

تحليلی از:

(۳)

(خطبہ ۱۷۵ فہج البلاغہ)



انسٹا

محمد تقی شیرازی

نایابی که در عین از پیش اینجا شد و مخفیت آن را بجهت ترجمه کردیم، شرحی این ادبی اخلاقی دارد. بعد از تعلیم آن، آنرا میگویند
و اعلم ان هذالتعلیم من احسن ما و در میان تعلیم‌القرآن و احتجاج، بدان که این نعل از بیانات مولانا راجح مسیحیان
از پیشون چیزی است که در تعلیم و تجلیل قرآن وارد نشده است. و تعالی الدین، فی عدالباب ماکنروا، مرد و پسر
شراح بیچاره ملکه در این نعل و در این باب که مولانا روازن بیان کافی «بیکاری و بیکاری» بیکاری و بیکاری شرح این اس
حمله‌اش را نقل میکنم: «برای اینکه زحمت این نعل گوشه‌رددید با ذرا اندازه»، «لامه شرشری میگوید شرح این اس
الحدید بالتم بک سنی شوشه شده، ولی حینه تشیع دارد، هر خلاف شرح این میشم بیا قلم یک شمعه توشه شده را بن
شینه را بانداست، بالته بفضل تراست آنچه که او گفته، این اس العاده، من لطف جند جا بیش را نقل میکنم.

قال الحسن رضي الله عنه (كوبا به حسن) سمعت داره بالرواية القراءة المأثورة فما روا عن القرآن به مدة ستة شهور
رجل انتبه بما عددهم من سور الى صفر . يكفيه شهور ستة شهور كفارة لغير ما يكتب في ذلك . اذ لم يكتبه سبع شهور يكفيه سبع شهور
يطلب به مائة الناس " طلب ميكائيل عليه السلام عت بعدهي اربعين يوماً مائة معاذى ميكائيل .

و رجل خلیل خروجی و پیغام حدوده و استدربه الولاء و استطاع بـ علی، آنـ بـ مـ اـ دـهـ . دـستـهـ دـیـکـرـکـمـانـ هـشـتـدـگـهـ
الـخـاطـقـرـآنـ وـ رـاـخـلـلـلـهـ اـنـدـسـرـوـلـلـشـ رـاـخـلـلـلـهـ کـرـدـهـ کـرـدـهـ وـ اـنـدـوـهـ ماـ جـدـوـدـهـ زـانـهـ بـ اـنـدـرـهـ دـیـکـرـکـمـانـ هـشـتـدـگـهـ
بـخـواـهـدـاـزـرـمـاـنـرـوـاـسـانـ . هـکـامـ سـلـالـیـنـ درـشـیرـهـایـ مـخـلـفـ وـ مـلـتـدـهـ اـنـدـرـهـ دـیـکـرـکـمـانـ هـشـتـدـگـهـ
اـسـتـ کـوـبـهـ مـعـنـیـنـ وـ لـیـلـهـ اـسـتـ . سـلـالـیـنـ دـیـکـرـکـمـانـ هـشـتـدـگـهـ اـدـرـاـ وـ بـهـدـهـ ، رـوـزـلـلـلـهـینـ وـ شـکـرـاـ بـرـسـوـدـ .

در مدرسه علمیه من وظیفه داشتم و حمۀ روزه گرم بحث و تحقیق در این ماستان به علی اعلیٰ بلاده موبیدا بن قرآن و سپاه سیخوا خدابور قرآن بجزیفه بور قرآن بجهه شهرها، وندانکنرا لله تعالیٰ این شهرها، بن حمله القرآن، آبدینه خدا علیان قرآن از این دسته زیاده است که لاکثرهم الله، خدا بسیار از پا نمکند. و در آن: «القرآن فداء، بما يعلم من دواء»، آن دویت علی داد، لله، بود، بدین دلیل که کسی ایستادگه القرآن را باید انتخواب آنرا سیکند به آنچه نباید از آن داد، آن دارورا بر بیماری قلبیان می‌بهددتا قلبیان والر انحراف بطریق کفر و لیق بازیدا و بند.

"فیهم لیله و فیهم لیل میها ، لشوبل بالخشوع ولبرندی بالحزن ، اینها را دنب سیدا رمیها نندسا قرآن اجشم

لیکن معمول است حکم و حکمتی و تواضع را جای نهاده خود را در داده اند و هزارواروی خود را در نهاده اند.
لهدالگ و لهداله بستمی الناس الغیث و بدل النصر و پیمانه الیله و بدایین نسبت از مردم و امتنان آنها
ستند که مردم از ما را ان رعایت حق استفاده میکنند و بپروردی بر جایین گروهی و چنین فرسنی نارل مبتداود نمود
ساید و بله از آنها دفع میشود. "والله لهداله از هر سبب من حمله الشریان لغزی و اقل من کمبیت احمر" سوکنده
لداگها من نوع از ها ملان فرآن ارجمند شم و گشتر از کمربید احمرند. در اینست مرا برع گهه چدیلی است که روایت راهنا
سایم و ناگفکن و قابی بقسر که حدیث ازا و نسل مبتداودها از امام عظیل مستور شد. این راسته تسبیب تا خود را مام نهاد.

مثلاً "لو عن كتب مبكرة بقدح لسان راوي أراها ممادى مثل كورنيلياكيراين وآندره شارادر بون ديماؤروند، ابن حديث رواحد بيت من نوع ميكوبيند، "ان من نصلح جلال الله أكرام ذي الشربة في الإسلام". ازتعالهم جلال خدا مللت خدا رأيهوا هم يتعالهم كسم، ابن سينا رأى "أكرام ذات الشيبة في الإسلام وأكرام الاما المعاذل وأكرام حملة" الشرآن، كروا من داشتن وپیش سپیدان در اسلام، آنها نیکه وپیشان وادر راه، اسلام وپروردیج وتعالیج اسلام وپسل

سادسین متفقند که آنها را اگرها من مداریم و کرام الامام الخادل و هژوگان است بیشترای دارکه "واکرا معلمه
الله آن" و گمرا هم داشتن حامل قرآن بمنی قرآن داشتن را اگرها من مداریم و در درگاه است المعاشر نیزه بیفع المعاشر
و شرعاً علیها ". صفاتی غرور و قرآن را که ایشت داشتند و آنها انتقاماً همزوجی، همه خود را دندکه کسی نیما بقدر قرآن را برخورد
و کلام را بگیرون ان یا با خدا معلم می‌شلیم قرآن اجرا ". و مبارگیری است که این تقدیم که کسی قرآن را تقدیم می‌کند
مثل سایر علوم اجری می‌زندی بخواهد از کسی کند به او قرآن را تقدیم "می‌کند" و گمانیست که قرآن را تقدیم می‌کنند باشد
هر چهار تقدیم قرآن دستگیرند "از این عیاں پرسیدند" بخوز می‌شوند "الحمد لله رب العالمین" چاپ زایست که قرآن را ایما
ملا و نظره آرا پس کنند "این کارها نیکه" می‌گفتند که این ایشان در هر ایام آنرا نهادست گی هیچ مقص را با خود ملا
نوشند، این کارها نیز است "گفت زینت قرآن در درون قرآن است" این را اینها می‌نویسند و جلد قرآن در هر ایام مذکون
قرآن هماییم "ملا و نظره بسته" و بضریب و آرابیان بدشیم "آواره ایشان قرآن در درون قرآن است" دو معادی قرآن هست
که باشد آن توجه کرد، وقال زین (ص) پسر - خالی نیزین

فاسمه عا، حاده ايست که از کتاب هدا ها لیس باشد، در درون آن کتاب به هذا داشته است،
با زانه رسول حضرت رسول : رحم الله امیرا عرض خلیفه و معلم علی کشایر ائمه، هدا بر حسبت گند مورد بحث، عرضه گردیده بودش
و اعم مطلب را بگذارید، نان واقعی مهد الله و سائله الریاضی در این نامه اینه دنب ورایع من طریق، در مطلب و
مکتوش و در حقیقت این دقت بگذرد و ما نتر آن تعلیق مدهدا کردند با نظر آن ملاجی اینه است هدا او استناده دارد و مدهد کند راز او
زماده بخواهد، بعض از خدا بخواهد که هدا وندیده او و نویل بیشتری بداند برای اینه مکتد اعنالی و معا پیش بینتر
تر آن تعلیق کند و این خالق ایست ورایع من طریق اگر و بدمهای اینه اینه اینه مطالب ایست هدومند را از زیر زبان گند
و بزودی ارا آن را، خطای که داده و دومن مدد که با ترا ن بیمیروا تدریجی

فضل آین میانیکی از مولهاست ، خرج حال چالیس دارد ، آین را هر چند بخواهد و گاروا بین سوکت بگذارد ، آن - کاروا نسرا های ساق گنبدی بود خانه عایش و دوسالاینک سوراخ نداشتند ، آن سوراخ گوش داده بسیاریک ایمن میباشد چه میگویند و از گذاهه کنده کنی چونکه میگذرد با اینکه میگذرد و از گذاهه آنها برای راندن آش سهره ببوده و تسبیک گوشن را آنجا کذاخت و با دقت شروع کرد گفته داشت ... دیگریکی از مسافرین اور آن سه مواده را آین آبدرا میخواند . المیان للذین آمدو ان شفیع اللوبیم لذکر الله ... آنوقت آنسته است که آنان که ایمانی دارند بدهد ، دلها پیش شنگنه شود بسیار دیده ، آین مرش و اسردادشت آر آن سوراخ و گفت اللهم آن ... بعده ایسم وقت آن شده است و از عما نجا آمد یا شن دیم آمده گزراز آین را چوشن دست ببرداشت و بمسنده نتیجه نداشت . در ود بیت غرفه ای بزرگ لرا از گرفت که هارون آبدربوده آنها در گذاهه ، ساکنها هسته هر را با گزراز از گردد و رفت تیو اطاق چویدن نشد . بعد هارون رفت به آنای از دوستیکه ای دختر حرف نزد هنر شروع کرد هارون را نصیحت کردن و هارون هناء نوشیدگیریه ای گرفت ، آین لعل هن نزدیم آنهاز بروها رون سود بدهد از سرمه که از میان داشت و سبله سرا نداشتن برا میگه هم یکی از مصالح همین آنچه ای داشت ، درین بروت بعد رسیده ملعون داشت و دشی وزیر شد گفت حلیمه آمده اس طایعه که تو حرفی بزدنی که برای او باست چهو ، ما شد نهایی هن اور ادانگی سرمه کنی گفت ای هامان و سوسا ام دیگن سگدار این فرمون به راه خدا باز گزرا ، مثوده ای دختریم بن عنا هن دلو زد بیض غرفه ای بزرگ ترا و گرفت و چیزهای عجیب ای و نقل شده ، فضل هن میان میگزید : « این اتفاقی ای همیشی ای از از زبانی »

محضتة، خرج القرآن من جوتنها عزل ذاته || کمی که ماقرآن شعراء ام و قرآن شناس است، صاحب فرقان
آن گشکد، با فرقان همراهی دارد فرقان عین فرقان، ولذی به بیک و بیرونی، بیرونی، آن بیک مخصوصی است، مولکیت،
|| خرج القرآن من جوفه || فرقان از درونش بسرون صبور و (|| ذا عزل ذاته ||) و کناره مهیک بودارآن ((وقای
الحدادیاندن)) فرقان بدای و میگوبید برای همهین من را با خودت خدل آزادی و قرآن شناس شدی که محضت خداگذشتی
با داشتن فرقان که المنه خودا من ای العبد میگوبیدا من مثالم (سید، روزبه، نعمت، نعمت،
ازین فحیر رواسته است، انجام سلیم میگویند بیفخر فرمود، لایه لایه من فرانکه للقرآن دیانتا (ویله)، زمانی
ا قرار گرفته بالند باریان، شهادت دادند، علیهه ذهن را بسیار آگرداند، اما ((لئما ملها مو)) بمناسبت این
شهادت استلامت به خرج دادند، یا بدارم ایند

و ناکنین و مارتن که بیگوبیده، ناگشین به ظلحد و زیرمیکوستند که تکریز کردند، بعضی بیعت شکنی کردند، با اینکه
با علی بیعت کردند بودندیعده آمدند و با اونگیهندان ناگشین بودند، همچنان پیمان نگران، ناگلبهن بودند
نمیگران، این ماده چیز عجیب است، از کلمه قسط، ناسط بمعنی مبتکر، و مکمل بمعنی مدلالت و معادل
خواه است، از همین ماده قسط، ماردن، خبر را دینها مستعد کردند، از مولان، به حکمیت دادند، هرا رنقرشان
دزهرا بزمولای این دندک شومانبرل حکمیت اوردند خارج شدی، نهایا بیدا ول اخراج کشی که کاشندی بعثتوبه
کشی ناما بیتو بیبوتدیم گهدا سنا بش مدخل است که حضرت با آذنهای اعلیٰ صورت، برگفت، بعد این عیان را در ترسند
بعد خودش با زمزرو دسرای آنها استدلال میکنند که، هرا آنها از این میانه مذکولی بشه بربرا «با این خودها ن
سینا نند، بس کلته سارق بعثتی بیرون روند، از دین آنها بولی، سری اللہ عین الرحمه» بعنی تبریزی سرعت از
و سلطنه شبرا ندازی (کسان) فرمودت بس ماردن آنها نیکه بیور، «زوده نم لاصفر اوستها بس دهارهون وار
را، هن بیرون نزروید، نم لاصفر اوستها ولاستدعا فیها، از هن، بین جمهوری دوهون مگدا زید، تجهیزات که بسند
آنها دین بیگوبید، سخنوارها بعلی خواهان اینکه یک مله او مذهبی ایلامان، فرمیں گهاب میکند بعدهمیان بند
آنها رندر میکنند و شه مفسرین را ارتضیم و حدید تسلیل، «آنندگه»، «آنها سخنوارها هم این آنها با ایلامات میگیریان که
شکنند بسته از مذهبی گسب کرده، یک مذهبی نازه بیکری از آنها استدال نکو، و متوجه استناد یک مدهرا و آنها رسیده
ترور اشخاص میکنند، بهم بدسته اندتران، ملاحته بطریق شهد کاریسته، بیرون دهن که ما مطلع دین دیستهم و بسر راه
دین آنطوریگه با یادنیزیم و هوس خودمان را دخالت میدهیم و از دین مذعنت میگذاریم بخوان استدساط
جدیدرا مثال اینها لائیکه قولیها «لاتصالو عنها» و آنها نهادند، نهادند، سان اهل المعرفی منتقل بهم مدهال
بزم القیام، برای اینکه از دین برگشتهان از وصول رحمت خدای ندان، اونکه اندام ایا کم و پهیج الاحل و حشریها
سته بیرون از طبقه اخلاق، پهیج در اهل لست، اخراج به مذهبی نشان، بیوز، مذهبی گهابیک کسی نیوس را میگنند
این مذع است، پهیج خلق اینکه مکتتب طرف اخلاق حسته خودش را، بنت سر، حل، وقتی یک سکسری کند، مثل این
است که علم خودش را میگنند یک بختده، وقتی در یک موره لازم، از دین، ایاک، و بدل مشرح میگدد و دل اینست
که بختده کی راشکته است، یک مردمخا، وقتی در یک موره خان اینها و تبریز میگند، این خاجت را مکنند است
ایا کم و پهیج الاحل و حشریها، شما خذگنیده را اینکه اخلاق، بزرگتر، بوار، بیگنه، و آنرا تغییر داده، خلق
نیکی که دارید آنرا بحسبید، بحروف یک بیشانه دنارهای که میگیرند، یک اسیدی، آنها بسر طوره میگند و یک نیز
تبلیغ میگند و بسان جالبی خاردها از اخلاق نیکی که دارید دیگر، بیشتر بآنرا تغییر دهندیده ایا کم و پهیج
الاحل و حشریها و خلوالسان و احدها، زیان را یکی تراویده، بوز، ایز، و مذاقق دهای غیره اینجا یک هر دسیز
برتند و در یک محلی که با این مستحبین اینجا شما ساخته سری، خواره، اینجکه اینجا گنجیده بزتمد، اینجا
شما بکار گردید، زیان را و اهداف را و تدا دید، دوزبانی شدی، همان، ناهار، زانه، زن، امریل لسانه، بیا بید مهاره زیان
خودش را مثل گنجیده قبیحتی خذل کندن این هذالسان، سوچ بساده، چشم از فری، در چان، مکرمه بیکویانه این ایش
مرگان از ما خیش ایام است نیکفده، را این را در بیش میگیرد و میزروند، اینها، ای،
راشی که را ایک و سوار میخواهندنیزروند، میخواهندنیزروند، میزروند، ای،
علاقت میگند والله ما ای عهد اتیلی شهوی تخلصه هنی بحزن ایام، بند، ندیده ام، نیمیختم بسته ای را که
تلوا دیگر گند، تقوی ای که بعایلش سرقدانسته باشد، یک نظروا ای که دنار، را ملت مرتقبه آب بیگنه، بیهوده، ر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

5