی می کند؟ تفسیر شما چیست؟

امیر رضایی: «سولانژ بودن» یک واقعیتی داشته و خواهر زن صاحب خانه دکتر در پاریس بوده که در دریای مانش غرق می شود. خبر مرگ او به دلیل عاطفه ای که دکتر نسبت به او داشته، زمینه ساز یک تحول و انقلاب روحی در شریعتی می شود، چنان که خودش در مقاله «معبر کویر» به این اشاره کرده است. شریعتی یک تحول بزرگ روحی داشته، چنان که اقبال و بسیاری عرفای بزرگ داشته اند، که می گوید او آن صاعقه بود که پس از مرگش بر من فرود آمد؛ مثل ملاقات شمس با مولوی. صاعقه عرفانی شریعتی با مرگ سولانژ بودن رخداده است. به نظر می آید که شریعتی خیلی مدیون شخصیت سولانژ بود. درباره شاندل هم در جایی می گوید که در کشورهای از نظر فرنگی عقب مانده مانندما، وقتی ما «نقل قول» می کنیم و حرفی را از قول کسی می گوییم این، اثربخش تراست.

شریعتی شاندل را که مخفف نام خودش

خاطرات خود اشاره می کند، وقتی که می بیند از کاردکتر استقبال می شود و از سوی دیگر، نیروهای ستی هم فشار می آورند، تاحدی از نظر احساسی ناراحت می شود و حتی با مدیریت ارشاد در گیر می شود و از حسینیه کنار می کشد. همین هم تهاجم را نسبت به حسینیه بیشتر می کند و حتی نیروهای ستی، نظام سابق را مقاعدی کنند که حسینیه را بینند. اسناد اینها هم منتشر شده که در واقع بین بعضی روحانیون و دستگاه سابق توافق شده تا ینکه غائله حسینیه ارشاد بخوابد.



امیر رضایی: پس از سفر شاه به شیراز، نیروهای ستی خواستند که حسینیه ارشاد بسته شود و شاه بلا فاصله پس از بازگشت به تهران، دستور بسته شدن حسینیه را می دهد. گویا آنجا «تشیع علوی، تشیع صفوی» دکتر را به شاه نشان دادند و او سریع مقاعده شد که حسینیه باید بسته شود.

امیر رضایی: البته فکر می کنم آقای مطهری بعد از آزادی دکتر از زندان، بیشتر از دوبار با دکتر ملاقات کرد. یکبار آقای عبدالعلی باز رگان به من می گفت که در دانشگاه ملی آن زمان، یک سخنرانی برای دکتر گذاشته بودیم. دکتر صبح آمد و من رفتم فرودگاه برای استقبال از ایشان. دکتر گفت من تالان خواهیم داشت. من را به خانه برد و خیلی خسته هستم. من را به خانه برد و خانم بیر، تاصبح با آقای مطهری گفت و گویی کردیم. البته نوع کار مطهری این طور نبود که تاصبح بیدار بماند.

احسان شریعتی: این برای زمانی است که من از ایران خارج شده بودم. یک سفر هم در حج باهم بودند.

امیر رضایی: در تحلیل رفتار آقای مطهری، باید مطهری مقدم و متأخر را زم جدآ کرد. در زمان مطهری مقدم، دکتر هنوز یک چهره

روحانیون را بر می انگیزد با ایراد فلسفی مطهری مواجه می شود و گویا باز هم شریعتی را برای بحث درباره مسأله ای دینی و تاریخی صاحب صلاحیت نمی داند. البته شریعتی اینجا هم احترام می گذارد و می پذیرد. هیچ گاه نشده که شریعتی عکس العملی نشان دهد یا با سخن به مطهری بددهد. هیچ کسی حتی در خلوت شریعتی هم چنین چیزی را ندید و نشنید. حتی از بیرون رفتن مطهری از حسینیه هم بسیار ناراحت می شود. من تفسیر شمارادر این باره می شنوم. احسان شریعتی: موضع رسمی و علنی مرحوم مطهری در مورد مرحوم دکتر با آن چه و نامه هایی منتشر شد، تفاوت دارد. آن طور که در آن یادداشت های آنامه به آیت الله خمینی نوشته شده، برخورد ایشان خیلی منفی بوده است. بعضی نقطه نظرات و اختلاف نظرها مثل اسلام سرایی و... بوده، اما بعضی نکات مثل اینکه این پدر و پسر (شریعتی ها) برای موقعیت روحانیت خطری ایجاد می کنند، بسیار تند بود. بعد از آزادی دکتر، یک بار ما رفیم منزل ایشان و یک بار هم ایشان منزل ما آمدند. آن چیزی که مارسما در این دو ملاقات دیدیم، برخورد علمی و خوبی بود. من خودم از جوانی آثار ایشان را مطالعه می کردم و از داستان راستان گرفته تا درس هایی از نهج البلاغ و عدل الهی را خوانده بودم. در منزل ایشان، دکتر می گفت که احسان مابه کتاب های شما علاقه مند است و خوانده و می خواهید که دوره هم تحصیلات حوزوی داشته باشد. شما جایی را معرفی کنید که ایشان به مسئول حوزه چیزی تلفن زده بود و قرار شد به آنجابر ویم. یعنی ظاهر امر دوستانه بود. هنگامی که ایشان به منزل دکتر آمد، کتاب ۲۳ سال را که آن زمان به نام دشتی معروف شده بود آورده بود که دکتر گفت که من فکر کردم شما بهترین کسی هستید که می توانید به این کتاب جواب بدهید. این دنباله همان بحث محمد خاتم پیامبران بود. در واقع دکتر را به عنوان یک مورخ اسلام که به بهترین شکل می تواند این مسأله را توضیح بدهدو دفاع کند، قبول داشت.

اما نمی دانم در پشت صحنه چه پیش آمد که ایشان به خصوص بعد از جریان شهادت دکتر در مجلس ترحیم هم شرکت نکرد. دکتر سروش و دیگران گفتند که ایشان آن زمان در لندن بود. در ایران هم مهندس باز رگان را مقاعده می کنند که باهم یک مطلبی منتشر کنیم، درباره اینکه باید در آثار ایشان تجدید نظر شود. البته مهندس باز رگان در اطلاعیه دوم متن ایشان را تصحیح می کند.

من فکر می کنم ریشه این اتفاقات به دوران ارشاد بر می گردد که به رغم اینکه ایشان موافق بوده دکتر جزء سخنرانان باشد، اما در روند کار، همان طور که مرحوم آقای دوانی هم در

شریعتی شاندل  
را که مخفف نام  
خودش هم هست  
به همین دلیل  
اختراع کرده و برای  
اثرگذاری بیشتر  
است و قصد دیگری  
ندارد. چون یکی از  
دوستان روش نفر  
مامن تقدیم شریعتی  
بود که چرا تو بوا  
این کار ماراس  
کار گذاشته ای؟  
مادن بیان شاندل  
می گشته ایم،  
در حالی که شاندلی  
وجود نداشت.

آن بسیاری از روش‌نگران ماز عرفان صحبت می کنند، اما عرفان آن هانظری و عقلی است، در حالی که شریعتی به عنوان یک سالک، عرفان عملی را دنبال می کرده است و عشق ورزی درونی داشته است.

همین عرفان هم شریعتی را به او برد، عرفانی که گستاخی، شجاعت، دلیری، پاکی و فروتنی را به شریعتی بخشیده بود.

حرارت آن ساخته می شد و انسان ممتازی از خودش ساخت. او به جایی می رسد که بزرگترین پایگاه اجتماعی مردمی رادر طول تاریخ روش‌نگرانی داشته و هیچ متفکر دیگری به اینجا نرسیده است. دلیلش هم این است که توансنت تمام خصایص کبر و غرور و حسادت و رقابت را در خود بخشیده بود و به تعالی بر سرده، به اوج عطوفت و مهربانی.

آمیخته تخیل و واقعیت و بهر حال، نمادین است. دکتر با خود شاندل هم گاهی متفاوت است و همیشه خود شریعتی نیست. خود شریعتی همان طور که شما شاره کردید، در گفت و گوهای تنها و کویریات است، یعنی درست است که یک پیکر به هم پیوسته است، اما خود واقعی او اینجاست که می گوید من کدامم؟

شریعتی گفت و گوهای تنها بیست و چه تفاوت هایی با شریعتی اسلام‌شناس، مبارز و متفکر اجتماعی و شریعتی نویسنده دارد؟

هم هست به همین دلیل اختراع کرده و برای اثرگذاری بیشتر است و قصد دیگری ندارد. چون یکی از دوستان روش‌نگران مانتقد شریعتی بود که چراتوبالین کار ماراسر کار گذاشته ای؟ مادنیال شاندل می گشتیم، در حالی که شاندلی وجود نداشت.

احسان شریعتی: در مردم سولاژ باید بگوییم که حوادث واقعی خیلی نمی تواند راهنمای باشد. درست است که ممکن است واقعای خانمی یادختری در باغ «ابسر و اتوار» بوده باشد، ولی در واقع نگاه دکتر است که آن را می



احسان شریعتی و شیخ محمد یعقوب، مراسم چهلم دکتر در بیروت، تیر ۱۳۵۶

آیا منطبق بر همان تقسیم بندی آغاز «کویر» که تفاوت های میان شریعتی معلم، نویسنده و سخنران رانشان می دهد و می گوید که نویسنده گی برای اونه کار که زندگی بوده است و از این از همه بیشتر خوش شن می آمده است، می توان این تفاوت های بیرون کشید؟

امیر رضایی: من شریعتی را یک مجموعه هم بسته و پیوسته می دانم که نمی توان اسلامیات اور ازاله عرفانش تفکیک کرد.

الآن بسیاری از روش‌نگران ماز عرفان صحبت می کنند، اما عرفان آن هانظری و عقلی است، در حالی که شریعتی به عنوان یک سالک، عرفان عملی را دنبال می کرده است و عشق ورزی درونی داشته است. همین عرفان هم شریعتی را به او برد، عرفانی که گستاخی، شجاعت، دلیری، پاکی و فروتنی را به او برد. شریعتی یک جمله ای دارد: کسی مرانساخت، خدا ساخت. این همان خدای عرفانی شریعتی است که او را به جایی می رساند که او جمله ای دارد: کسی مرانساخت، خدا ساخت. حتی خورد و خوارک خودش را از یاد می برد. خانواده اش را فرامی کند. کدامیک از ما الان قادر ناجم این کار را داریم؟ یک آتشی در درونش شعله می کشید که خودش هم در

فهمد، زیرا همانجا هم می خواهد نشان دهد که چرا این حرف آندره ژید که «بگذار عظمت در نگاه تو باشد» غلط است، ولی خودش همین کار را می کند. ممکن است خیلی هم واقعی نباشد، همچنان که خود آن داستان می خواهد این رانشان دهد.

امیر رضایی: یعنی شمامعتقد دید سولاژ بودن نیست؟

احسان شریعتی: نه، منظورم این است که یک مصادیقه را می بیند، مثلاً (بالاتسبت شماره ای بینند، با خنده) بعد در نگاهش یک جلوه ای می کند و آن را می پروراند. این یک سبکی در ادبیات است که چیز تازه ای نیست. مثلاً دانته شخصیت هایی می سازد که گاه خودش است و با او وارد ماناظره می شود. دکتر در داستان «حسن و محبوبه»، تصویر نمادینی از حسن آلا دپوش و محبوبه متخدین می پرورد که همان روزها خبر شهادت آن هارسیده بود. به صورت دو معلم تصویر می شوند که به ده رفته اند در حالی که می توانست دو نفر دیگر باشد. گاهی آقای رهنما برخی از نوشته های «کویر» را با تاریخ اشتباه گرفته اند که مثلاً در فلان سال این وقایع رخ داده، در حالی که خیلی از این ها ممکن است ساختگی باشد یا

داد دکتر یک منبع ذی صلاح و موردوثوق جامعه شیعی آن زمان را پذیرفته است. ایشان هم خواندو آقای اسفندیاری گفتند که استاد عقیده دارند آثار دکتر هیچ اشکالی ندارد و یا بد به همین شکل چاپ شود.

شخصیت استاد حکیمی از جوانب مختلف اشتراکاتی با دکتر داشت. آن پیرایش گری و تصفیه منابع فرهنگی یکی از کارهایی بود که خود شریعتی پیشنهاد می داد. از جانب دیگر، جنبه های اخلاقی و روحیه عدالت گرایانه ای که در شخصیت ایشان و آثارش منعکس هست و دوستی دکتر با ایشان باعث شد که چنین متنی بنویسد. این راهم باید توجه داشت که گاهی دکتر در نوشته هایش راجع به افراد اغراق می کرد و جزء همان شیوه جذب نیروها و افراد روش اندیش و پروردن یک نقطه مثبت در هر کسی که می دید، بود. ممکن است شریعتی از خود من هم یک همچنین تصویری ساخته باشد که نماد است (باخته). آن احسان هایی که می گوید همان فرزند معنوی است که کوله بار و عصای اورامی گیرد و راهش را داده می دهد. این هم یک سبک ادبی است و خطاب به هر عصری و نسلی است نه شخصی. من به خاطر اینکه از ۱۰، ۱۲ سالگی در جلسات دکتر و استاد با این بحث ها آشنا شده بودم، نامه هایی به دکتر می نوشتیم که خیلی لحن عقیدتی و انقلابی داشت و دکتر در پاسخ آن نامه هارامی نوشت و گفته بود که البته اینها همه خوب است و خبر از رشد و بلوغ تو می دهد، ولی بخوان و بخوان و بخوان تا... و دچار جوزدگی نشوی. آن زمان، جو مبارزات قهرآمیز بسیار سنگین بود. بعد از زندان ماشیب ها با دکتر می نشستیم و درباره برنامه های ایشان و اینکه کدام موفق شده و کدام، نشده بحث می کردیم. این برنامه هایش از زندان طراحی شده بود که بازندان به تأخیر افتاده بود. دکتر می خواست این برنامه هارادر خارج، مثلاً جنوب لبنان که آقاموسی صدر و چمران آنجار فته بودند و خبر می رسید که امکاناتی هست، انجام دهد یا در اروپا یا در آمریکا. می خواست حسینیه ارشاد در تبعید راه آندازی کند و آن جامقدماتش رامی گفت. مسئله دیگری هم که می گفت خاطرات زندان بود که چه حوادث تلخ و شیرینی داشت، مثل سرکار گذاشتن رئیس کمیته (باخته). دکتر می گفت بزرگترین شکنجه من زمانی است که این فرد بامن بحث علمی می کند!

بله. این ها خودش یک سلسله خاطراتی بود. یکی هم حوادث روز مثل جریان مجاهدین و مسائل روحانیت و نوع برخورددستگاه بود. در همان یک سال، حوادث سخت و مهمی رخ داد که من شاهد واکنش های دکتر نسبت به آن ها بودم و خودش یک پرونده ای است

در حالی که آن جازندان موقت بود و دائم نبود، امادکتر ۱۸ ماه در آن جاذر سلول انفرادی بود و یکی از کارهایی که می خواست بنویسد، اما وقت نکرد همین تجربه سلول انفرادی بود و این که چطور همه خاطرات انسان ازین می رو دو بعد دشمن شروع می کند به باز کردن روزنه ای به شرط همکاری و باز جویی پس دادن که چگونه باید با تصویرسازی ها و کلمات بازی کنی که چیزی را لوندهی بادم هست که ایشان می گفت احمد رضا کریمی رادر سلول من انداخته بودند که بینند من در

حسینیه می گفتند که این جزو از در چاپخانه حسینیه به دست ساوک افتاد، بعد از این که نتوانستند از دکتر مصاحبہ تلویزیونی بگیرند. حتی ملاقاتی بارضایرانی ترتیب دادند که مقاعد شود نوشته ای بدهد. نقشه بر این این بود که بعد از این ساقی باز بزند که زد، ولی دکتر ضریب ای به رژیم سابق بزند که زد، ولی دکتر مقاعد نشده بود و می گفت در میان نسل جوان آن زمان بین چهره های لائیکی مثل سعادی و بر این و دکتر مقایسه ای پیش آمد و بود که چه کسی زودتر می شکند و فرار می کند و افکار



اولین مراسم شریعتی پس از انقلاب، استاد محمد تقی شریعتی، آیت الله طالقانی و احسان شریعتی، حسینیه ارشاد، ۱۳۵۸

خواب چه می گوییم. بنابراین، این برداشت که دکتر سازشکار ترشده باشد، غلط است. بعد از تغییر ایدئولوژی سازمان مجاهدین، یک سری از بچه های گروه های هنری حسینیه ارشاد مثل آزادپوش و متحدین که بچه های مذهبی سازمان بودند، مجموعه سوالاتی تحت عنوان «سؤال ها و جواب ها» و خودسازی انقلابی تهیه کرده بودند که من خود را باید در این بحث بودم. بحث این بود که دکتر پاسخ بدده و جزو همان فیست واری تهیه شود. به چنان چیزی نیاز بود که پاسخی باشد برای اینکه در برای این جریانات چه کنیم.

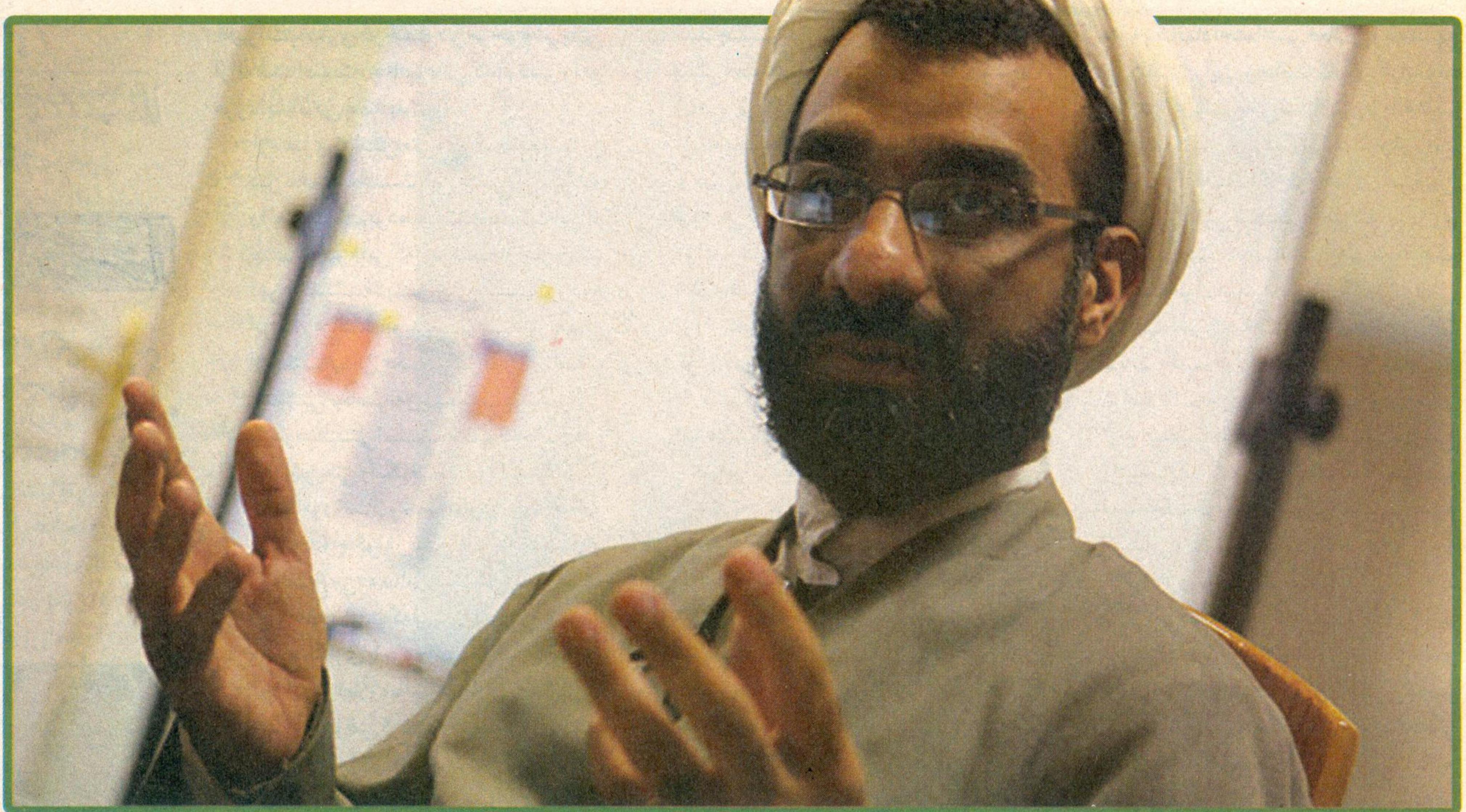
دکتر به شکل شفاهی گفت و ما پیاده کردیم و به این هادایم و خود نواره اپاک کردیم که مشخص نباشد از دکتر بوده. دکتر ویراستاری کرد و آنها تکثیر کردند.

درباره وصیت به استاد حکیمی، این یک شیوه ای بوده و با توجه به کار اصلی ایشان در «الحیات» که پیرایش احادیث و روایات شیعی و مجلسی و تشخیص صحیح و ناصحیح بود، شخصیتی بودند که موردوثوق و اتفاق جامعه دینی و روحانی بود، از این نظر با شریعتی آشنا بود و گوهر کارد و راقبوی داشت. این یک شیوه ای بود که نشان می

عمومی نمی پذیرفت که مأولویه شکل یک تاکتیک مصاحبہ ای بکنیم و بعد کار دیگری بکنیم. از این نظر دکتر در مقابل این مسئله مقاومت کرد و در شرایط استثنائی هم آزاد شد. شاه از الجزاير آمد و تلفنی گفت که ایشان آزاد شود. تنها نقشه ای که می توانستد به کار ببرند، چاپ همین مقالات در روزنامه ها بود که هیچ بار سیاسی نداشت و البته با اعتراض دکتر موافق شد تحت عنوان «اگر بی شرمی کیهان هان بود، من خود را آتش می زدم» آقای حاج سید جوادی هم علیه کیهان شکایت کرد.

آن احساس که می گویید بعد از رفتمن من برای ایشان به وجود آمد، فقط به این دلیل نبود. شرایط سخت دکتر در آن دوره آخر که خانه نشین وزیر نظر بود و مدام تهدید می شد که نوشه هایش را با خود ببرند. گاه زنگی در نیمه شب زده می شد و مانو شه های ایشان را پنهان می کردیم. در شرایط سختی، کار وزنگی می کرد و از نظر جهت گیری ها، رادیکال تر شده بود. نوشته هایش مثل «حر» یا «حسن و محبوبه» این را نشان می دهد. باید توجه داشته باشیم که دکتر در دو سال زندان کمیته، همیشه و به طور مستمر صدای شکنجه دانشجویانش را می شنید و زجر می کشید.

**بعد از زندان ما**  
**شب های باد کتر می**  
**نشستیم و در باره**  
**برنامه های ایشان**  
**و اینکه کدام موفق**  
**شده و کدام نشده**  
**بحث می کردیم.**  
**دکتر می خواست**  
**این برنامه هارادر**  
**خارج، مثلاً جنوب**  
**لبنان که آقاموسی**  
**صدر و چمران**  
**آن جار فته بودند و**  
**خبر می رسید که**  
**امکاناتی هست،**  
**انجام دهد یا در اروپا**  
**یاد را آمریکا می**  
**خواست حسینیه**  
**ارشاد در تبعید**  
**را راه آندازی کند**  
**و آن جامقدماتش**  
**رامی گفت**



است. این مسئله نشان می‌دهد که اندیشه شریعتی همچنان در جامعه ایرانی تداوم داشته است که البته این امر دلایل گوناگونی دارد. شریعتی در زمانه‌ای که عقایدو اندیشه‌های خرافی و غیردینی در جامعه اسلامی در حال رواج بود، در کنار بزرگانی چون شهید مطهری، علامه طباطبائی و در امتداد راه مصلحان و اندیشمندانی چون سید جمال الدین اسدآبادی و اقبال لاهوری در مسیر جلوگیری از انحرافات فکر دینی و نیز دفاع از اندیشه دینی گام بر می‌داشت.

جایگاه شریعتی در فضای فکری ایران در عصر پیش از انقلاب بسیار مهم و برجسته بود. از یک منظر می‌توان گفت که اگر فضای فکری و ادبی ایران در دهه ۴۰ زیر تسلط جلال آل احمد بود، فضای دهه ۵۰ بی‌شك به شریعتی تعلق داشت. آل احمد با شامه تیز خود، گرفتاری اجتماعی را که روشنفکران ایران با آن روبرو بودند، ادبیانه تشریح کرد، اما راه حلی پیش ننهاد. اما شریعتی خود را با مسائل نظری و راه تغییر دادن این وضع دشوار مشغول ساخت. گفتمان اصلی او بازگشت به خویشتن، دنباله گفتمان غربزدگی آل احمد بود. البته شریعتی بر آن شد تا از طریق بیان کردن تعریفی ملموس تر از روشنفکران و تعهد و شیوه عمل آنان، گامی فراتر از جلال بردارد. اندیشه شریعتی دارای اشکالات و انحرافات و التقاویز بود، از این روابط اهل فن لازم است که به جای تجلیل به تحلیل تفصیلی و علمی اندیشه و منظمه شریعتی پردازند و بازنگری دیگری در این باب داشته باشند.

**اگر بخواهیم  
شریعتی و  
اندیشه‌های اورا  
واقع بینانه بیان و  
ارزیابی کنیم، باید  
به قول خودش،  
تاریخ و چگنی‌ای  
حرفش را به فهمیم  
و اینکه اور چه  
دورانی زندگی  
کرده و مخاطبش  
که بوده و در دش  
چه بوده است**

عبدالحسین خسروپناه:

## شریعتی، در دین داشت

حجت الاسلام والمسلمین دکتر عبدالحسین خسروپناه از جمله نسل جدید فضلای حوزه است که به مسئله نواندیشی دینی توجهی خاص دارد. این روحانی جنوبی که از محضر علمایی چون حسن زاده آملی، جوادی آملی، سبحانی و مصباح یزدی بهره‌مند شده، مدرک دکترا از کلام اسلامی را از مؤسسه امام صادق(ع) گرفته است. وی که تاکنون در مراکز گوناگون حوزه و دانشگاهی تدریس کرده است، عضو هیأت علمی پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی است. از جمله آثار مهم خسروپناه، آسیب‌شناسی دین پژوهی معاصر است که به تازگی منتشر شده است. وی در این کتاب پس از ارائه توضیحاتی مقدماتی، اقدام به نقد کارنامه سه تن از هم تمثیل شده است. وی در این روش فکران دینی معاصر یعنی بازرسان، شریعتی و سروش کرده است. گفت و گو با دکتر خسروپناه با دشواری های بسیاری همراه بود که قسمت اعظم آن به مشغله های متعدد ایشان بر می‌گشت. در این گفت و گو، خسروپناه ارزیابی و نقد دقیقی را از آراء و اندیشه های مرحوم دکتر شریعتی ارائه کرده است.

نسل نهضت گراو ایدئولوژی محور و انقلابی دنیای معاصر دانست. امروزه با اینکه بسیاری از آموزه ها و دال ها و عناصر گفتمان شریعتی مانند سوسيالیسم، اگزیستانسیالیسم، جامعه و انسان ایده آل موضوعیت و جایگاه خود را دست داده است، ولی وی هنوز به عنوان یک تئوریسین انقلابی در ذهن بسیاری از نسل سومی های انقلاب ایران و جوانان کشورهای مختلف مطرح واقعیت حضور شریعتی در اندیشه های

**در باره** جایگاه مرحوم دکتر شریعتی  
در تاریخ و اندیشه اسلامی  
معاصر چه توضیحی می‌توان داد؟  
میشل فوکو، فیلسوف سرشناس فرانسوی که در زمان انقلاب اسلامی چندبار به ایران سفر کرده بود، پس از مرگ شریعتی از او به عنوان «حاضر نادیدنی» و «غایب همیشه حاضر» یاد کرده است. این تعبیر را می‌توان واقعیت حضور شریعتی در اندیشه های

مثاله یک نهاد اجتماعی فعال و پویا مطالعه می کند. بنابراین، رهیافت کارکرد گرایانه به دین در آثار شریعتی نمایان تر و با اهداف و دغدغه های او نزدیک تر است. اوابا این روش و رهیافت، کارکردهای مثبت دین اسلام را تبیین و تشریح می کند. از این رو می توان گفت رهیافت شریعتی با رهیافت روش نظریان دیگر مانند بازرگان و سروش متفاوت است. به عنوان نمونه، بازرگان با بهره گیری از دستاوردهای علمی در عرصه علوم طبیعی همچون فیزیک و ترمودینامیک، آموزه های اسلامی و قرآنی را تبیین و اثبات می کرد. اما شریعتی یک قدم عقب تر رفته و روش شناسی علوم انسانی را در تبیین گزاره های اسلامی به کار گرفت. وی کتاب و سنت را روش شناخت اسلام می دانست، اما تنها به قول و فعل اکتفا نمی کرد، زیرا از نظر شریعتی، باید به متند و استراتژی مبارزه فکری و اجتماعی پیامبر در انجام رسالت تکیه کرد. روش دیگر شریعتی در شناخت ادیان و دین اسلام توجه به اسطوره های دینی و نماد پردازی در محدوده دین بود. اواز نمادها و اسطوره های دینی برای نمایاندن آن چهره از واقعیت که در تجربه بی واسطه بر ما معلوم نیست، استفاده می کرد. متندیگری که مورد توجه شریعتی بود، مسئله استقرار اهمیت دادن به مشاهده و تجربه و سیر از جزئی به کلی بود. اوبرای اثبات این ادعایه روش نقلی قرآنی و تأکید آیات قرآن بر مشاهده و مطالعه جزئیات در کنار تعقل و تفکر تمسک می کرد.

چه انتقاداتی رامی توان در زمینه روش شناسی شریعتی در مطالعه دین مطرح کرد؟  
روشی که شریعتی برای شناخت مذهب به کار می گیرد، روش علمی ضد مذهبی یا غیر مذهبی است، یعنی او از زبان علم، جامعه شناسی، اقتصاد، فلسفه، تاریخ و انسان شناسی بهره گرفته است و می گوید این زبان را خوب ترین زبان می دانم. در حالی که این هم یکی از روش های شناخت مذهب است، به ویژه شناخت مدلول های التزامی گزاره ها و اورهای دینی از این طریق با طرح پرسش های نوبه دست می آید، ولی این روش نباید احساس بی نیازی مراجعته به متون دینی را در وجود مایجاد کند. البته مشکل جدی دیگر به کار گیری این روش عبارت است از انکار دین و حقایق ماورایی؛ برای اینکه روش پوزیتیویستی و تجربه گرایی افراطی نمی تواند به حقایق دینی دست یابد. بی توجهی به روش درون دینی و بهره نگرفتن از وحی سبب شده است که شریعتی مانند بسیاری از جامعه شناسان همچون دور کهیم و اسپنسر، ادیان شرک آلو德 مانند فیشیسم (روح پرستی)، اینمیسم، تو تمیسم و تابوئیسم را ادیان ابتدایی بداند، در حالی که

سند چشم انداز شریعتی، تحول دانش و بیش اجتماعی مردم جهت رشد و توسعه آن ها و بازگشت به اسلام پیشرفتہ صدر اسلام است. این دغدغه و سند چشم انداز، باعث شد تا او گفتمان خود را در یک عنصر و دال مرکزی یعنی اسلام اجتماعی و هشت مؤلفه و عنصر پیرامونی یعنی انسان شناسی، اسلام شناسی، غرب شناسی، روش نظری، پرتوستانیسم اسلامی، ایدئولوژیک کردن دین، امت و امامت (شیعه شناسی) و بازگشت به خویشتن سازماندهی کند. البته این هشت مؤلفه در کتاب روحی واحد یک عنصر مرکزی یعنی اسلام اجتماعی معنای روش نتری می یافت.

مرحوم شریعتی در مسیر ارائه و طراحی نظام فکری خود از چه اندیشه ها، مکاتب و اندیشمندانی متأثر بود؟

شریعتی از جریان های فکری شایع در جامعه ایران و جوامع انقلابی به ویژه مارکسیسم، سوسیالیسم و اگزیستانسیالیسم شدیداً متأثر بود، به گونه ای که حتی ایدئولوژی رانیز به نحوه سوسیالیستی تفسیر می کرد. به عبارت دیگر می توان گفت که شریعتی گفتمان خود را در برابر چهار جریان رایج در زمان خود یعنی اگزیستانسیالیسم، مارکسیسم، لیبرالیسم و مذهب مطرح ساخت. البته او به مذهب گرایش بیشتری داشت، ولی از کanal اگزیستانسیالیسم و سوسیالیسم به تفسیر مذهب می پرداخت و نسبت به لیبرالیسم گرایش سلبی نشان می داد تا ایجابی. البته او برخلاف برخی از تحلیل گران تاریخ معاصر، شخصیتی غرب زده نداشت. با توجه به تأثیر شریعتی از اندیشمندانی چون ریمون آرون، ژان پل سارتر، ژاک برک، هانری کربن، فرانائز فانون، روزه گارودی، گوروچ در زمان دانشجویی در فرانسه و نیز اشارات پراکنده ایشان به دیدگاه های افرادی چون هگل، مارکس، هو سول، یاسپرس، هایدگر و مارکوزه می توان گفت که شریعتی از دو سنت آلمانی و فرانسوی بهره گرفته بود. در خصوص جریانات داخلی نیز می توان از تأثیرات قابل توجه جریاناتی مانند نهضت احیای دینی سید جمال و عبده و سید قطب، نهضت خدا پرستان سوسیالیست و مکتب تفکیک بر مرحوم شریعتی سخن گفت.

دین شناسی مرحوم شریعتی از چه شیوه و منطقی پیروی می کند؟

شریعتی بیش از آنکه دین شناسی کند و به درس دین پردازد، به قول خودش در روش شناخت اسلام به درد دین می پرداخت، امادین دردی او در مرحله احساسات و عواطف نمی ماند، بلکه صورت بندی شده و به عنوان یک فلسفه اجتماعية مطرح می گردید. نگاه او به دین، بیشتر با رویکرد جامعه شناختی انجام می پذیرد و دین را به

تعابرات بسیاری در خصوص مرحوم شریعتی ارائه شده است، جناب عالی کدام تعابرات مورد ایشان می پسندید؟

از منظری به شریعتی، عنوان جامعه شناس دین داده شده است. این عنوان به دلیل دو واقعیت مهم بوده است. نخست این که بیشتر چیزهایی که او نوشتۀ از چارچوب دین و اندیشه دینی خارج نیست و دوم این که رهیافت او به دین تحت تأثیر بعضی از مکتب های فکری در درون جامعه شناسی معاصر به ویژه مکتب فرانکفورت نوسوسیالیستی است. اما به نظر این جانب، می توان شریعتی را یک فیلسوف دانست، آن گاه که پیرامون انسان و جایگاه او در جهان سخن می گوید و چگونه زیستن و انواع ایناسیون او را توضیح می دهد، اما فلسفه شریعتی از سخن فرانائز فانون است که فیلسوف متفاصلی کنبد و در همکاری با مردم شمال آفریقا و مردم الجزایر در مبارزه با استعمار فرانسه، ملت شود را عرض کرد و در کنار آنها جنگید و مرد. البته اگر بخواهیم شریعتی و اندیشه های اورا واقع بینانه بیان و ارزیابی کنیم، باید به قول خودش، تاریخ و چهارگایی حرفش را بهفهمیم و اینکه او در چه دورانی زندگی کرده و مخاطبیش که بوده و دردش چه بوده است؟ به تعبیر آلن چالمرز در کتاب چیستی علم، یک نظریه فقط وقتی می تواند به طور کافی و شایسته ارزیابی شود که توجه و افی به زمینه تاریخی آن مبذول شود. از این رو، ارزیابی نظریه های معمیقاً با شرایط ظهور اولیه نظریه ها ارتباط دارد.

دغدغه های اصلی دکتر شریعتی چه بود و آیا می توان ساختار منسجمی از دیدگاه های دکتر شریعتی ارائه کرد؟

مهم ترین دغدغه دکتر شریعتی، ابهام زدایی از معرفت دینی و کتاب و سنت در بستر تاریخ فکر بشر بود. همان گونه که مصلحان و نوآندیشان مسلمان دیگری در جوامع اسلامی از جمله سید جمال الدین اسد آبادی، شیخ شیخ محمد عبدی، اقبال لاهوری، علامه طباطبائی، امام خمینی و شهید مطهری جهت احیا و تجدید معرفت دینی کم همت بسته بودند و در این مسیر، تلاش فراوان کردن. البته از جمله اشکالات وارد بر شریعتی این بود که وی هیچ گاه نتوانست گفتمان و پارادایم فکری خود را نظام مندو مدون کند، ولی این مسئله بدان معنا نیست که او تنها به مجموعه ای از سخنرانی های پراکنده و بی ارتباط بسته کرد. بنابراین می توان گفت که گفتمان شریعتی، ساختار و محتوایی نظام مندارد که باید آن را از آثار ارش استخراج کرد. دغدغه او اتحاط مسلمین و جوامع اسلامی یعنی همان دغدغه مصلحان اجتماعی گذشته همچون سید جمال الدین اسد آبادی و اقبال لاهوری است. از این رو،

مهمن ترین دغدغه دکتر شریعتی، ابهام زدایی از معرفت دینی و کتاب و سنت در بستر تاریخ فکر بشر بود. همان گونه که مصلحان و نوآندیشان مسلمان دیگری در جوامع اسلامی از جمله سید جمال الدین اسد آبادی، شیخ شیخ محمد عبدی، اقبال لاهوری، علامه طباطبائی، امام خمینی و شهید مطهری جهت احیا و تجدید معرفت دینی کم همت بسته بودند و در این مسیر، تلاش فراوان کردن. البته از جمله اشکالات وارد وارد بشریتی این بود که وی هیچ گاه نتوانست گفتمان و پارادایم فکری خود را نظام مندو مدون کند، ولی این مسئله بدان معنا نیست که او تنها به مجموعه ای از سخنرانی های پراکنده و بی ارتباط بسته کرد. بنابراین می توان گفت که گفتمان شریعتی، ساختار و محتوایی نظام مندارد که باید آن را از آثار ارش استخراج کرد. دغدغه او اتحاط مسلمین و جوامع اسلامی یعنی همان دغدغه مصلحان اجتماعی گذشته همچون سید جمال الدین اسد آبادی و اقبال لاهوری است. از این رو،

مرحوم شهید  
بهشتی با وجود  
پذیرش کاستی‌ها  
و خامی‌ها  
برداشت‌های  
سلیقه‌ای و ذوقی  
گفتمان فکری  
شریعتی، به سودها  
وجاذبه‌های  
شریعتی برای  
دختران و پسران  
جوان و گرایش  
آن‌هابه‌اسلام و  
تشیع تأکیدی  
ورزید و انحراف  
مستند به نوشته  
های شریعتی  
راچندان زیاد  
نمی‌دانست

ملایم شهید بهشتی  
سبب شد که استاد  
مطهری ازو گلایه مند  
شود و شهید بهشتی را  
آسان گیر در معیارهای  
مکتبی معرفی کند.  
استاد مصباح هم  
اشتباهات شریعتی را  
به دو دسته اشتباهات  
جزئی و کلی تقسیم  
می‌کرد. ضعف‌سندي  
و محتوايی قضایای  
تاریخی، انسکار  
شفاعت، نقد توسلات  
به سید الشهداء از سخن  
اشتباهات جزئی  
شریعتی است، اما  
اشتباهات اسلامی و  
کلی او، مسائلی هستند  
که با اصلی ترین  
اعتقادات یعنی مبدأ  
و معاد ارتباط پیدا  
می‌کنند. شریعتی به  
اعتقاد استاد مصباح،  
به کوچک‌ترین  
مناسبتی، مسئله  
آخر را پیش

می‌کشید و در پاورقی و متن توضیح می‌داد  
که آخرت وجود عینی و منطقه جغرافیایی  
ندارد. البته باید گفت که استاد مصباح، آثار  
به ظاهر مطلوب شریعتی را می‌پذیرد،  
ولی خطر افکار او را بیشتر از منافعشان  
می‌دانست. بنده معتقدم رویکرد مقام معظم  
رهبری، نسبت به اندیشه‌های شریعتی،  
منطقی تر و معمدل تر بود.

**رأی جانب عالی در خصوص اندیشه‌های  
مرحوم دکتر شریعتی چیست؟**

اینجانب با وجود نقدهای فراوان بر  
اندیشه‌های شریعتی، به روشی میانی برای  
تحلیل گفتمان فکری شریعتی باور دارم و  
رفتار ملایم بدون بیان اشتباهات شریعتی یا  
بیان اشتباهات تاریخی شریعتی در مجامع  
عمومی با روش غیر ملایم رانمی‌پسندم و  
معتقد به نقد و تحلیل اندیشه‌های شریعتی با  
روش منطقی و ملایم در کنار معرفی امتیازات  
او هستم. مقام معظم رهبری نیز با این منطق  
پیش می‌رود. شریعتی به جهت به کار گیری  
روش جامعه شناختی و کارکردی و  
بی‌مهری نسبت به روش فلاسفه و متكلمان،  
مباحثی را طرح می‌کند که شاید انکار توحید  
و معاد از آن‌ها فهمیده شود، ولی توجه به  
روش کارکردی، شریعتی را از این نسبت  
مبارمی‌سازد، هر چند هم منشأ انحرافات  
عده‌ای شدو هم کسانی باعبور از شریعتی  
توانستند انقلاب را به ثمر برسانند.



شریعتی در میقات، ۱۳۵۰

طرف دیگر بزرگانی مانند استاد مطهری،  
استاد مصباح یزدی و علامه طباطبایی در  
خصوصی دیدگاه های مرحوم شریعتی  
نظرات خود را عرضه داشته‌اند. البته هر دو  
دسته از این عالمان دینی، نسبت به اندیشه‌ها  
و اسلام‌شناسی شریعتی حساسیت داشته‌اند،  
اما با این تفاوت که دسته اول با رویکردی  
ملایم و دسته دوم با رویکردی صریح به  
طرح گفتمان فکری شریعتی می‌پرداختند.  
به عنوان مثال، مرحوم شهید بهشتی با وجود  
پذیرش کاستی‌ها و خامی‌ها و برداشت‌های  
سلیقه‌ای و ذوقی گفتمان فکری شریعتی، به  
سودهای و جاذبه‌های شریعتی برای دختران  
و پسران جوان و گرایش آن‌هابه اسلام و  
تشیع تأکید می‌ورزید و انحراف مستند  
به نوشته های شریعتی را چندان زیاد نمی‌  
دانست. وی موضع خود را در برابر شریعتی  
و کارهایش، موضع بهره‌برداری صحیح  
نه ستایش کردن و لگدکوب کردن معرفی  
می‌کند و حتی خطاهای روشی و محتوایی  
شریعتی را به او تذکر می‌داد، ولی رویکرد  
شهید مطهری و استاد مصباح غیر از شهید  
بهشتی بود. استاد مطهری، جسمی وجود  
آمده از سوی طرفداران شریعتی را ناسالم  
دانسته و اندیشه‌های اوراخطر بزرگی  
برای اسلام معرفی می‌کرد. استاد مطهری،  
منشأ اشتباهات شریعتی را تأثیر پذیری از  
فرهنگ غربی می‌دانست. به کار گیری روش

قرآن به صراحة، آدم را پدر بشرو منشأ  
نسل انسان‌ها موجود و موحد می‌داند و آدم،  
نخستین کسی است که دین و وحی الهی  
را از خداوند جهت هدایت خود و دیگران  
دریافت کرد. یکی دیگر از اشکالات شریعتی  
در شناخت دین، عدم اعتماد به فلسفه و کلام  
است. شریعتی، هر چند خواندن فلسفه  
الازم می‌داند و حتی براین باور است که  
هیچ کس از خواندن فلسفه بی نیاز نیست،  
اما معتقد است هیچ کس نباید فلسفه را مبنای  
اعتقاداتش قرار بدهد. شریعتی همچنین  
نه تهاباروش فلسفه و مباحث امور عامة  
فلسفی مخالفت می‌کرد، بلکه بسیاری از  
مباحث الهیات بالمعنى الاخص را نیز بی فایده  
می‌دانست. البته به نظر می‌رسد که رویکرد  
کارکردگرایی حداقلی دکتر شریعتی او را  
به این وضعیت کشانده است. به جز موارد  
گفته شده در رویکرد شریعتی در مطالعه  
و شناخت دین، اشکالات وضعف های  
دیگری هم وجود دارد که پرداختن به آن‌ها  
نیاز مندرجه است. در موسوعه تراست.

در خصوص نظریات دکتر شریعتی دیدگاه‌های  
گوناگون از سوی عالمان دینی بیان شده است.  
چه تقسیم‌بندی مناسبی را می‌توان از این  
نظارات ارائه کرد؟

در این خصوص می‌توان به نظر دو دسته از  
بزرگان اشاره کرد. از طرفی شخصیت‌هایی  
مانند شهید بهشتی و امام موسی صدر و از