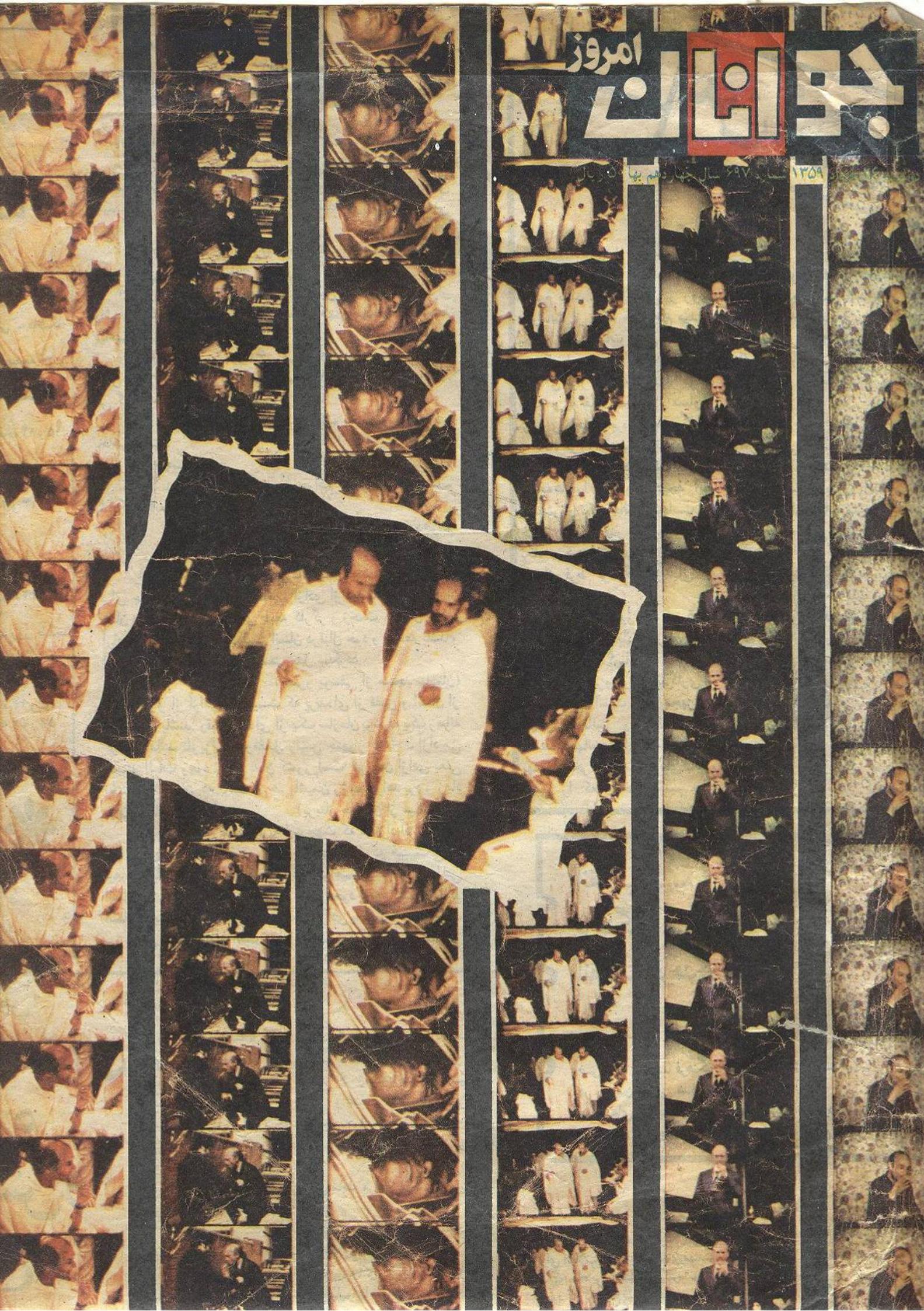


امروز

لیبری

سال جمهوری اسلامی
۱۳۸۷

۱۴۰۹



خجسته آزادی

فه نیت مطالب

- این شماره



ای آزادی، ترا دوست دارم. به تو نیازمندم. به تو عشق من
ورزم، بی تو زندگی دشوار است. بی تو هم نیستم. هستم اما من
نیستم. یک موجود خواهم بود، تو خالی، پوک، سرگردان، بی
امید، سرد، تلخ، بیزار، بدین، کینه دار، عقده دار، بی تاب، یعنی
هیچ!

ای آزادی، به مهر تو پروردیدم. ای آزادی، قامت بلند و آزاد تو،
مناره زیبای معبد من است.

ای آزادی، کبوتران معصوم و زنگین تو، دوستان هزار
و اشتای متند، کبوتران صلح و آشتیند، پیکاهی همه مژده ها و همه
پیامهای توید و امید و نوازش متند.

ای آزادی کاش با تو زندگی می کردم و باتو جان می دارم.
کاش در تو می دمیدم، در تو می خفتم، بیدار می شدم، می نوشم،
می گفتم، حس می کردم، بودم..

ای آزادی، زندگیم بخاطر توست، جوانیم بخاطر توست و بودنم
بخاطر توست..

ای آزادی، خجسته آزادی

خواهم که ترابه تخت بشانم

یا آنکه مرابه پیش خودخوانی

یا آنکه ترابه پیش خودخوانی
(معلم شهید دکتر علی شریعتی)

در آمریکا می گویند ما آزادی داده ایم و دمکراسی؛ لی آزادی
برای چه طبقه ای و درجه نظامی آزادی از دیدگاه سرمایه داران
همان دیکتاتوری است برای طبقه کارگر و زحمت کش آن جامعه
آزادی باید همراه با مسئولیت انسان درقبال خود و جامعه باشد و
آزادی بی مسئولیت به آثارشیستی بدل میگردد.

(اخسر یوسفی از مسجد سلیمان)
منظور از آزادی این نیست که پرنده ای از قفس و انسان از
زندان جدا باشند. وقتی عده ای از یک سازمان بوسیله یک رسانه
گروهی مانند تلویزیون در مقابل رئیس جمهور به بحث آزادی نشینند اثبات وجود آزادی در آن کشور است که بودن آزادی یعنی
اختناق و خفغان که باعث از هم پاشیدن رژیم خواهد بود و زیاد
بودن آن باعث فساد است. (پریان حافظان از میاندوآب)

ماجویای آزادی میباشیم به این جهت که ما آزاد افریده شده
ایم آزادی هم بحث حقوقی است و هم بحثی که هبستگی به
سعادت مادردار از لحاظ حقوقی اگر بخواهیم ریشه آزادی طلبی
انسان را بیاییم باید به احوال قوه شعور خود توجه کنیم. خداوند
انسان را با قوه در اکد خلق کرده و به او آزادی بخشیده است ادراک
بی آزادی عذابی الیم است و آزادی بدون درک مفهوم خارجی
ندا. (پروین قادری از کاشان)

یادداشت سردبیر صفحه ۳

ایران در هفته ایکه گذشت صفحه ۴ و ۵

دکتر شریعتی صفحه ۶ و ۷

دخانیات - جهاد سازندگی - دانشگاه

صفحه ۸ و ۹

کردستان - سپاه پاسداران صفحه ۱۰ و ۱۱

در حاشیه رویدادهای هفته صفحه ۱۲ و ۱۳

اسلام - روزنامه جهانی صفحه ۱۴ و ۱۵

طغیت علمی صفحه ۱۶

بربری، تربیت داغی صفحه ۲۱ و ۲۰

قصه زندگی پیرمرد ۱۳۰ ساله و یک

کشف مهم علمی صفحه ۲۲ و ۲۳

کوچک خان ۲۴ و ۲۵

گرگ در آینه ۲۶ و ۲۷

قتلها بیصدا ۲۸ و ۲۹

زندگی من زندگی تو ۳۰ و ۳۱

کارنامه شورای انقلاب صفحه ۳۲ و ۳۳

سنگ صور من ۳۴ و ۳۵

حاشیه در باره وقایع مهم روز صفحه ۳۶ و ۳۷

سرگ تخت شماره ۱۲ صفحه ۳۸ و ۳۹

جوک جوانان صفحه ۴۲ و ۴۳

ملاقات با مشاورین صفحه ۴۴ و ۴۵

هزار و ادبیات امروز صفحه ۵۶ و ۵۷

ورزش جوانان صفحه ۶۰ و ۶۱

جدول و فالنامه صفحه ۶۲ و ۶۳



خواننده گرامی!

در باره ستون تاژه ۵

«پرسش و پاسخ»

«پرسش و پاسخ» ستون تازه ای است که مجله جوانان در فرم
تازه اش، برای ارتباط مستقیم شما با مسئولان، دست اندر کاران
امور مملکت گشوده است. اگر در هر زمینه اجتماعی، سیاسی،
اقتصادی، ورزشی، هنری، فرهنگی، و غیره پرسشی دارید، برای ما
پرسنید تا در این ستون چاپ کنیم و جواب مسئول مربوطه را
بگیریم و در همین ستون بنظرتان برسانیم. لطفاً در ارسال پرسشها
با این نکات توجه فرمائید:

۱ - روی یا کت، بعد از آدرس مجله مرقوم بفرمانید: مربوط به
ستون پرسش و پاسخ

۲ - حتماً نام و نشانی کامل و دقیق خودتان را بنویسید چون از
چاپ پرسشها فاقد نام و نشانی مذکوریم.

۳ - سعی بفرمانید پرسشها بایران روشن، گویا و در عین حال
مربوط به مسائل کلی مملکتی و میلیونها هموطن باشد نه جزئی و

انقلاب.....
فرهنگ.....
انقلاب فرنگی.....

ضرورت انقلاب فرنگی عمل و کار
در رسیدن به این هدف جوانان تاسیس
فاده های فعالیتهای فرهنگی را اعاده
در شماره های بعد برنامه های این وا

۲ توضیح کوتا

* در مطلب مربوط به کارنامه
شورای انقلاب، زیر عنک افای مهندس
عزت الله سعایی اشتباه «دکتر» نوشته
شده بود که توضیح میدهیم دکتر سعایی

گفته شد طرف

۱۴۳۱۳ پس از طی دوره دو ساله دانشسرای مقدماتی مشهد در احمد

آباد مشهد معلم میشود

۱۴۳۱۴ وارد دانشکده ادبیات میشود

۱۴۳۱۵ بعنوان عضو هفست مقاومت ملی دستگیر میشود و در قزل

قلعه زندانی و در همین سال آزاد میشود

۱۴۳۱۶ از دانشکده ادبیات مشهد با رتبه اول فارغ التحصیل میشود

۱۴۳۱۷ برای ادامه تحصیل به فرانسه میرود

۱۴۳۱۸ در بازگشت در مرز دستگیر میشود و پس از چند ماه آزاد

میشود

۱۴۳۱۹ در پی یک دوره زندگی مخفی و گروگان گرفتن پدر توسط

پلیس خود را معرفی میکند و زندانی میشود

۱۴۳۲۰ پس از هجده ماه آخرین سال آزاد میشود و باز زندگی شبانه

۱۴۳۲۱ در اردیبهشت این سال هجرت میکند

۱۴۳۲۲ خرداد شهادت

۱۴۳۲۳

سریعی



میدانست. یکی بود که میدید - به رسم فقط به بعد توجه دارند و به انسانی نمایندش و منزل عالی و صعبستان آرام به واضعه حقوق و پرزرق ورق و پسخواهد و در این وظایف یا سازمان ایند با خود آگاه عمله ناخواهد آگاه. عمله ای را که تفکر مشکلات ذهنی و میدانست که تاریخ اند و میبرند و خود را و واه و معنی و اجلات سیاسی خوش قیام نمیباشد و حکومتهاي عالمانه خوش شئ مسخ و معطل و اند شبهه این واتحاد عاقل و موصفت و کشاور پس پرده غفلت باقندگان فکری اجتماعی را فلیع صدها کتاب در شیوه ای برای را نوشتند و در شرخ و ترجیح البلاوه نوشتند بالاتر که در جامعه

پژوهنده و دانشگاهی را مورد خطاب قرار داده بود تا آنجا که خود شاهد بودم ساعتهاي متواتی ببروی پامیاستاد سخنان سخن میگفت از اسلام و جامعه. از تاریخ از فلسفه از حرکت و انقلاب و احتیاجات فکري و اجتماعي اشناز خوب در کرده بود. سخن‌ش و تفکر اش راه گشای بود. بعثهای انحرافی مطرح نمیکرد مگر اینکه سوالی پیش می‌نمد اعتقد او این بود که قرآن به رنوس کلی همه نیازهای بشر اشاره دارد و قادر است در دنیا پراشواب و تیره قرن پیستم حرکت و نشاط را در زندگی پیداورد. بانگرهای تک بعدی متخصصان بشدت مخالف بود و با توجه به تعلیم و تربیت صدر اسلام میکوشید که بشریت را به اعداء گوناگون هیات و استعدادهای خود آشنا کند. میگفت که قرآن علم و تفکر و خداشناسی و زنوز و عنکبوت و دنیا و آخرت و انسان و طبیعت و خلاصه همه چیز را در خود گرد آورده است انسان هم باید به همه چیز توجه کند به تفکر و فلسفه ای راه گشای پردازد احتمالی از تاریخ و هویت ملی و فرهنگی خود را بشناسد به - پروفسی روحي و جسمی خوش نظر داشته باشد و از سائل سیاسی و اجتماعي و استشاری اگاه - باشد. عشق و جنگ و مذهب و معنویت و فکر و عمل و مبارزه و هنر و شعر و موسیقی و مطالعه و ازاید و خدمت به خلق را نصب عین خود قرار دهد. افراط و تغییر نکند و فقط دریک بعد منفصل شود تخصص یک بعدی رامسخ و مرگ والپنه شدن

فرهنگ و تدبی و اقتصاد و ادبیات و علم و فلسفه و سیاست و انقلاب میاندشید وهمی از تفکر باز نمیایستاد. سخنان اساسی متذکران انقلابی و ضداستماری را یورک کرده بود با مکبهای یورگ فلسفی و اقتصادی و اجتماعي اشناز داشت. شخصیتی افلاقی اسلامی را مورد توجه قرار داده بود و در این روند برای روشنگران تعاریفی داشت و مسنولیتی ای یورگی را متوجه آنان میدانست معتقد بود روشنگر کسی است که مشکلات اساسی و ناهنجاریها و ناسامانیهای جامعه خود را به درستی درک کند و علی آنها را بشناسد و با استفاده از فرهنگ و سنت و آداب و رسوم و مذهب و تاریخ خوش به مبارزه باقفر و پرشانی و استثمار و عقب ماندگی پیرداد. مارکیسم، اگزیستانسیالیسم. میرند و از سرمایه‌های فکری و روحی و واقعی و دینی و فرهنگی خوشی و اسنانی و زندانی یورگ و راستین که کار خود صداقت داشت بایران و بیخ پریج و خشن و بادرها و رنجها و شمارهای همگام با مژواران تاریخ چگونه اسلام رامسخ و تعریف کرده اند و دینی فارتها و کشتهای سوتختها آشنا بود و انسان که بزرگترین حرکتها و جنشهای این طول تاریخ ایجاد کرده و هزاران مجاهد و مبارز در راه حق. برای جامعه ارمنی اورده است. و به حرکت چرخ تاریخ میرند و از سرمایه‌های فکری و روحی و دینی و ناهنجاریها را شناخته بود. از طرفی میرند و از سرمایه‌های تاریخ ملی و ملی و اند راهی خود را زده اند و کار خود را سره اند. ناهنجاریها را شناخته بود. از طرفی میرند و از سرمایه‌های این الهی که اینکه بتاریخ برگرد و طبقه متفکر و پژوهشگر جامعه را که همواره فراراهی تساوی زاد، برای اقتصادی انسانها. برای نجات خود و جامعه میجستند. به اینکه تاریخ برگرد و طبقه متفکر و پژوهشگر جامعه را که همواره فراراهی ش مطرح کرده بود. برای ادبیات و زبان اینده روح و تفکر و ایمان تازه به اینکه بخشد در تفکر و روح پرتوان بیوه های گوناگون بیان اشنازی داشت از جملات. رام روان و زبان او خوبی داشت. در گذشته ای نه چندان دور - آشنا گرداند. بازگشت به زبان و ادبیات و تحصیلات و های علمی و اجتماعی خود را در راندن استعمار و استثمار میدانست. همچون سیدجمال سعی داشت جامعه اسلامی را از خواب غلت بیدار کند و نشدنی بود باعشق به جامعه و حرکت و قدری بود مبارزه میکرد. سرخست و رام به شدت مبارزه میکرد. سرخست جامعه اسلامی را از خواب غلت بیدار کند و آنان را به مجد و عظمت رساند پیوسته درباره تاریخ. جامعه شناسی. اسلام. چند نشی داشتند و اکنون میدید چه نقشی داشتند و اکنون میدید چگونه در خواری و پستی و مذلت بسر

علم افکار

و آخرين وصيتم به نسل جوانیکه میان بخصوص روش فکران و از اشاغر دانم که هیچ وقت جوانان روش فکر نمیتوانسته اند بسادگی مقامات حساس نگین بودست آورند، اما آنچه را در این میدهند بسیار گرانبهاتر از آن چیزی میبورند.

دکتر علی شریعتی

بهر حال احساس میکنم که باید وصل من که در درجه اول - فعل - طلب و داد درجه دوم، مستضعفان مظلوم، قربانیان نیز آگاهان که شعور و شرقشان را به «دین» دارند و یا «ازادگی» پس از این اتفاقگاهایی که از توطنه ها و تمثیلهای در پیرامون من پراکنده اند بتوانند دید که چه ها میخواسته ام؟



ک

سیگار فروش
من سیمه
بازار صادق
توانم و پیغ
توانم درآمد
است من یک
آمده ام و مشغول

عیوب
میگوید:
سیگار

لطفا بقیه

۲۹ صفحه

۱۰ یک نوجوان

۱۰ الی ۱۱ ساله

شو خی است یا ج

بحث در باره کسبود و گرانی سیگار بجای خود اما به مورد سیگار نهیه کرده ایم توجه فرمائید:

روزانه شصت میلیون نخ سیگار و مقدار زیادی



نمیپنداشت با اساتید تعلیمی و مدرکهای فصل به فصل و ترتیلی کوتاه مدت درس به شدت مخالف بود صاحب طریقترين و عالی ترین اندیشه ها و احساس های عرفانی بود و این از کتاب کویر روش است. در مردم سیاست و حکومت اندیشه ای روشن و طرحی نموده داشت. تکیه بر روی امت و امامت. امت جامعه ای هیکون با قصد و خواسته ای واحد و امامت آن چنان دستگاه رهبری است که امت را از آنچه هست به اینچه باید باشد میرساند. شاهنامه فردوسی و اثار ادب فارسی را به عنوان اسناد ملیت و هویت و زبان ملی ارج وارش مینهاد. بررسی فلسفه بسیاری از احکام و منزوعیت ها و تجویزها و حلال و حرام را در ارتباط با تاریخ و چگونگی استفاده ارباب زرگزار از آنها میدانست. در طرح ها و تفکرات خوش از احادیث اسلامی کمتر بهره میگست و بیشتر توجه و تکیه اش بر روی تاریخ بود و گاهی دوگونه طرز فکر ارائه میداد. یکی اینکه بارها ذکر میداد من فیلسوف یا متكلم یا فقیه نیست بلکه در چهار چوب جامعه شناسی و تاریخ مسائل اسلامی را مطرح میکنم و این اعتقاد هم در او بود که قرآن را با علم تجویی نیاید. بررسی کرد بلکه علم را باید از زاویه کمتر و نویسنده و گوینده ای همچون قرآنی دید زیرا فرق است که قرآن را از زاویه علوم بینیم و با علوم را از زاویه سازی برای آنان به تفکر و تحلیل درباره آنان پردازد و از آندهای ها و رهنوودها و تعبیریات مثبت و سازنده متفرگان به سوی خوبسازی و جامعه سازی حرکت کرد.