

تحليلی از:

(۳)

(خطبہ ۱۷۵ فہج البلاغہ)



انسٹا

محمد تقی شیرازی

قال الحسن رضي الله عنه (كوبا به حسن) سمعت داره بالرواية القراءة المأثورة، فما روا عن القرآن به مدة ستة شهور
رجل انتبه بما عددهم من سور الى صفر، يكفيه ستة شهور كله لقرآن واحد ما يزيد على ستة شهور، اذ لم يزد
”يطلب به سعادتنا“ على سبعة شهور، فربما يزد على ذلك، فربما يقل عنه، فربما يزيد على ذلك، فربما يقل عنه،

و رجل خلیل خروجی و پیغام حدوده و استدربه الولاء و استطاع بـ علی، آنـ بـ مـ اـ دـهـ . دـستـهـ دـیـکـرـکـمـانـ هـشـتـدـگـهـ
الـخـاطـقـرـآنـ وـ رـاـخـلـلـلـهـ اـنـدـسـرـوـلـلـشـ رـاـخـلـلـلـهـ کـرـدـهـ کـرـدـهـ وـ اـنـدـوـهـ ماـ جـدـوـدـهـ زـانـهـ بـ اـنـدـرـهـ دـیـکـرـکـمـانـ هـشـتـدـگـهـ
بـخـواـهـدـاـزـرـمـاـنـرـوـاـسـانـ . هـکـامـ سـلـالـیـنـ درـشـیرـهـایـ مـخـلـفـ وـ مـلـتـدـهـ اـنـدـرـهـ دـیـکـرـکـمـانـ هـشـتـدـگـهـ
اـسـتـ کـوـبـهـ مـعـنـیـنـ وـ لـیـلـهـ اـسـتـ . سـلـالـیـنـ دـیـکـرـکـمـانـ هـشـتـدـگـهـ اـدـرـاـ وـ بـهـدـهـ ، رـوـزـلـلـلـهـینـ وـ شـکـرـاـ بـرـسـوـدـ .

در مدرسه علمیه من وظیفه داشتم و حمۀ روزه گرم بحث و تحقیق در این ماستان به علی اعلیٰ بلاده موبیدا بن قرآن و سپاه سیخوا خدابور قرآن بجزیفه بور قرآن بجهه شهرها، وندانکنرا لله تعالیٰ این شهرها، بن حمله القرآن، آبدینه خدا علیان قرآن از این دسته زیاده است که لاکثرهم الله، خدا بسیار از پا نمکند. و در آن: «القرآن فداء، بما يعلم من دواء»، آن دویت علی داد، لله، بود، بدین دلیل که کسی ایستادگه القرآن را باید انتخواب آنرا سیکند به آنچه نباید از آن داد، آن دارورا بر بیماری قلبیان می‌بهدند از قلبیان والر انحراف بطریق کفر و لیق بازیداً و بعد،

"فیهم لیله و فیهم لیل میها ، لشوبل بالخشوع ولبرندی بالحزن ، اینها را دنب سیداً و میها نندسا ترا آن اجشم

لیکن معمول است حکم و مستندی وتوافع را جای خود خود را در داده اند و هزارواروی خود گشته اند.
لهدالک و لذاله بستم الناس الغیث و نیز السر و پیغام البلا و بدایین نسبت از مردم و امثال آنها
ستند که مردم از این راه حق استفاده میکنند و بپروری برخشن کاروهی و چشم فرسنی تاریل مبتداود نمود
ساید و بلای آنها دفع میشود. "والله لهداله سر من حمله القرآن لغزیان اهل من کمیت احقر" سوکنده
لذا که این نوع از خاکلان قرآن از همه دشمن و گشتر از کبریت احقرند. در اینست مرا برع گهه چیزی است که روایت راه
سایم و تاکن و تا بیغیر که حدیث از اونکل مبتداودها از امام عظیل میگذرد. این راسته تسبیب تا خود راه تھا.

مثلاً "رسول نجده میگویند قلن را وی از امام مادی خلیل گردید بگرا بن و آنها عازم درین دهیارند" این حدیث
رواحدیت مردیع میگویند. "ان من شسلیم جلال اللہ اکرم ذی القربہ فی الاسلام". از تخلیص جلال خدا مذکور
هدایا بخواهیم تعلیم کیم. این سه کار است "اکرام ذات الشیعہ فی الاسلام" و "اکرام الامام العادل و اکرام حضرت
القرآن" کیا من ذاتش و پیش سطیدان در اسلام آنها نیکه و بیشان و ادرار، اسلام و فتوح و تخلیص اسلام و مسلم

سادسین متفکر کردند. آنها را گمراهنی مداری بدو! گرام الامام الحافظ دهخداشت پیشرازی دارند و اکرام حمله
الله‌آن "و گمراهنی داشتن حاملن قرآن بمنی قرآن داشتن را گمراهنی مدارد و درگذشت المعاشر نیزه پیغ المعاشر
و شرعاً علیهم". صحابه طیروں قرآن را که ایستادند و آنها انتقاماً بجزئیاتی می‌بینند که کسی نیما بقدور آن را برپا نمایند
و کلامیم بگیرند و این باید این معلم می‌شوند. معلم قرآن اجرا. و مبارگیرایت این مقدمه‌گذگشی که کسی قرآن را تعلیم می‌گذارد
مثل سایر علوم اجری می‌زندی بخواهد از کسی که بده او قرآن را تعلیم می‌گذارد، آنها باید که قرآن را تعلیم می‌گذارند
هر چهار تعلیم قرآن نگذیرند. از این عیاں پرسیدند: "ای حجور معلم المحدث باید بجهة و الحجه" چاپراست که قرآن را ایضاً
بللا و نظره آرا پس کنند؟ این کارهای نیکه می‌گذارند که این امور را در هوای آسمان نهستگی هنی می‌پوشند و ایضاً خلیل
نوشتهند. این کارهای پراست؟ گفت زینت قرآن در درون قرآن است. این زینت اینها مدد و مدد و در جهاد قرآن در جهاد این محدثان
قرآن بسیار بیهم. بللا و نظره بسته بر پسر بود و آرایش قرآن در درون قرآن است. در معاشر قرآن هست
که باشد آن توجه کرد. وقال زین (ص) پسر: -

خانه عالی خانه ایست که از گناب خدا خالق باشد، در درون آن گذاره های داشته باشند،
با زان رسول حضرت رسول : رحم الله امیرا عرض فضله و معلم علی گذاره ایشان، خدا را محبت گند مودت یکه عرضه کند مخصوص
را و علم معلم را بیوگذاری گذاشت، نهان و این مهد الله و سائله الرزیخان در درون آن گذاره ایشان را معلم و
مکری و در حقیقت این گذاره بگند و ما نیز آن خانه بیوگذاری گذاره ایشان را معلم و معلم و معلم و معلم و
زیاده بخواهند، بعض از خدا بخواهد که خدا وندیده او وندیده او وندیده او وندیده او وندیده او وندیده او و
قرآن تعلیق کند و آن خالق افیت و راجع من فرموده ایشان معلم ایشان ایشان ایشان ایشان ایشان ایشان
و سرودی ایشان را خطابی کرد و دو من مسدد که با قرآن تبعیحوا تدبیر گردند،
فضل آین معلمی کی از معلم است، شروع عالی چالیشی دارد، این را معلم بنده آمده و گاروا دین معلم بگند، آن -
کاروان اسرائیلی ساخت گنبدی بود خانه عایش و دو سال ایک سوراخ داشتند، آن سوراخ گوش داده ببند که ایشان
ما فریم چه میگویند و از گذاره ایشان ایشان گندگه کی حرکت میگذارد با گزند گزند و از مهدان آنان برای راهنمی
اش بهم ببرو و تبیک گوشی داشتند ایشان ایشان شروع کرد گوشی داشتند، دیداری کی ارسانان فریم ایشان سیروان
و آن آبدرا میخواند، المیان للهیم آنها ایشان شفیع اللوبیم لذات ایشان، آیا وقت آن مده است که آنان که
ایشانی دارند بدندند، دلها پستان شکسته شود بسیارند، این سری و اسرداد است ایشان سوراخ و گفت والله ایشان .
بهند ایشان وقت آن شده است و از شما بجا آمد پاشن و پاشن آمده بگزار ایشان را خودش دست ببرد است و بمنه
تفیحنا در و دیگر غریبانی بزرگ نیز گرفت که هارون آمده ببرد آنها در عاده ایشان، پاکتر است در راسا و گزند نیز ایشان
گرد و رفت تبری ایشان خودش نشد، بهند هارون وقت زده ایشان او و دیگر حرف نزد و شروع کرد هارون
را تسبیح گردید و هارون میخواست شوشه ایشان گرفت، این غسل بین زیرین گذوزیره هارون سود بینه ایشان ایشان
و گزند و برش خل من رجیع بود جویی بدریش و بیفع از وزیران خلفای ایشان ایشان ایشان ایشان ایشان ایشان
برای ایشان داشت و سپاهه برای ایشان برای ایشان گذشته ایشان ایشان ایشان ایشان ایشان ایشان
و زیرین داشت خلیفه آیه ای سطیحی که توحیدی بزندی که برای ایشان داشت، بیرون ایشان داشت و میخوردند و دش
ای های ایشان و سوسا ام دیگر سگدار ایشان فرمون بدراده ایشان ایشان ایشان ایشان ایشان ایشان ایشان
که ایشان و چیزهای بخوبی ایشان داشتند، فضل بین معلمین بیگردی ایشان ایشان ایشان ایشان ایشان

محضت، خرج المیران من حوتھغا عتلز ناھیه)) کمپ که با تراں ھمراہ اجھے تو تراں شناس است، حاچب فراں آن گھیکہ با تراں ھمراہ داره تراں عیشناشد، ونڈاں بھی یک میھنھلی، میر، مادا یونگ مسندھنی است مونگھن، ((خرج المیران من جوھه)) تراں اردروپش بیرون غیر ود ((ناھندرل ناھیه)) وکنا ره مہگیبودار آن ((دھال المطا حلپھنی)) تراں بھا و میکوبیدرای ھمین عن را با خودت خدل ازدھر و تراں شناس یندی که محضت خدا گئی بادا نستن تراں گه البتھ خودا سن ابی العدب میگریدا ہیں مثالی ھند، رورس، ٹھم ٹھم پھن، ازبی پھبررو ابتداء است، انجام سلیم میگوید یعنی فرمود، لائی دنار، ہیں تراکھ تراکھ تراں جیسا ہا "وے ہا" "ز مدھی اسرا و کوڑدھ سالندھ باریان، شہادت دادئ، علیہ نہ نا را بھا و گورنھ، اما ((لئا ملھا مو)) بھدا ز پھنس شہادت استلامت به طرح دا دھدھ، یا بدھار ما دھدھ

و ناکنین و مارتن که بیگوبیده، ناگشین به ظلحد و زیرمیکوستند که تکریز کردند، بعضی بیعت شکنی کردند، با اینکه
با علی بیعت کردند بودندیعده آمدند و با اونگیهندان ناگشین بودند، همچنان پیمان نگران، ناگلبهن بودند
نمیگران، این ماده چیز عجیب است، از کلمه قسط، ناسط بمعنی مبتکر، و مکمل بمعنی مدلالت و معادل
خواه است، از همین ماده قسط، ماردن، خبر را دینها مستعد کردند، از مولان، به حکمیت دادند، هرا رنقرشان
دربرا بر سولا اینجا دند که نومانبرل حکمیت اوردن خارج شدی، نسلا، بیدا ول اخراج کشی که کاشندی بعثتوبه
کشی ناما بیتو بیبوتدیم گهدا سنا بش مدخل است که حضرت با آذنهای اعلیٰ صورت، برگفت، بعد این عیان را در ترسند
بعد خودش با زیرودسرای آنها استدلال میکنند که، هرا چرا او از این سر برآورده دنلوی بیمه بررا «باطل خودها ن
بینند»، بس کلمه مارقی بعده بیرون روند، از مین آنچه بولی «مریت السریع من الرحمه» بعنی تبریزی سرعت از
و سلطه شبرا ندازی (کسان) خروفت بین مارلوی آنها نیکه بیور، «بزوده نم لاصفر اوستها بس نهاده از دهن وار
را، هن بیرون نزروید، نم لاصفر اوستها ولاستدعا فیها، از هن، بین جندهانی نزوه بین مگدا زید، تیجههات تکمیله
آنها دین بیگوبید، سخنوارها بعلی خواهان اینکه یک ملکه از همان ایلهانی ایلهانی، فرمی گهه میگند، بعد اینها
آنها رندر میگنند و شه مفسرین را از شدم و حدید تسلیه، «آنندگه»، «آنها سخنوارها این آنها با ایلامات میگشون که
شکنند بسته از موسی گسب کرده، یک محنی نازه بیکری از آنها استدال نکو، و شنجهه استدال یک مدهرا و آنها رسیده
ترور اشخاص میگند، نهم بسته اینجا دنرا، ملاحظه بطریق شد کارسته، بیرون و این که ما مطلع دین دیستهم و بیرون راه
دین آنطوریگه با یادبیرون و هوس خودمان را دخالت میدهیم و از دین مدعوت میگذاریم بخوان استدساط
جدیدرا مثال اینها لائیهه قولیها «لاتصالو عنها» و آن مثال است، مثال دنرا، اهل المعرفه متفقین بهم مدهال
بزم القیام، برای اینکه از دین برگشتهان از دنیا و حمت خدای شناس، اینکه این اندام ایا کم و تهدیع الاحلاظ و سرپنهای
شد بیرون از طبقه اخلاق، تهدیع در اهل لست، اذاع به مذهبی شناسان، بیرون، مذهبی گهه یک کس نیز را میگند
این مذع است، تهدیع اخلاق اینکه مکنند طرف اخلاق حست خودش را، بنت سر، حل، و قسی یک سکسری کند، مثل این
است که علم خودش را میگند، یک بختده، و لشی در یک موره لاز، «بزوده، ای هاک، و بدل مخرج میگدد و دل اینست
که بختده کی راشکته است، یک مرد شجاع، و لشی در یک موره خان اینها و تبریز میگند، این شجاع را مکنند است
ایا کم و تهدیع الاحلاظ و سرپنهای، شما خذگنید را اینکه اخلاق، بزرگتر، بوار، بیگنهه و آنرا تغییر داده، خلق
نیکی که از دنرا بحسبید، بحروف یک بیشانه دنرا که میگذرد، یک ایزدی، آنها بیرون میگند و یک مخرج
تبلیغی میگند و بیان جالبی خاردها از اخلاق نیکی که دارید دیگر، بیشتر دنرا، آنرا تغییر دهندید ایا کم و تهدیع
الاحلاظ و سرپنهای و خلواهان و اینها را میگردند، را میگردند، و اینها حق دنها غیره اینجا یک هر دسیز
برنید و در یک محلی که با این متهمین اینجا شما ساخته شرمن، خواره، اینجکه اینجا گنجیده بزتمد، اینجا
شما بکار گردید، زمان را و اهداف را و تدا دید، دوزبانی شدی، بمناسه، نایاب، زمان امریل لسانه، بیاد بزمان
خودش را مثل گنجیده قبیحتی خذل کندنها نهاده ایان سوچ بساده، چشم از درون در چانه، مکرمه بیکه و کهان ای ای
سرگلش از ما خیش ای ایست نمیگفده، را این را در یکی میگردند و میگردند، اینها ای
را ای که ای
علاقت میگند والله ما ای عباد ایلی شفوي تخلصه هنی بحزن ای
خواره بیکار گند، تقوی ای که بیان لش سرقدانه باشد، یک دلخوا ای که دنرا، دلخوا ای که دنرا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

11